مرى وحلمد وزجالة الفاع بنامد لعيروفالم وتشان فاج الهضاه عاج عادال بسياوركان رع المره و حرب و لرم حدود الألفاظ فأشمعن الت يسامام إ حزوجه الحالزيجم الشيخ أبو رشيد سعيد بن محمد قاض العضاد سيان بن سعيد النيسابوري وك رمشعوكا لعاره الشريف أبو سعيد محمد بن محمد وانتدابالم اهروساعر الصغاني مسا لهلوانزان الجا والعداو إحوالصلام حققه واعتنى به اللب اكرؤين هيأه أوزكان شمشك يوسف آركانر لففاه وكالمرمن دع وو حك الوصير ilāhiyāt

المعتزلم لعرفاج العضاد في ليوحدوه برالفاع منامد لعروفاته وكان فاع لعماه عاط MUTEZİLÎ KAVRAMLAR SÖZLÜĞÜ: HUDÛDU'L-ELFÂZ EBÛ REŞÎD en-NÎSÂBÛRÎ ve EBÛ SAÎD es-SAĞÂNÎ Tahkik ve inceleme Özkan ŞİMŞEK Yusuf ARIKANER ilāhiyāt

ilāhiyāt 1019

© MAKGRUP MEDYA PRO. REK. YAY. A.Ş.

Mutezilî Kavramlar Sözlüğü: Hudûdu'l-Elfâz

EBÛ REŞÎD en-NÎSÂBÛRÎ & EBÛ SAÎD es-SAĞÂNÎ

Tahkik ve İnceleme Özkan ŞİMŞEK - Yusuf ARIKANER

Editör: Tugay TAŞÇI

ISBN 978-625-6902-40-4

1. Baskı: Temmuz 2023

Sertifika No: 44396

Mizanpaj ve Uygulama: Tavoos

Kapak: Tavoos

Baskı: Vadi Grafik - Sertifika No: 47479

Kapak Fotoğrafı:

Şerhu 'Uyûni'l-mesûil'de Nîsâbûrî'nin biyograsinin anlatıldığı bölüm; The Library of Leiden University, 2584a vr. 129

ilâhiyāt

Cinnah Cd. Kırkpınar Sk. 5/4 Çankaya / Ankara
Tel; (0312) 439 01 69
www.ilahiyatyayin.com
editor@ilahiyatyayin.com - satis@ilahiyatyayin.com
www.instagram.com/ilahiyatyayin

MUTEZİLÎ KAVRAMLAR SÖZLÜĞÜ: HUDÛDU'L-ELFÂZ

EBÛ REŞÎD en-NÎŞÂBÛRÎ & EBÛ SAÎD es-SAĞÂNÎ

Tahkik ve İnceleme Özkan ŞİMŞEK- Yusuf ARIKANER

Özkan ŞİMŞEK

1992 yılı Van doğumlu. İlk ve orta okulu aynı şehirde okudu. 2011 yılında İstanbul Bahçelievler İmam Hatip Lisesi'nden ve 2016 yılında İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. Aralık 2017'de Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Kelam Anabilim Dalı'na araştırma görevlisi olarak atandı. Halen İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kelam Anabilim Dalı'nda "Geç Dönem Mutezile Kelamında Yöntem" başlıklı tez çalışmasıyla doktora eğitimine devam etmektedir.

Yusuf ARIKANER

2014 yılında Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. 2018 yılında Çankırı Karatekin Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kelam ve Mezhepler Tarihi Ana Bilimdalı'nda araştırma görevlisi oldu. 2018'de İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde "Ebu's-Senâ Şemseddin İsfahânî'nin Uluhiyet Anlayışı' isimli teziyle yüksek lisansını tamamladı. İstanbul Üniversitesi'nde Kelam alanında doktora eğitimine devam etmektedir.

IÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	7
1. MUTEZİLÎ YAZMALARIN KADERİ VE MİLANO'DAKİ MUTEZİLÎ YAZMALAR	9
2. EBÛ REŞÎD EN-NÎSÂBÛRÎ VE EBÛ SÂID ES-SAĞÂNÎ 2	:5
3. KEŁAMÎ TANIMLAR VE KELAM SÖZLÜKLERİ 3	
3.1. Kelam'da Tanım Teorisi 3	37
3.2. Kelam Sözlükleri ve Mutezilî Sözlükler 4	1
4. HUDÛDU'L-ELFÂZ 5	i1
4.1. Eserin Adı ve Müellife Nispeti 5	51
4.2. Hudûdu'l-elfâz'ın Yazılış Amacı ve Muhtevası 5	5
4.3. Tahkikte Kullanılan Nüsha 5	57
4.4. Tahkikte Takip Edilen Metod 5	8
6 كتاب حدود الألفاظ	5
KAYNAKÇA 11	1

ÖNSÖZ

Son zamanlarda kelam alanında hacimli kelam kitaplarının yanında birçok kısa risale de keşfedildi. Bu eserlerin çoğu tahkik edilerek neşredildi, bazısı da hala kütüphanelerde yayımlanmayı beklemektedir. Mutezilî araştırmalar açısından sevindirici olan bu yazmalara her gün bir yenisinin dahil olmaya devam etmesidir. Bu risâlelerin başında kelam sözlükleri gelmektedir. Yakın zamanda 10 ve 11. yüzyıla ait birçok sözlük bulunmuştur. Bu kitap da söz konusu halkaya bir Mutezilî kelam sözlüğünü ekleme noktasındaki bir çabanın ürünüdür.

Kelam terimleri noktasında Türkiye'de maalesef bir iki eser dışında herhangi bir kitap mevcut değildir. Ülkemizde kelam alanında çalışma yapan araştırmacılar, karşılaştıkları kavramları anlama ve okudukları hacimli metinlerin inceliklerini kavramada ıstılahları kapsayan geniş kapsamlı sözlüklere ihtiyaç duymaktadır. Bu yanıyla sözlükler eğitim sisteminin vazgeçilmez bir unsurudur. Benzer bir ihtiyaçtan hareketle Arap aleminde ise hem birçok klasik eser neşredilmiş hem de mütekellimlerin eserlerinden hareketle derleme sözlükler meydana getirilmiştir. Kelam eğitimi açısından klasik kaynaklara dayanan yeni kelam terimleri sözlüklerinin hazırlanması bir gereklilik ve ihtiyaç olarak önümüzde durmaktadır. Hudûdu'l-elfâz'ın bir nebze de olsa bu ihtiyacı karşılayacağını düşünüyoruz. Burada neşrini sunduğumuz metin de dahil olmak üzere yeni keşfedilen hem Mutezilî hem Eş'ârî eserler paha biçilmez kaynaklar mesabesindedirler.

Bu eserin internet ortamında erişim sağlanan nüshasının okunaklı olmamasından ötürü istifade etmek pek mümkün değildi. Bütün uğraşlarımız sonucunda temin etmeye muvaffak olamadığımız eserin, yakın zamanda İtalya'ya seyahat eden kıymetli dostumuz Arş. Gör. Tugay Taşçı sayesinde Milano'da bulunan Biblioteca Ambrosiana'dan okunaklı bir dijital kopyasını temin edebildik. Tugay'a ne kadar teşekkür etsek azdır. Hem bu Mutezilî eserin neşrindeki katkısından hem de bu çalışmanın editörlüğünü üstlendiğinden ötürü ona minnettarız. Eserin temini noktasında kolaylık sağlayan Biblioteca Ambrosiana çalışanlarına da teşekkür ederiz. Ayrıca bu eserin yayımlanmasını ve okuyucuyla buluşmasını sağlayan İlâhiyât Yayınlarına teşekkürü bir borç biliriz. Müellifi düşünüldüğünde Nisabur'dan Yemen'e oradan da İtalya'ya ulaşan Hudûdu'l-elfâz'ın Türkiye'de neşredilmesinde katkımız olduğu için kıvanç duyuyor, Mütekaddimûn Kelam sözlükleri projemizin ilk çalışması olan bu eserin hayırlara vesile olmasını temenni ediyoruz. Ebû'l-Kâsım el-Harîrî tarafından söylenen ve el yazması eserlerde müstensihlerce de yinelenen "وإنْ نجد عيبًا فسد الخللا * Eğer bir kusur bulursan düzelt hemen hatayı, فجل من لا عيب فيه وعلا Şanı yüce Allah'tır kusurdan ve noksandan münezzeh olan!" beytinin fehvasınca okur ve kelam mütehassıslarından görebildikleri hatalarımızı düzeltmelerini temenni ediyoruz. Bu çalışmamızın birtakım eksiklikler barındırmasını muhtemel addediyoruz. Bu noktada hatalarımızı düzeltmek okura düşen bir görevdir. Büyük bir içtenlikle her türlü eleştiriye açık olduğumuzu burada ifade etmeliyiz.

Gayret bizden, tevfik Allâh'tandır!

Özkan Şimşek-Yusuf Arıkaner Temmuz - 2023

1. MUTEZİLÎ YAZMALARIN KADERİ VE MİLANO'DAKİ MUTEZİLÎ YAZMALAR

Çok yakın zaman öncesine kadar Mutezile ana akım Müslümanların yaşadığı muhitlerde kendi eserlerinden hareketle tanınmıyordu. Âlimler ve entelijansiyanın Mutezile'ye dair başvuru kaynaklarından biri Zemahşerî'nin el-Keşşâf'ı idi. Keşşâf, ulemanın kitlesel ilgisine mazhar olmuş ve Keşşâf üzerinden bir literatür gelişmiştir. Bunun dışında çoğunlukla başka bir esere atıf yapılmamaktaydı. Ya Zemahşerî'den ya da muhalif ekollerin mezhepler tarihi kitaplarından hareketle Mutezile okuması yapılıyordu. Bunun bir istisnası Tesbîtü delâili 'n-nübüvve olabilir. Nadiren de olsa Sünnî alimlerin bu eserden övgü ile bahsettikleri ve atıfta bulundukları görülmektedir.² Bunun niçin böyle olduğu yönünde birçok gerekçe ileri sürülebilir.

Peki Mutezilî eserlere ne oldu ve Mutezilî literatür hangi problemlerle karşılaştı? Bu soruya ilkin şöyle cevap verebiliriz: Kitapların yazılmasında kullanılan malzemenin yapısı, kalitesi, istinsâh ameliyesinin hem sınırlı oluşu hem de faaliyetinin maliyetli oluşu, korunaklı

Mehmet Taha Boyalık, "Tefsir ve Kelâmın Müteahhirîn Döneminde Mu'tezile Savunusu: Yemenî'nin Tuhfetü'l-eşrâf Adlı el-Keşşâf Şerhinde İ'tizâl", İslâm Araştırmaları Dergisi 39 (30 Mart 2018), 28-54.

² Gabriel Said Reynolds, A Muslim Theologian in the Sectarian Milieu: 'Abd al-Jabbār and the Critique of Christian Orgins (Boston: Brill, 2004), 76-80.

kütüphanelerin yokluğu, çıkan yangılar ve doğal afetler diğer kitaplarda olduğu gibi Mutezilî mirasın günümüze ulaşmasına ve uzun süre muhafazasına engel teşkil etti. Bu nedenler üzerinde de en az politik veçheleri kadar durulmalıdır. Kütüphane kayıplarının başında siyasi faktörler ve yangın, sel ve deprem afetler bulunmakla birlikte mezhep bağlılarının medreselerinin olmaması, bunun sonuncunda kitapların tedris faaliyetinde kullanılmamaları da çok önemli bir faktör olarak görülebilir. Zira ekole ait son yapıtlar Mutezile'nin ana yapı içerisinde erimesi öncesinde Goldziher'in ifadesiyle "Mutezile'nin vatanına" dönüşen³ Harezm bölgesinde telif edilmişti. Harezm'de de varlığını sürdüremeyince Mutezilî literatür devamlılık sağlayamadı. Takdir edileceği üzere medresesi olmayınca yeni nesiller yetişmediği gibi kültür mirası da sonraki nesillere devredilemezdi.

Mutezile, Abbasî Halifesi Mütevekkil (ö. 247/861) ile başlayan Halife Kâdirbillâh'la (ö. 422/1031) devam eden "Karşı mihne" süreci ile siyasi desteğinin yanında halk desteğini de kaybetti ve siyasi baskılara maruz kaldı.⁴ Aynı zamanda Câmîü'l-Mansur'da Mutezile'ye lanetler okunmuştur.⁵ Ebü'l-Hüseyin el-Basrî'nin (ö. 436/1044) talebesi Ebû Ali b. Velid de bu süreçte olumsuz etkilenen alimlerden biridir. Bağdat'ta kelam, felsefe ve mantık dersleri veren İbn Velid baskılara maruz kalmış, kendisinin tedris faaliyeti engellenmiştir.⁶ İbn Velîd'in ve mezhebinden kimselerin ders verme noktasındaki kararlılığı karşısında 460 yılında "itikâdü'l-kâdirî" ya da Halife Kâimbillah döneminde de devam ettiği için "itikadü'l-kâdirî" de denilen metin hazırlanmış,

^{3 1.} Goldziher, "Aus der Theologie des Fachr al-din al-Räzi", Der Islam III (1912), 219.

Muhalif eserden Mutezilenin tanıması ve Mutezili eserlerin tedavülden kalkmasını siyasi säiklerle açıklayan bakış açısı için Bkz.: Ebü'l-Hüseyin el-Basrî, Kitâbü'l-Mu temed fi usüli'l-fikh, ed. Muhammed Hamidullah vd. (Dımaşk: Ma'hedü'l-ilmî el-Fransî li'ddirâsâti'l- arabiyye, 1964), 11/10; Hüseyin Hansu, "Mu'tezile Araştırmalarında Kaynak Problemi", Marife: Dini Araştırmalar Dergisi III/3 (2003), 56-57.

⁵ Ebü'l-Ferec Cemâlüddîn Abdurrahmân b. Alî b. Muhammed Bağdâdî İbnü'l-Cevzî, el-Muntazam fi tarihi'l-müluk ve 'l-ümem. (Beyrut: Dârü'l-Kütübi'l-İlmiyye, 1992), 16/88

⁶ İbnü'l-Cevzi, el-Muntasam, 16/249.

meclislerde ve camilerde defalarca kez okutulmuştur.⁷ Büveynîlerin gücünün Bağdat'ta zayıfladığı⁸ 408 yılında Halîfe, Hanefî-Mutezilî fukahâdan itizâlî düşüncelerinden ötürü tövbe ve istiğfar getirmelerini istemiştir, ayrıca kelam ile tedris faaliyetlerinden alıkoymuş ve münazara yapmayı yasaklamıştır.⁹ Kaynaklarda muhalefet edenlere ağır cezalar verdiği ve işkenceler yaptığı ve Gaznelî Mahmûd'un (ö. 42./1030) Horasan gibi yerlerde Halîfe'yi bu uygulamalarda takip ettiği, farklı mezhepler de dahil olmak üzere Mutezilî âlimlerin hapsedildiği, sürgün edildiği ve minberlerde telin edilmelerini emrettiği kaydedilmektedir.¹⁰ Özetle aktarmaya çalıştığımız, geç dönem Mutezilesinin maruz kaldığı bu olumsuzluklar bittabi Mutezilî mirasın günümüze intikaline ket vuran etmenlerdendir.

Düşman istilâları sırasında bilhassa Moğol istilası sırasında kütüphaneler ve kitaplar yakılmış ve zarar görmüştür. Bağdat'ta seksen bin cildin üzerinde kitabın bu.unduğu Mustansırıyye Kütüphanesi'nin tahrip edildiği, kitapların nehre atıldığı ya da yakıldığı rıvayet edilir. 11 Öyle ki bu kütüphaneye ait olduğu bilinen ve günümüze gelen tek kitabın Zemahşerî'nın (ö.538/1144) Rebîü'l-Ebrâr isimli eseri olduğu belirtilmektedir. 12 Harzemşahların veziri Nizâmü'l-Mülk Mesud'un Harezm'de yaptırdığı "öncesinde ve sonrasında emsali görülmemiş" bu kütüphane de Moğol istilasından nasibini almıştır. 11

⁷ İbnü'l-Cevzî, el-Muntazam, 16/105-106.

Ebű'l-Hasen Izzeddin Al b Muhammed İbnü'l-Esîr, el-Kâmil fi 't-târîh, thk. Ömer Abdüsselâm et-Tedmürî (Beyrut: Dârû'l-Kitâbi'l-Arabî, 1997), 7/648

⁹ Îbnü'l-Cevzî, el-Muntazam, 15/125, Îbnü'l-Esîr, el-Kâmil fi 't-târih, 7/649

¹⁰ Îbnü'l-Cevzî, el-Muntazam, 15/126, Îbnü'l-Esîr, el-Kâmıl fi 't-târîh, 7/649

Ismail E Erünsal, Orta Çağ İslam Dunyasında Kıtap ve Kütüphane (İstanbul Tımaş Yayınları, 2020), 337-338. Bu rivayetlere şüphe ile yaklaşan başka bir eser için Bkz. Metin Yılmaz, "Göreceli Tarih Anlayışına Bir Örnekleme Bağdat Kütüphanesi Gerçekten Tahrip Edildi mi⁹", EKEV Akademi Dergisi VIII/18 (2004), 319-342, Dünya kütüphanelerinin ve kitapların kayboluş hikayelerinin politik olarak yorumlanması yanında başka etkenlerin de dikkate alınması gerektiğine dair bir çalışma için Bkz., James Raven, "Giriş Kayıpların Yarattığı Titreşimler", Kayıp Kütüphaneler - İlk Çağdan Bugüne Büyükitap Koleksiyonlarının Yok Oluşu (İstanbul: Ketebe Yayınları, 2023), 11-52

¹² Erunsal, Orta Çağ İslam Dünyasında Kıtap ve Kütüphane, 339

¹³ Erünsal, Orta Çağ İslam Dünyasında Kıtap ve Kütüphane, 387.

Muhalif mezhep mensubu kimselerin kitaplara zarar vermesi de goz önünde bulundurulması gereken bir faktordür. Endülüs'te Gazzâli'nin (ö. 505/1111) ve Ibn Rüşd'ün (ö. 595/1198) kıtaplarının yakılması gibi¹⁴ öteki olarak görülen kımselerin mırası ve onlardan geriye kalan iz yok edilmeye çalışılmıştır. Abbasî Halifesi Kādırbıllah a bağlılığın. bildiren15 Gaznelî Mahmûd Büveyhî hikumdan olan Mecduddevle (ö. 420/1029) ile savaşarak Rey'i 420/1029'da ele geçirdiğinde orada yaşayan Mutezilîleri Horasan tarafına sürmüş16 ve Mutezile'nin kitaplarını da yaktırmıştır. Rey'deki Sâhib b. Abbad'ın (ö.385/995) kütüphanesi de zarar gören kütüphanelerden biri olmuştur. Sahib b Abbåd, Samåni emiri Mansur b, Nuh'un (ö. 365/976), kendi yanında görev alması yönündeki talebini çok sayıda kitabının taşımasının zor olacağı gerekçesiyle geri çevirmiştir. Tarihçi Ebu'l-Hasan el-Beyhaki (ö. 565/1169) Rey'e uğradığını, fihristi on cildi bulan bir kütüphanevi incelediğini ve kütüphanenın barındırdığı kelam kitaplarının Sultan Mahmud tarafından yaktırıldığını ifade etmektedir. 17

Bir de muhalif ekollerin boykotu da söz konusu olunca bu makus talih kitapların kaderi oluvermiş, çok azı bu makus talihe karşı dayanabilmiştir. Söz konusu etkenler çoğaltılabilir ancak iki örnekle söz konusu problemi daha somut bir şekilde ele alabiliriz. İlk olarak Atıf Efendi Kütüphanesinde bulunan Şerhu'l-Mukaddıme adlı eserin zahriyesinde yer alan düşündürücü ibareye göz atabiliriz: İlgili not şu şekildedir: مد الكتاب من كتب المعتزلة في الكلام فلا تعمل Bu Mutezili kitaplardan bir kelam kitabıdır. Sakın gafil olma!" 18 Eserin müellifi

Endülüs'te dını hassasıyet ve mezhebi bakış açısı etkili olmuştur. Detaylı bilgi için Bkz. Nizamettin Par ak, "Endülüs'te Kitap Yakma Hadise eri", ISTEM 32 (28 Aralık 2018). 209-211.

¹⁵ Ibno"-Esir, el-Kamıl fi 't-târîh, 7/691.

¹⁶ İbnü' -Esir, el-kamıl fi't-tarth, 7/711; Şehabeddın Ahmed b Abdülvehhab b Muhammed Nüveyri, Nihayetü'l-ereb fi fümuni l-edeb. (Kahire Darü'l-Kütüb ve i-Vesiiki l Kavmiyye, 1423), 14. o. (340 s.)/26/66.

Yâkut el-Hamevî, Mu cemu'l-Udebâ, thk. Îhsân Abbâs (Beyrut Dâru'l-Garbi'l-Islâmî 1993), 2/697

¹⁸ Necibuddîn Ebû'l Kâsım Abdurrahman b. Alı b. Muhammed el-Hüseyni, Şerhu l.

"el-Adlî" olarak nitelendirilmiştir. Bilindiği uzere 'Adliyye kavramı Mutezile, Zeydiyye ve İmamiyye'yi kapsayan semsiye bir kayramdır. Kitaba bakıldığında Şii bir eser olduğu da görülecektir. Notu düşen kimse kitabı inceledikten sonra kıtabın okuyucularını müellifin Mutezile meşreb olmasından ötürü uyarma ihtiyacı hissetmektedir.

Bir başka örnek olarak Ebü'l-Hüseyin Hayyât'ın (ö. 300/913) Kitâbu 'l-Întişâr 'ının başına gelen ilginç boykot hikayesini verebiliriz. İlk defa Nyberg (1889-1974) tarafından Kahire'de 1925 yılında günü müze ulaşan tek bir nüshasından hareketle neşredilmiştir. Söz konusu nüshanın istinsah tarihi hicri 347'dir. Eyyûbi er zamanında Atabekiyye Medresesi'ne vakfedildiği anlaşılmaktadır. Düşülen bir mütalaa notuna göre eseri gören Muhammed b. Ahmed es-Sûmeydî eş-Şâfi'î eserin müellifinin Mutezilî olduğunu anladığını ve buna dayanarak eserin mütalaa edilmemesi ve uzak durulması gerektiğini salık verir. 19

Munakkikin dikkatlere sunduğu vakfiyesinde el-Întisâr 'ı vakfeden kimse şu şartları ileri sürmüştür: 20 "Kütüphaneden çıkarılmaz, Ödünc verilmez. Hediye edilmez, satılmaz. Yalnızca ulema ve fukahâ müta aa için göz atabilir."21 Ancak her ne kadar sakıncalı addedilse de vakfiyeye uyulmadığı an.aşılmaktadır ki ilk sayfasında 10. asırda Samlı Hanefi alim Muhammed Tolun'un eline geçtiği bilgisi yer almaktadır. Mu-

Mukaddime (Atif Efendi Ktp., 1338), vr. 1b.

¹⁹ Ebü'l-Hüseyn Abdürrahim b. Muhammed b. Osman Hayyat, Kıtâbu'l İnusâr ve'r red. ala lbnt'r-Ravendi el-mülhid, thk H S. Nyberg (Beyrut' Beytü'l-Verrâk, 2010), 13-14 التحمد الله العظيم العظيم . أحمد بن طالع في الكتاب محمد بن الصميدي و هو قالل: إنه ينبعي اجتناب هذا الكتاب الحمد لله رب المالسين وثف على هذا الكتاب و نظر قيه وطالع بعضه الققير المحتاج إلى رحمة الله تمالي وهفوه محمد بن أحماد الله محمد إلى الصعيدي كالفعي فوحد فيه الاعتداء بكلام المغتربة والدب علهم والأجوية عن كلامهم بظهر به من دبك أن مؤنفه معتزلي فيبعى ألا يطالع وأن يجتنب

²⁰ Hayyat, İntisâr, 13.

Vakfiyede yer alan bu ifadelerden hareketle Mutezilî bir esere karşı boykotun olduğunu. söyleme noktasında ihtiyatlı davranıyoruz. Cünkü bu vakfiyede geçen aynı ifadeler Fransa. Milli Kütüphanesi'nde (Bibliothèque Nationale De France) bulunan ve Misir'dan götürülme Kur'ân-ı Kerîm'ın derkenarında da geçmektedir Bkz. Ahmed el-Shamsy, İslam Klasıklerini Yeniden Keşfetmek, çev Özgür Ayşe Mutlu (İstanbul, Ketebe Yayınları, 2023), 42

hakkike göre eserin son sahibi 1920 ölen Tahir el-Cezâirî²² olmuştur. Kitap 1910'da *Dâru'l-Kutubi'l-Mısriyye*'ye satılmıştır.²³

Peki bu olumsuzluklara rağmen Mutezilî bazı eserler günümüze nasıl u aştı? H. S. Nyberg, Mutezilî mirastan geriye kalanların üç yolla bize ulaştığını belirtmektedir. Birincisi, akidevî yakınlık dolayısıyla Yemen kütüphanelerinde korunanlar, ikincisi; ulemanın, tevnid ilmi ile alakası olmayan bazı eserleri farklı ilim dallarında istifade etmek arzusuyla muhafaza ettiği eserler, üçüncüsü; muhaliflerin elinden şans eseri ve habers z bir şekilde kurtulan kitaplar. Nyberg'e göre el-İntisâr üçüncü kategoride yer almaktadır.²⁴ Bizler de Ebü'l-Hüseyin el-Basrî'nin Mu'temed fi usûlı'l-fikhı'ını, tek nüshası Türkiye'de bulunan Kâdî Abdülcebbâr'ın (ö. 415/1025) Tesbîtu delâili'n-nubuvve sinı, kelamî eserleri bize ulaşamayan ancak hukuk çalışmaları Anadolu'da popüler olmuş ve en az iki yüz yıl Hanefî fikhının öğretilmesinde katk sunan Zâhidî el-Gazminî'yi (ö. 658/1260) ikincisine örnek sayabiliriz. Öyle ki fik h eserlerinin çok fazla yazması Türkiye kütüphanelerinde mevcuttur.²⁵

Ilk maddeye dair şu da eklenebilir: Zeydiler kendi mezheplerinin ötesindeki entelektüel çevrelere özellikle Mutezıle'ye aşina idi.er.²⁶

Modem Kütüphanelerin kurulmasında Tähir el-Cezâirî büyük görev üstlenmiştir. Ahmed el-Shamsy, Cezâirî'n n halkın istifadesine sunmak ve erişim kisitlamalarını kaldırmak hedefiyle Şam'dakı on kütüphanenin Zähiriyye Medresesi binasında toplanmasını sağlad ğını kaydetmektedir. Bunun gibi Hama, Humus, Trablus kütüphaneleri ve Kudüs'teki Hâlidî Kütüphanesinin kuruluşunda da yer almıştır. Bu kütüphanelerin kurulması vakif kütüphanelerinin dağılmasına sebebiyet verdiğinden tepkilere neden olmuş, kitapların kurumlardan çıkarılması kınanmıştır. Vakfiyelerin hlali bu tepkilerin başlıca sebebidir el-Cezâirî'nin ölüm tehditleri dahi aldığı söylenmiştir. Shamsy, İslam Klasiklerini \eniden Keşfetmek, 55-57.

²³ Hayyat, Intisâr, 14-15.

²⁴ Hayyat, Întisâr, 12.

Wilferd Madelung, "The Westward Migration of Hanafi Scholars From Central Asia in the 11th to 13th Centuries", AUIFD XLIII/2 (2002), 54.

Nyberg'ın Zeydiler bağlamında dile getirdiği hususta Karay Yahudileri de anılmalıdır Kahire'deki Karay Yahudilermaatıne ait Geniza'da keşfedilen eserler konumuz açısından önemlidir. Birçok Mutezili metni bünyesinde barındıran bu Geniza'da bulunan eserler Abraham Firkovich (1786–1874) tarafından Ortadoğu'ya yaptığı seyahatler esnasında temin edilmiştir ve Firkovich tarafından Rusya Millî Kütüphanesine satılmıştardır. Sabine

Tipik bir Zeydî alimin kütüphanesinin Mutezilî mirastan kitap.arı barındırmaması düşünülemezdi. Bu açıdan Yemen eşsiz bir hazinedir.²⁷ Ayrıca Yemen'in coğrafi konumu da çok sayıda yazmanın korunmasını sağlamıştır zira bu bölge tarih boyunca büyük istilalardan uzak kalmıştır. Günümüzde ise maalesef bölgede yasanan gerilim ve savaşlar neticesinde yazma eserler büyük tehlike altındadır. 28 Mutezilî eserler Yemen'de ikinci defa kurulan Zeydî Devleti'nin ilk hükümdarı olan Ahmed b. Süleyman el-Mütevekkil (ö. 566/1176) döneminde Kuzey Iran'dan Yemen'e getirilmiştir. Yemen'e taşınma sürecinde Mutarrifiyye ile olan çekişme etkili olmuştur.²⁹ Önceleri İsmâilî iken sonradan bir Mutarrifî-Zeydî olan San'a kâdîsi Câ'fer b. Ahmed b. Abdüsselâm Buhlûlî (ö. 5/3/1177) ba ekolden ayrılmış, Taberistan Zeydîlerinden olan fakih Zeyd b. Hasan el-Beyhakî'den (ö. 1152/547) ders almıştır. Muhtemelen onan etkisiyle Muhtaria ekolüne geçmiştir.30 Hocası Beyhakî, Yemen'den 1152/547 yılında memleketi Beyhak'a dönerken vefat ettiğinde kendisine refakat etmiştir.31 Buhlûlî, Irak ve İrân'da

Schmidtke, "Mu tazifi Manuscripts in the Abraham Firkovitch Collection, St. Petersburg A Descriptive Catalogue", A Common Rationality Mu'tazifism in Islam and Judaism, ed. Camilla Adang vd. (Würzburg Ergon Verlag in Kommission, 2016), 376-460, Camilla Adang vd. (ed.), Jewish-Muslim Intellectual History Entangled Textual Materials from the Firkovitch Collection, Saint Petersburg (Open Book Publishers-University of Cambridge, 2020)

²⁷ Sabine Schmidtke - Valentina Sagaria Rossi, "The Zaydi Manuscript Tradition (ZMT) Project. Digitizing the Collections of Yemeni Manuscripts in Italian Libraries", (2019), 44

Hüseyin Hansu, "On the Manuscripts Underlying the Edition of the Kitāb Al-Tahrīsh and the Kitāb al-Maqālāt", Sakarva Universitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 25/47 (15 Haziran 2023), 268. Ayrıca Yemen'deki yazmaların tahrip ve yağmalanmasına dair hazırlanan rapor burada anılmalıdır. Bkz. Anne Regourd - David Hollenberg, "Manuscript Destruction and Leoting in Yenien A Status Report" (Erişim 20 Haziran 2023), 157-177, Schmidtke - Sagaria Rossi, "The Zaydi Manuscript Tradition (ZMT) Project" 46.

²⁹ Sabine Schmidtke - Hassan Ansari, "Zaydī Theology in Seventh/Thirteenth-Century Yemen Abd Aliāh b Zayd al- Ansī and His Kitāb al-Maḥagga al-Baydā' fī Uṣūl al-Dīn", Studies in Medieval Islamic Intellectual Traditions (Atlanta, Georgia Lockwood Press, 2017), 284

Muhammed Kazım Rahmetî, ez-Zeydiyve fi l-İrân, çev Mustafa Ahmed Bekkûr (Doha. The Arab Center for Research and Policy Studies, 2020), 237

Muhammed b Şerefüddin b. Abdullah el-Hüseyni, Mesädirü ilmi'l-kelâmi'z-Zeydi

Zeydî ilim havzalarını ziyaret etmek ve oradaki Zeydî kaynakları temin etmek istemiştir. Hocasının vefatı onu yolundan döndürememiştir. Rey, Deylem, Cibâl gibi ilmi merkezlerde birçok Zeydî alimden ders almıştır. Bölgede yedi yıl kalmış, yolculuğunun sonunda fikri mucadelede kullanmak için yaklaşık 554/1159 yılında Mutezilî eserleri beraberinde Yemen'e götürmüştür. Yemen kütüphanelerinde mevcut olan Doğu Zeydî geleneği ve Mutezilî yazmaların çoğu Kuzey İran ve İrak'tan getirilen bu eserlerden ibarettir. Bu şekilde Buhlûlî, Mutezilî eserleri kaybolmaktan kurtarmıştır. Yakın zamana kadar tek nüshası olan Leiden yazmasından hareketle tahkik edilen Said b. Ahmed el'Ücâlî'nin el-Kâmil fi'l-istiksâ'sının yakın zamanda keşfedilen San'a nüshası buraya kadar bahsettiğimiz eserlerin nakledilme sürecine tanıklık eden bir eserdir. San'a nüshasında şu kayıt yer almaktadır:

بلغ قصاصة وتصحيحًا بقيد الإمكان على نسخة مقصوصة على نسخة عمرو بن جميل وهي النسخة بحط أسير الذنوب الراجي رحمة علام الغيوب التي وصل بها من العراق محمد بن عبد الله بن حذيفة تعمد الله يرحمته بخطه وهي مقابلة مسموعة على فريد الدين³²

Bu kayda göre kitap, Irak'tan Yemen'e getirilmiştir. San'a nüshası, VI./XII. asırda Nisabur'da yaşamış, Irak'ta bulunmuş, 606 senesinden sonra vefat eden ve İmâm Mansur-Billâh'ın da hocası olan³³ Zeydî âlim Sedîdüddîn Amr b. Cemîl b. Nâsır el-Nehdî'nin nüshasından istinsah edilmiştir.

Zeydî hükümdar Abdullah b. Hamza (ö. 614/1217) zamanında

⁽Kuveyt: Dâru Fâris, 2022), 419, Muhammed Kâzım Rahmeti, bu yolculuğun tarihini h. 545 olarak kaydetmektedir Bkz., Rahmeti, ez-Zeydiyye fi 'l-lrân, 237

³² Ebü'l-Meâlî Sa'ıd b. Ahmed el-Usûlî el-'Ucâlî, Kuâbu l-Kâmıl fi usûlıddin. San â Mektebetü'l-Evkâf, 711, 202a.

³³ İbrâhım b Kasım b. İmam Müeyyedbillâh, Tabakatü 'z-Zeydriyeti 'l-kübra (Bulugu l-Murdd ila Ma 'rifeti 'l-İsnâd), tik. Abdüsselâm b Abbas el-Vecih (Amman Müessesetü'l-İmam Zeyd b. Alı es-Sekafiyye, 2001), 2/840-841.

bu bölge ile il.skiler devam ettirilmis, Yemen'e kaynak akışı devam etmiştir. Buhlûlî'nin öğrencisi Hüsâmüddîn er-Rassas (584/1188) ve onun öğrencisi Mansûrbillâh'ın gayretleriyle Behsemî ekol hâkim öğretiye dönüşmüştür.34 Mutezilî eserlerin Behşemî yaklaşımın ön plana çıkmasıyla Yemen'deki Zeydî eğitimin bir parçası olması da önemli bir faktör addedilmelidir. Hicri 6. asırdan 9. asra kadar Iran'dan Yemen'e kitaplar nakledilirken en temel amaç eğitimdir.35 Zeydî icâzetnâmeler incelendiğinde Mutezilî eserlerin okutulduğu görülmektedir. Örneğin; el-Mehdî-Lidînillâh Ahmed b. Hüseyin'in (ö. 656/1258) ilmî ıcazetinde dönemin Mislit ve Mansuriyye Medreselerinde Dırar b. Amr'ın Kitabu'd Devleteyn'. Tureysisî'nin Müteşâbihu'l Kur'ân'ı, Kâdî Abdülcebbâr'ın Muteşâbihu'l-Kur ân'ı, Şerhu Usûli'l-Hamse'si ve K Muhit'i, Ebü'l-Hüsevîn el-Basrî'nin el-Mu'temed fî usûlt'l-Fikh'i, Ebû Resîd en-Nîsâbûrî'nin hem el-Mesâil fî'l-hilâf beynenâ ve bevne 'l-Müsebbihe ve 'l-Mücbire ve 'l-Murcie'si hem de Mesâilu 'l-hılâf Beyne 'l-Basrîyyin ve 'l-Bağdadiyyîn'ı; İbn Metteveyh'in et-Tezkîre'si; İbnü'l-Melâhimî'nin el-Fâik fî usûliddîn, et-Tecrîd fî usûl-i fikh ve el-Mu'temed fi usûliddîn'i gibi Mutezilî kitapları okuduğu bilgisi verilmektedir.36 Ahmed el-Shamsî'nin de dikkat çektiği üzere "İslam coğrafyasında metin çoğaltma tekniklerinin 1000 yıldan fazla geçmişi olsa da eserlerin kaçınılmaz bir şekilde kısa ömürlü olması, eğitim müfredatında ver almayan eserlerin kaybolmaları anlamına gelmekteydi. Kullanımı yaygın olmayan eserler varlıklarının devam ettirmelerine yetecek sayıda çoğaltılmıyordu. İslam'ın kökenlerini ve Doğu'nun eski bilgeliğini keşfetmeye çalışan oryantalistlerin koleksiyonlarına

Söz konusu sürece dair detaylı bilgi için bkz Jan Thiele, "Propagating Mu'tazilism in the VIth/XIIth Century Zaydıyya. The Role of al-Hasan al-Raşşāş", Arabica 57/5/6 (2010), 539-554, Schmidtke - Ansan, "Zaydī Theology in Seventh/Thirteenth-Century", 285, Rahmeti, ez-Zeydiyye fi'l-Irân, 237-251

³⁵ Rahmoti, ez-Zeydiyye fi 'l-lrân, 255

³⁶ Hassan Ansarı - Sabine Schmidtke, "The Literary-Religious Tradition among 7th/13th Century Yemeni Zaydis The Formation of the Imam al-Mahdi Li-Din Aliah Ahmad b al-Husayn b. al-Qasim", Journal of Islamic Manuscripts, (2011), 180-189

katmak istedikleri eserler, tam olarak erken döneme ait eserlerdi "37 İcâzetnâmedeki söz konusu kitapların çoğunun günümüze gelmeleri ve neşredilmiş olmaları da eğitimde kullanılmatarının günümüze ulaşmalarındaki büyük payını gösterir niteliktedir.

19. yüzyılda klasık kaynakların keşfedilmesi karşısında duyulan heyecan kayıp olan kıtapların da gün yuzüne çıkmasını tetiklemiştir. el-İntisâr dışında Kâdî'nın el-Muğnî 'si de bu kitaplardan biridir. Bu kitabın neşri Mutezilî araştırmalarda dönüm noktası olmuştur Kelam araştırmalarının vazgeçilmezi olduğu gibi Müslüman coğrafyada Mutezile kendi kaynaklarından hareketle çalışılmaya başlanmıştır. Doğuda modern kütüphanelerin kurulması esnasında görebildiğimiz kapsamlı kataloglama ve kitap toplama³⁸ sürecinin bir uzantısı olarak 1951 yılında Mısırlı bir grup araştırmacının yazma eserleri tespit amacıyla gittikleri Yemen'den, Muğnı'nin beş farklı cıldi satın alınmış ve 20 ciltten günümüze ulaşmış olan 14 cildin mikrofilmleri temin edilmiştir. Taha Hüseyin'in (1889-1973) eğitim bakanlığı yaptığı bu süreçte Muğni 'nin tahkik edilmesini isteyen Taha Hüseyin, dönemin tanınmış ilim adamları arasında 14 cildi bölüştürmüş, kendisi de tahkik edilmesinde editörlük görevini üstlenmiş ve tahkikleri gözden geçirmiştir. 1960 ve 1969 yılları arasında Muğnî 'nin ciltleri neşredilmiştir. Yemen'e gönderilen ekibin başkanı olan Dr. Halıl Yahya Namî, Yemen'e gidiş sürecini anlattığı el-Bı setu 'l-Mısrıyye lı-tasvîrı l-mahtutatı 'l-Arabıyye fî bilâdi 'l-Yemen isimli takrirde mikrofilmi getirilen Mutezilî ve Zeydî eserlerin listesine yer vermiştir. Bu ekibin tespit ettiği bazı Mutezili eserleri söyle sıralayabiliriz:

- 1) Ebü'l-Hüseyin el-Basrî: el-Mu'temed fi usûli 'l-fikh
- 2) İbnü'l-Melâhimî: el-Fâik fi usûliddîn ve el-Mutemed fi 'usûliddîn dîn
 - 3) Ebû Tâhir Rükniddîn et-Tureysisî: Muteşâbihû'l-Kur'ân

³⁷ Sharnsy, İslam Klasıklerini Yeniden Keşfetmek, 58

Doğu'da batılı anlamda modern kütüphanelerin inşa edilmesi bakkında detaylı bilgi için Bkz.: Shamsy, İslam Klasiklerini Yeniden Keşfetmek, 51-59

- 4) Hakim el-Cüşemî: et-Tehzih fî't tefsir ve Şerhu 'Uyûnu'l-mesâil
 - 5) İbn Metteveyh: et-Tezkire fi ahkâmi 'l-cevâhır ve'l-a'râz
 - 6) Şeşdîv Mânkdîm: Ta lîk alâ Şerhı'l-Usûlı'l-hamse
 - 7) İsmail b Alı el-Ferrâzazi: Ta tîk alâ Şerhi'l-Usûli'l-hamse
 - 8) Ebû'l-Kâsım el-Busti: el-Bahs 'an edilleii't-tekfir ve't-tefsik
- 9) Kâdî Ebî Ömer Ahmed b. Muhammed b. Hafs el-Hallâl: er-Red 'ale'l-Cebriyyeti'l-Kaderiyye
 - 10) Ebî'l Meâlî Sâid b. Ahmed el-Usûlî: el-Kâmil fi usûliddîn39

Yukarıdaki listeden de görüleceği üzere Mutezilî eserler Yemen'de korunarak bize ulaşmışlardır. Bu eserlerin kataloglarının olmaması, kataloglamada düşülen yanlış kayıtlar, yazmalara düşülen kayıtlar ve özel kütüphanelerde bulunması gibi sebeplerle erişim zorlukları yaşanmaktadır. Kataloglama çalışmalarının yapılması sayesinde birçok Mutezilî eser gün yüzüne çıkmıştır. Örneğin; Abdüsselâm el-Vec.hî'nin 2001'de yaptığı katalog sayesinde Dırar b. Amr'ın (ö. 200/815 [?]) Kitâbu'i-Tahriş'i, Ebû Ali el-Cübbâî'ye (ö. 303/916) nispet edilen Kitabu 'l-Makâlat ilim çevrelerince tanınmıştır.40 Kayıp olduğunu tahmin ettiğimiz bir kısım kitap günümüze ulaşmıştır. Lakin bu kitapların erisilemez olmaları veya yanlış ve kusurlu deşifre edildiklerinden ötürü bu eserler hâlâ kayıp olarak düşünülmektedir.41 Yazmalara düşülen kayıtlara, Ebû Yusuf Kazvînî'nin Muhtasar fi usûli'l-fikh'ını örnek verebiliriz. Günümüze ulaşan tek nüshasında Kazvînî kelimesinin yerine Kerderî yazılmıştır. 42 Muhtemelen bu kayıt eserin arastırmacılar tarafından keşfedilmesi önünde engel teşkil etmiştir. Yazma eserlerin

³⁹ Halıl Yahya Nâmî, "el-Bı setü'l-M.srıyye lı-taşvîn'l-mahtûtatı l-Arabıyye fi bilâdı'l-Yemen", 1951, 19-52.

Abdüsselam Abbas el-Vecihî. Mesâdirü 't-türâs fi 'l-mektebeti l-hâssa fi 'l-Yemen (Amman Müessetü Imam Zeyd, 2002). II/616, Dirar b. Amr. Kıtâbu t-Tahriş, thk. Hüseyin Hansu-Mehmet Keskin (İstanbul-Amman. Dârti 'l-İrşâd-Dâru İbn Hazm, 2014), Ebu Alı el-Cübbâî, Kıtâbü 'l-Maxâlât, thk. Özkan Şimşek vd. (Amman. Mektebetü 'i-Ğânem, 2023)

⁴¹ Rayen, "Gırış, Kayıpların Yarattığı Titreşimler", 52.

⁴² Ebû Yûsuf Abdüsselâm b. Muhammed b. Yûsuf b Bûndâr el Kazvînî, el-Vâdih fi usûli 'l-fikh, thk Muhammed el Huseynî Abdul.âh e. Ğızzî (Kuveyt Darü Fârıs, 2021), 132

özel kütüpnanelerde bulunmaları özellikle Yemen söz konusu olduğunda karşılaşılan önemli bir problemdir. Belhi'nin (ö. 319/931) *Makâlât*'ının mikrofilmi uzun yıllar kendisinde bulunmasına rağmen Râcıh Kürdi metnın yayımlanması konusunda mezhebi tutumundan ötürü çekingen davranmıştır. Nihayetinde Hüseyin Hansu'nun ısıatı üzerine tek nüsnasından hareketle neşredilebilmiştir. Yemen'de özel bir kütüphanede bulunmasından ötürü ikinci nüshasından ancak aradan 3 yıl geçmesinden sonra haberdar olunmuştur. Bütün bu zorluklara rağmen birçok Mutezilî eser keşfedilmiş ve neşredilmişlerdir.



Şekil 1. Ebû Yusuf Kazvînî 'nın el-Vadıh fi usûlı 'l-fikh'ı, Beyazıt Devlet Ktp, Merzifonlu Koleksiyonu, nr. 18944

Yemen'de bulunan özel kütüphaneler, medrese ve camı kürüphanelerinin uzunca bir listesi Sabine Schmidtke tarafından hazırlanmış, iç savaş sonrası durumları hakkında bilgi verilse de bu koleksiyonların tamamı hakkında detaylı bir inceteme yapılmadığı belirtilmiştir Sabine Schmidtke, Preserving, Studying, and Democratizing Access to the World Heritage of Islamic Manuscripts The Laydi Tradition (Halle, Saale Regouard, 2017), 143-162.

⁴⁴ Ebu'l-Kâsım el-Belhî, *Uyûnü 'l-Mesāil ve 'l-Cevābāt*, thk Hüseyin Hansu vd. (Amman Darit'l-Hamid, 2014), 11.

⁴⁵ Hansu, "On the Manuscripts Underlying the Edition of the Kitäb Al-Tahrish and the Kitäb al Maqatat", 280.

19. yüzvılda Güney Arabistan bölgesine dair akademik çalışmalardaki ivme Avrupalıların ilgisini Yemen'e yöneltmiştir. Bu dönemde kitap koleksiyoncu.arı kendilerinden öncekilere kıyasla daha profesyonel şekilde sıstematik ve geniş çaplı bir yazma eser toplama hareketine girişmişlerdir.46 Bu ilgiyle birlikte Yemen elyazmalarının bu yüzyılın sonlarına doğru Avrupa'ya yolculuğu başlamıştır. Âlımler,47 tüccarlar, koleksiyoncular ve diplomatlar eliyle birçok yazma eser batı kütüphanelerine intikal etmıştir. Yemen yazma koleksiyonları da Avrupa'ya (İtalya, Almanya, Hollanda ve İngiltere) ve ABD'ye (özel likle Princeton, Yale) 19. yüzyılın yarısından itibaren götürülmüştür. 48 Eduard Glaser (1855-1908) isimli Avusturyalı kâşif bu noktada öncü bir rol oynamıştır. San'a ve Aden aras nda 1882-1884 ve 1885-1886 yıllarında yaptığı yolculuklarında edindiği eserleri Berlin Müzesine (Staatsbibliothek zu Berlin); 1887-1888 ve 1892-1894'teki Yemen'e yolculukları sonrasında da temin ettiği iki elyazma koleksiyonunu Londra'daki British Museum'a ve Viyana'daki Avusturya Milli Kütüphanesine satmıştır.49

İsvecli koleksiyoncu Carlo Landberg (1848-1924) de 1895 - 1899 yılları arasında birçok vesileyle Yemen'e giderek özel kütüphanesine Yemen menseli çok sayıda el yazması katmıştır. Bu yazmaların bazılarını hayatta iken 1900'da Yale Üniversitesi'ne bağışlayan Morris Ketchum Jesup'a (1830-1908) satmış, geriye kalan yazma eserler de Uppsala Üniversitesi'ne verilmiştir. Hakeza onun bazı Yemen kökenli elyazmaları Hollanda'da bulunan Leiden University Library tarafından satın alınmıştır. 50 Mışırlı bilgin Emîn el-Medenî el-Hulvânî (ö. 1898)

⁴⁶ Shamsy, Islam Klasiklerini Yeniden Kesfetmek, 31

⁴⁷ Shamsy, Islam Klasiklerini Yeniden Keşfetmek, 41, Schmidtke, Preserving Studying, and Democratizing, 107-108.

⁴⁸ Schmidtke - Sagaria Rossi, "The Zaydi Manuscript Tradition (ZMT) Project", 47

⁴⁹ Sabine Schmidtke, "The History of Zaydī Studies An Introduction", Arabica 59/3-4 (20.2), 187, Schmidtke, Preserving, Studying, and Democratizing, 106.

⁵⁰ Valentina Sagaria Rossi - Sabine Schmidtke, "The Beginnings of Yemeni and Zaydi Studies in Europe The Eugenio Griffini Archive, Milan", Shu Studies Review 6/1-2 (28) Temmuz 2022), 107

kitap satmak ıçin Avrupa'ya gitmiş, 664 elyazmasını Carlo Landberg aracılığıyla E. J. Brill'e. Brill ise bunları daha sonra 1883'te Leiden Üniversitesi'ne satmıştır. Ayrıca Brill tarafından Hulvânî'den alınan 1171 eser de Robert Garrett'a satılmıştır.⁵¹

Snouck Hurgronje (1857-1936), hem Mekke'de (1884-1885) hem de daha sonra Açe'de (1889-1906) Zeydi elyazmaları temin ederek Leiden'a getirmiş ve öğrencisi Cornelis van Arendonk'u (1881-1946) bunlar üzerine çalışması için yönlendirmiştir. Cornelis Adriaanse (1896–1964) adlı bir diğer öğrencisi bazı resmi görevlerde bulunduğu esnada 1932, 1936 ve 1939 tarihlerinde San'a'ya giderek Yemen'den yazmalar temin etmiştir. Söz konusu olan bu 61 elyazması Leiden University Library'de korunmaktadır.

Bu süreçten önce doğuda olduğu gibi batı dünyasında da Mutezile'ye dair çalışmaların kaynakları Şehristânî'nin (ö. 548/1153) el-Mıtel ve 'n-Nihal'i, Râzî'nin (ö. 606/1210) Mefâtihû 'l-Ğayb'i gibi Mutezilî olmayan kitaplardır. Bu hareketlilikle birlikte Mutezile kendi kaynaklarına müracaat edilerek çalışılmış ve ulaşılabilir hale gelmiştir. Örneğin; Goldziher'in öğrencisi Martin Schreiner, (1863–1926) çalışmalarında Glaser koleksiyonun parçası olan hem Nîsâbûrî'nin Mesâilu'l-hilâf ını hem de İbn Metteveyh'in (ö. V./XI. yüzyılın ortaları) el-Mecmu'fi'l-Muhît adlı Behşemiyye ekolünün temel iki metninden faydalanmıştır. Hakeza Schreiner'in öğrencisi olan Arthur Biram (1878–1967) da doktora tezinde Mesâilu'l-hilâf üzerine yapmayı düşünmüş ancak danışmanı hastalanınca konusunu ve danışmanını değiştirmiştir. Landberg'in yazmaları üzerinden Karl Vilhelm Zetterstéen (1866–1953), Mikael

Shamsy, Islam Klasiklerini Yeniden Keşfeimek, 41, Schmidtke, Preserving, Studying and Democratizing, 107

⁵² Rossi - Schmidtke, "The Beginnings of Yemeni and Zaydi Studies in Europe", 104-111

⁵³ Bu anlamda Rudolf Strothmann (1877–1960) ve Wilhelm Willi Heffening (1894-1943) antlabilir Bkz. Rossi - Schmidtke, "The Beginnings of Yemeni and Zaydi Studies in Europe", 105-106.

Persenius, Oscar Löfgren (1898–1992) gibi Isvec bilim insanları Yemen ve Zeydilik çalışmalarında bulunmustur.54

Ebû Reşid en-Nîsâbûrî'nin Hudûdu'l-elfâz', düsünüldüğünde Nisabur'da kaleme alınmış, Yemen'e götürülmüş, yüzyıllarca orada kaldıktan sonra Milano'da bulunan The Bibliotece Ambrosiana Kütuphanesi'ne birçok Mutezılî ve Zeydî kıtap gibi dahil edilmiştir. Yemen'den İtalya'ya götürülen Mılano'daki bu yazmalar, Guisappe Caprotti mührü taşımaktadırlar. Caprotti, 1882 ile 1894 yılları arasında dört kez Yemen'i ziyaret etmiştir. Sonrasında 1903'ten 1919'a kadar 34 yıla yakın bir süre zarfında Yemen'de yasamıstır. 55 1906 ve 1909 yılları arasında Güney Arabistan kökenli 1.700'den fazla el yazmasını Ambrosiana Kütüphanesine satmıştır. 1914'te Luca Belt rami (1854-1933) de Yemen köken, i 180 yazma buraya bağışlamıştır. Ambrosiana Kütüphanesi Avrupa'daki en büyük Yemen yazma.arı kütüphanesi özelliğine sahiptir Zira 1 972'den fazla eser barındıran bir koleksiyona sahiptir "Nuovo Fondo" adını taşıyan bu koleksiyon Euganio Griffini (1878-1925) sayesinde satın alınmış⁵⁶ ve onun tarafından kataloğu hazırlanmıştır. 57 Apostolica Biblioteca Vaticana'da da hakeza Caprotti tarafından getirilen 150 yazma eser bulunmaktadır. İtalya'daki Arapça elyazmaları bunlarla sınırlı değildir.58 Ambrosiana dahil olmak üzere Yemen kaynaklı yazmaların geri getirilmesi adına Yemen hükümeti tarafından 2008 ve 2014 yıllarında adımlar atılsa da sonuc alınamamıstır.59

⁵⁴ Rossi - Schmidtke, "The Beginnings of Yemeni and Zaydi Studies in Europe", 07-

⁵⁵ Schmidtke, Preserving, Studying, and Democratizing, 106.

⁵⁶ Bu eserlerin satin alınmasında önemli bir rol üstlenen Griffin ve satin alma hikayesi. hakkında Bkz., Valentina Sagaria Rossi, "Opening Yemen Up to Italy, Coffee, Textiles, and Arabic Manuscripts". Opening Yemen Up to Italy Coffee, Textiles and Arabic Manuscripts (Gorgias Press, 2022), 452-463

⁵⁷ Euganio Griffim'nın kataloğuna dair detaylı bir araştırma çin Bkz.: Rossi - Schmidtke, "The Beginnings of Yemeni and Zaydi Studies in Europe", 112-148, Schmidtke-Sagaria Rossi, "The Zaydi Manuscript Tradition (ZMT) Project", 55.

⁵⁸ Schmidtke - Sagaria Rossi, "The Zaydi Manuscript Tradition (ZMT) Project", 56

⁵⁹ Schmidtke - Sagaria Rossi, "The Zaydi Manuscript Tradition (ZMT) Project", 48.

Önceden de ifade edildiği üzere Yemen'de 2015 yılında başlayıp vekalet savaşları ile devam eden süreçte insanlık dramının yanında Mutezilî yazmalar mirası da ciddi tehlike ile karşı karşıya kalmıştır. Ancak batılıların bu eserlerin bir kısmını batıya yasal ve illegal yollarla intikal ettirmeleri yazmaların geleceği açısından önemli bir işlev görmüş, bu yotla genel bir koruma sağlanmıştır. Kitapların batıya aktarılmasının sonucunda bu eserler koruma altına alındığı gibi, akademik çalışmalara konu olmuş ve neşredilmeleri mümkün olabılmıştır. Mısır, Kuveyt, İran, Almanya ve Amerika'dan ekipler bu mırasın erişimini kolaylaştırmak amacıyla dijitalleştirmesi yönünde projeler başlatmışlardır.61

Sabine Schmidtke öncülüğünde büyük hibelerle desteklenen "Dediscovering Theological Rationalism in the Medieval World of Islam", "Mu'tazılıte Manuscripts Project Group" "Mu'tazılısm in Islam and Judaism" gibi birçok proje kapsamında St. Petersburg, Yemen, Hindistan, Umman başta olmak üzere İstanbul, Leiden, Vatikan ve British Urbran gibi kütüphanelerdeki söz konusu Mutezili mirasın içerisinde yayımlanmamış eserlerin mikrofilmlerini toplamak, ayrıntılı bir listesini hazırlamak ve edisyon kritiklerinin yapılması yönünde adımlar atılmıştır "Mu'tazılıte Manuscripts Project (2005-2007 Research Grant, Fritz-Thyssen-Foundation) and ERC Advanced Grant 'Rediscovering Theological Rationalism in the Medieval World of Islam' (2008-2013)" (Erişim 20 Hazıran 2023)
 Schmidtke - Sagaria Rossi, "The Zaydı Manuscript Tradition (ZMT) Project", 47-48

2. EBÛ REŞÎD EN-NÎSÂBÛRÎ VE EBÛ SÂİD ES-SAĞÂNÎ

Mutezile tabakat yazarları tarafından 12. tabakanın en başında Ebû Reşîd'e yer verilmektedir. Bilindiği üzere bu tabaka Kâdî'nin öğrencilerinden müteşekkildir. Cüşemî, onu Kâdî'nin önde gelen öğrencilerinden biri olarak nitelendirmektedir. Tam adı Ebû Reşîd Saîd b. Muhammed en-Nîsâbûrî olarak kaydedilmektedir. 62 383/993'te Nisabur yakınlarında Ebu Bekir Hârezmî (ö. 383/993) ile Bedîüzzeman el-Hemedânî (ö. 398/1008) arasında cereyan eden bir münazarada bulunmasına dair bilgiden hareketle W. Madelung, muhtemelen en geç 360/970 yı.ında doğduğunu düşünmektedir. 63.

Ebû Reşîd, Nisabur'da iken Horasan ve Maveraünnehir'de yaygın olan Bağdat mektebine mensup idi. Kaynaklar onun Nisabur'daki hayatına dair bu bilgiyi vermektedirler. Daha sonra üzerinde durulacağı üzere iki ekol arasındaki farkları yazacak seviyede Bağdat Mutezilesine de hâkim bir isim olarak karşımıza çıkmaktadır. Bazı araştırmacılar,

⁶² Ebû Sa'd Îbn Kerrame Hâkim Muhassın b Muhammed b. Kerrame Hâkim Cüşemî, "Şerhu Uyûnı'.-mesâ il", Fazlü'l-i tızál ve Tabakātü'l-Mu'tezile, thk Fuâd Seyyid-Eymen Fuâd Seyyid (Beyrut: el-Ma'hedü'l-Almanı lı'l-Ebhası'ş-Şarkıyye-Dâru'l-Fârābî, 2017) el-Mebdi Lidînillâh Ahmed b. Yahyâ Îbnü' -Murtazâ, el Münye ve'l-Emel fi Şerhi l-Milel ve'n-Nihal, thk. Muhammed Cevâd Meşkûr (Beyrut Dâru'l-Fikr, 1979), 197

⁶³ W Madelung, "Abū Rašīd an-Nīsābūrī", Encyclopædia Iranica, (Erişim 22 Haziran 2023)

Cüşemî'nın ifadelerinden hareketle tanınmış bir âlim ve kitap yazan iken Rey'e gittiğini ifade etseler de⁶⁴ ilgi ifadeler Kâdî Abdülcebbâr'ın kitap yazdığı bir esnada Rey'e gittiği şeklinde anlaşılmaya daha musaittir Cüşemî, Muhammed b. Abdullah b. el-Hüseyin'den aktardığına göre Rey'e gitmeden önce Nisabur'da mütekellimlerin toplandığı bir ilmi halkası mevcuttu. ⁶⁵ Rey'de Kâdî Abdülcebbâr'ın meclisine katılmış ve ondan ders almıştır. ⁶⁶ Rey'e gelme sebebi Kâdî'nin şöhreti ve Büveyhîler'ın Mutezileye karşı olumlu politikaları olabil r ⁶⁷ Kâdî'ya tam olarak ne zaman öğrencilik yaptığını bilmesek de⁶⁸ Rey'e gelişi Sahib b. Abbâd'ın 385/995 yılındaki ölümünden önce olmalıdır. *Zira Hadâikü 'l-Verdıyye*'de geçtiğine göre Ebû Reşîd, Zeydî âlim Müeyyedbillâh'ı Abbâd'ın ilim meclisinde gördüğünü ifade etmektedir. ⁶⁹ Aslında Ebû Reşîd'in kendı kitapları da bu hususu doğrulamaktadır. Sâhib b. Abbâd'tan işittiği bir meseleden bahsetmektedir. ⁷⁰ Hakeza bir meseleyi ondan işittiğini ifade ederek görüşüne yer vermektedir. ⁷¹

Madelung, "Abū Rašīd an-Nīsābūri", Heemskerk, "Suffering in Mu'tazilite Theology 'Abd al-Jabbār's Teaching on Pain and Divine Justice", Suffering in Mu'tazilite Theology (Brill, 2021), 55.

⁶⁵ Cüşemî, "Şerhu 'Uyûnı'l-mesä .l", 395, Heemskerk, bu halkanın Kâdî'den ders alıp Nısabur'a gitmesinden sonra oluşturduğunu düşünmektedir. Bkz Heemskerk, "Suffering m Mu'tazilite Theology", 56.

⁶⁶ Cüsemî, "Serbu 'Lyûnı'l-mesä il", 395, İbnü'l-Murtazâ, el-Münye ve'l-Emel. 197

⁶⁷ Edip Yılmaz, Ebû Reşîd en-Nîsâbûrî 'nin Mu'tezile Mezhebindeki Yeri ve Belli Bazi Fikirleri (Erzurum Atatürk Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi, 2018), 28, Ridvân es-Seyyid - Main Ziyâde, "Ebû Reşîd en-Nîsâbûrî ve Kitâbunu", el-Mesâil fi 'l-Hilâf beyne 'l-Başrıyyîn ve 'l-Bağdâdiyyîn (Beyrut, Mahedû'l-Înmâi'l-iArabî, 1979., 7

Richard Carleton Martin, A Mu'tazilute Treatise On Prophethood And Miracles Being Probably the Bâb ala l-Nubuwwah from the Ziyadat al-Sharh by Abû Rashid al-Nisâbûrî (New York University, 1975), 5

Madelung, "Abū Rašīd an-Nīsābūrī", Humeyd b. Ahmed el-Muhallı. el-Hadaiku l-verdiyye fi menâkibi eimmeti'z-Zeydiyye, thk. Murtezā el-Mahatvarî (San a Mektebetü Bedr, 2002), II/126

⁷⁰ Ebû Reşîd Saîd b. Muhammed b. Saîd en-Nîsâbûrî, el-Mesâil fî 'l-Hilâf bevne l-Basriyvin ve 'l-Bağdâdiyyîn, ed. Ridvân es-Seyyid, Main Ziyâde (Beyrut: Mahedû 'l-Inmâi 'i-iArabî. 1979). 285

⁷¹ Ebû Reşîd Saîd bi Muhammed bi Saîd en-Nîsâbûrî, *Mesâdû 'l-Hdâf fi 'l-usûl*, Mektebetû'l-Evkâf, 696, 181b, Sabine Schmidtke - Hassan Ansari, "Mu'tazılısm after 'Abd al-Jabbăr Abū Rashīd al-Nīsābūrī's Kitāb Masā'il al-Khilāf fī l-Usūl'', *Studies in Medieval Islamic Intellectual Traditioons* (Atlanta, Georgia' Lockwood Press, 2017), 16.

Ebû Reşîd, Kâdî Abdülcebbâr'ın ıltifatına mazhar olmuştur. Kâdî, başka öğrencileri için kullanmadığı "Şeyh" lakabını sadece onun için kullanmıştır. Bu şekildeki hitabi, Rey'e gelmeden önceki ilimde ele ettiği derecesinden ötürü onu onore etmeye matuf olabilir.72 Tabi bu durumu d ğer öğrenciler arasında sadece ona mahsus bir şekilde hitap etmesi onun arkadaşlarından daha başarı olmasından da kaynak anıyor olabilir 73 Nîsâbûrî, burada Başra mekteb.nin görüşlerini ben msemiştir. Kâdî, vefat ettiğinde cenaze törenine katılanlar arasında sayıldığından ötürü o esnada Rey'de olma.ıdır.74 Kâdî'nin vefatı sonrası mezhebin riyaset makamına geçmiştir.75 Bu elbette siyasi bir liderlik değildi. Ancak böyle bir riyaset Kâdî'den sonra yaşayan Mutezilîlerin en seçkini olarak kabul gördüğü anlamına gelmektedir.76 Mutezile'nin Hz. Peygamber'e kadar uzanan ilim silsilesi içerisinde Ebû Reşîd'in bulunması da bu açıdan önemlidir. Hakkında bilgi sahibi olduğumuz bu senetten Kâdî'dan sonra ılmi faaliyetin ve özelde Behşemî geleneğin Ebû Reşid üzerinden devam ettiğini anlamaktayız.77 Bununla birlikte Cüşemî'nin, Kâdî'nin bir başka önemli talebesi Ebü'l-Hüseyin el-Basrî'nin kendi ashabından tepki gördüğü şeklindeki ifadeleri78 hatırlandığında onun Kâdî'nın yerine geçtiğinin vurgulanması daha anlamlı olmaktadır. Ebû Reşîd hakkında dile getirilen övgü dolu satır-

⁷² Madelung, "Abū Rašīd an-Nīsābūrī"

Nîsâbûrî'ye dair yapılan bir tezde iddia edildiği gibi diğer talebelere nispetle daha yaşlı olmasından kaynaklı olabileceği şeklindeki yorumu kaynaklardaki bağlam ihtimal dişi birakmaktadır. Bkz. Yılmaz, Ebû Reşîd en-Nîsâburî'nin Mu'tezile Mezhebindeki Yeri.

⁷⁴ Heemskerk, "Suffering in Mu'tazilite Theology", 56.

⁷⁵ Cüşemî, "Şerhu Uyüni'l-mesâ il", 394, İbnü'l-Murtazâ, et-Mûnye ve 1-Emel, 197.

⁷⁶ Heemskerk, "Suffering in Mu'tazil te Theology", 55.

أحدت هذه الأصول من النقية الإماء الأو حد يجم النبي أحمد بن أبي الحسن القلاقة وهو عن المناقبة الإماء الأو حد يجم النبي أحمد بن أبي الحسن القلاقة وهو عن المناقبة الإماء الأو حد يجم النبي أحمد بن القلاق عماد الذين التحديق إلى وهيد المناقبة أبي وهيد التيم القلاق التيم القلاق التيم القلاق التيم القلاق التيم القلاق التيم القلاق التيم القلاق التيم القلاق التيم القلاق التيم القلاق التيم القلاق التيم القلاق التيم القلاق التيم القلاق التيم القلاق التيم القلاق التيم التيم القلاق التيم

⁷⁸ Cüşemî, "Şerhu 'Uyûni'l-mesâ'ıl", 402.

lar, bir anlamda Kâdî'nin mırasının gerçek sahipleri olarak Ebû Reşîd ve talebelerini takdim etmektedir.

Kâdî'nin, Nîsâbûrî'nin kend.sine yönelttiği sorulara karşı Cevâbûtu mesâili Ebî Reşîd adında bir kıtap da kaleme aldığı bılinmektedir ⁷⁹ Cüşemî, birden fazla hocasından Kâdî'dan tıpkı fıkıhta olduğu üzere kelam alanında da bir fetva kitabı yazılması istendiğini, ancak o, başka eser yazmakla meşgul olduğu için bu işi Ebû Reşîd'e havale ettiğini işittiğini aktarmaktadır ⁸⁰

Ebû Reşîd, Rey'den Nisabur'a dönerken bir süre Cürcân'da kalmıştır. Madelung'un dikkat çektiği üzere Mutezile karşıtı politikaların hâkim olduğu bu şehirden kısa süre içerisinde ayrılmıştır.81 Cüşemî'nin anlatımına göre kendisine karşı koyamayan bir muhalif tarafından rahatsız edilerek Nisabur'dan gıtmeye zorlanmıştır. O da tekrar Rey'e dönmüş ve orada vefat etmiştir.82 Nîsâbûrî'nin yaşadığı dönem siyasi çalkantıların yaşandığı bir dönemdir. Kâdî'nin 1025'teki vefatının üzerinden geçen 15 yıl içerisinde hem Rey hem de Nisabur siyasi olarak karışmıştır. 1029 yılında Gaznelî Mahmud Mecdüddevle'nin vardım talebi üzerine geldiği Rey'i işgal etmiş, Halifeye bağlılığının bir göstergesi olarak bazı Mutezilîleri Horasan tarafına sürmüş ve bu sürecte Mutezile baskı görmüştür. Halife Kâdirbillâh'a yazdığı raporda Sultan Mahmud, Mutezilî kitapları yaktığını da ifade etmiştir. Rev'in yönetimi kendisine bırakılan oğlu Sultan Mesud, 1030 yılında babasının ölümü üzerine Nisabur'a giderek tahta çıkmıstır. Bunu fırsat bilen Büveyhi valisi İbn Kakuya, Rey'i ele geçirme teşebbüslerinde bulunmuş, 1038 yılında Rey'i ele geçirmiş ancak Mesud'un 1041'de ölmesi üzerine kısa süreliğine hakimiyet sağlamıştır. Sonrasında ise sehir yükselen bir güç olan Selçukluların hakimiyetine geçmiştir.83

⁷⁹ Cüşemî, "Şerhu Uyûni'l-mesâ il", 375

go Cüşemî, "Şerhu Uyûnı'l mesâ il", 395

⁸¹ Madelung, "Abū Rašīd an-Nīsābūrī".

⁸² Cüşemî, "Şerhu Uyûnı'i-mesâ il", 394, İbnü'l-Murtazâ, el-Munye ve 'l-Emel, 197

⁸³ Heemskerk, "Suffering in Mu'tazilite Theology", 53-55.

Nisabur'dan çıkmak zorunda kalmasının ardında Gaznelilerin Mutezile karşıtı politikalarının yattığı soylenebilir. Rev'de vefat ettiği bilinen Ebû Reşîd'ın vefat tarihi kaynaklarımızda bulunmamaktadır.

Kâdî Abdülcebbâr dışındaki hocalarına göz attığımızda İbn Hacer'in, İbn-i Baneveyh'in Tarıhu'l-Rey kıtab ndan aktardığına göre Ebu Amr b. Hamdân'dan hadis rivayet etmiştir. 84 Ebû Reşîd'in yeni keşfedilen kitabında bu husus teyit edilmekte, hadis riyayet ettiği iki nocasını anmaktadır; Ebû Amr b. Hamdan en-Nîsâbûrî ye Ebû Bekir el-Mukrî el-Isfânânî.85 Söz konusu kitabında Ebû Ca'fer Karmîsînî'den de hocamız (şeyhunâ) ifadesiyle bahsetmektedir.86 Bu zatın kim olduğu konusunda bilgimiz olmasa da onun Mutezilî tabakatlarda Ebü'l-Kâsım el-Belhî'nin Horasan'daki takipçilerinden biri olan Ebû Hafs el-Karmîsînî⁸⁷ olduğu ve Ebû Reşîd'in Rey'e gitmesinden önce bu zattan ders a.dığı yorumu yapılmaktadır.88 Ebû Reşîd aynı satırda hocasının Nakdu'l-Lum'a adlı eserine atıfta bulunur. 89

Birçok eser yazdığı bilinen Nîsâbûrî'nin günümüze ulaşan eserleri sunlardır:

1) el-Mesâ 'il fî 'l-hilâf beyne 'l-Basriyyîn ve 'l-Bağdâdiyyîn: Dakîkü'l-kelâma dair 14 üst başlıkta Başra ve Bağdat Mutezile ekolünün görüslerini kıvaslayarak elen alan bir eserdir. MS Glaser 12 nüshasından hareketle Ma'n Ziyade ve Rıdvan es-Seyyid tarafından 1979 yılında Beyrut'ta tahkik edilmiştir. Avrupa'daki Mutezileye dair ilk çalışma yapanlardan olan Max Horten ve Arthur Biram gibi arastırmacılar bu esere yoğunlaşmıştır.90

⁸⁴ İbn Hacer el-Askalânî, Liscânü 'l-Mîzân, thk. Abdulfettâh Ebû Gudde (Beyrut, Dârû'lbesäiri'l-İslâmiyye, 2002), 4/74.

⁸⁵ Nîsâbûrî, Mesdilû l-Hilâf fî l-usûl, 696, 53b.

²⁶ Nîsâbûrî, Mesâilü l-Hilâf fî 'l-usûl, 696, vr. 50b.

⁸⁷ Ebü'l-Hasen Abdülcebbâr b. Ahmed el-Hemedânî Kâdî Abdülcebbâr, "Fazdü'l-ı tızâl ve Tabakātü'l-Mu tezile", Fazlu'l-ıtızâl ve Tabakātü'l-Mu'tezile, thk Fuâd Seyyid-Eymen Fuâd Seyyid (Beyrut el Ma'hedû'l-Almanı li'l Ebhası'ş Şarkıyye-Dâru'l-Fârâbî, 2017), 324

⁶⁸ Schmidtke - Ansari, "Mu'tazılışm after 'Abd al-Jabbār;", 15-16

⁸⁹ Nîsabûrî, Mesdilû l-Hilâf fî 'l-usûl, 696, vr. 50b.

⁹⁰ Sevvid - Ziyâde, "Ebû Reşîd en-Nîsâbûrî ve Kıtâbuhu", 8 9; Martin, A Mu'tazilite



Resim I. Nîsâbûrî 'nin Î'câzü'l-Kur ân'ının Unvan Sayfası: Mektebetu Câmiati I-Melik Suûd, 7752 F 1642 2

2) Î câzû 'l-Kw ân: Kur'ân'ın i'câzı konusuyla ilgili bir telif nın günümüze ulaşmadığı yönündeki ifadeler yanlıştır. Eksik olan bir nüshasının Tâif'te bulunduğu bilgisi Zikriklî tarafından zikredilmiştir. ⁹² Melik Suud Kütüphanesi, 7752 F 1642/2 numarada kayıtlı olan bu eserin Nîsâbûrî'ye nispeti konusunda ayrıntılı bir çal şma yapmaya ihtiyaç vardır. Ancak şimdilik ona nispeti konusunda bir problemin olmadığı görülmektedir. Yazmanın zahriyyesinin üst kısmı düştüğü için eserin tam adını bilemiyoruz ama sonraki kısmı, "fi İ câzi 'l-Kur 'ân" şeklindedir. Ve "eş-Şeyh el-İmâm Ebî Reşîd b. Muhammed b. Saîd en-Nisâbûrî'nin telifi" olduğu bilgisi de yer almaktadır. ⁹³ Ayrıca uzun bir muxaddimeden sonra eser Ebû Reşîd'in eseri yazma amacını ortaya koyan şu ifadelerle devam etmektedir:

Treatise, 6.

Yusuf Şevki Yavuz, "Ebû Reşîd en-Nîsâbûrî", TDV İslam Ansıklopedisi (İstanbul Türkiye Diyanet Vakfi, 1994), Osman Demir, "Ebû Reşîd en-Nîsâbûrî", İslam Duşunce Atlast (Erişim 24 Hazıran 2023).

ⁿ² Hayreddin ez-Zirikl., el-A lâm Kâmûsû terdeim li-eşheri 'r-ricdi ve 'n-nisa mine l- 4rab ve l-mûsta rebîn ve 'l-mûsteşrikîn (Beyrut: Daru'l-lîmi h'l-Melâyin, 2002), 3/101

⁹³ Ebû Reşîd Saîd b Muhammed b Saîd en-Nîsâbûrî, fi l'câzi 'l-Kur ân, Mektebetü Câmatı'l-Melik Suûd, 7752 F 1642/2, vr. 1a.

قال الشيخ الإمام أبو وشيد رضى الله عنه واندي حداني إلى إملاء هذا الكتاب أن مَن فَاقَ السادةَ كلُّهم في التعصب للدين والحرصِ على تحصيل ما فيه تصرةً الحق وهو السيد أبو الفضل جعفر بن محمد الشعرائي رسم ذلك فأجبته إلى ملتمسه، وأنا أذكر الدلالة على إعجاز القرآن لعجز الخلائق كلهم عن معارضته ومقاومته وكل سؤال أوردوه أذكر أولا أنه إن سُلَّم لم يقدح في دلاله النبوة؛ ثم أجيب عن السؤال بما يمكن من الأجوية الظاهرة، وتسأل الله التوفيق في القول والعمل، وتستعيذ به من الخطأ والزلل. الكلام في إعجاز القرآن قال الشيخ الإمام أبو رشيد سعيد بن محمد رضى الله عنه: إن ما يدلّ على ذلك أن النبي صبى الله عليه وعلى آله وسلم تحدى العرب وبلغاءهم بالقرآن وقرعهم بالعجز عن معارضته فلم ... لعجزهم وانتقضت في ذلك عادتهم، فوجب أن يكون معجزا حسب الشرائط المعتبرة فيما تكون آية معجزة ودلالة على النبوة93

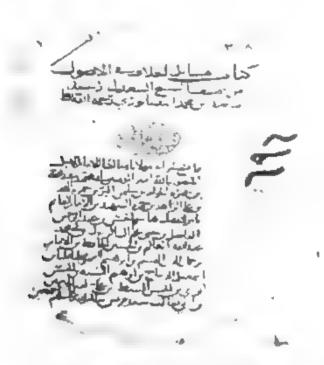
3) Mesâ ilu'l-hilâf beyne'l-Mu tezile ve'l-Muşebbihe ve'l-Mucbire ve 'l-Havâric ve 'l-Murci' e/Mesâ ilu 'l-hilâf fî 'l-usûl: Bu eserinden yakın zaman kadar sadece müellifin kendisinin zikretmesi dışında bilgiye sahip değildik. 95 Ancak San'a'daki Mektebetü'l-Evkâf'ta (No. 696) bu eserin bir nüshası yakın zamanda keşfedilmiştir. Bu eser hakkında müstakil makale kaleme alan Schmidtke ve Ansari'nin anlatımına göre Fuâd Sezgin eserin el-Mesâ'il fi'l-hilâf beyne'l-Basriyyîn ve'l-Bağdâdiyyîn'nin ikinci bir nüshası olduğunu düşünmüştür. Bu eserden faydalanan Daniel Gimaret dışında ılim çevreleri bu kitabı fark etmemiştir.% Müellifin el-Mesâ'il fî'l-hilâf beyne'l-Basriyyîn ve'l-Bağdâdiyyîn'de atıfta bulunduğu mesele söz konusu keşfedilen eserde bulunmaktadır. Ayrıca içerik olarak da el-Mesâ'il fi'l-hilâf beyne'l-

Nîsâbûrî, Î'cázü'l-Kur'ân, 7752 F 1642/2, 2a-2b.

⁹⁵ Nîsâbûrî, Mesdil fî'l-Hilaf, 375.

⁹⁶ Schmidtke - Ansari, "Mu'tazilism after 'Abd al-Jabbar.", 7-8.

Basriyyin ve 'l-Bağdâdiyyin' den farklı olarak Mutezile' de alışık olduğumuz şekilde usûl-i hamse merkezli bir tertiple yazılmıştır. Tevhid bölümünde Müşebbihe; adalet konusunda Küllâbiyye ve Eşariyye, va'd ve vaîd ile el-menzil beyne'l-menzileteyn' de Mücbire, Mürcle ve Hariciler ve emr-ı bi'l-ma'rûf ve'n-neny 'ani'l-münker kısınında da Şia ile Haricileri muhatap almıştır. 97 Nîsâbûrî'nin günümüze ulaşan en kapsamlı ve geniş kelam kıtabıdır. 98



Resim 2:: Nîsâbûrî'nin Mesăilü'l-hılâf fî 'l-usûl'ü; San'a', Mektebetü'l-Evkâf Nr. 696

Ebû Reşîd'in kaynaklarda isimleri zikredilen diğer eserleri şunlardır:

1) Divânu'l-Usûl: Cüşemî, Ebû Reşîd'ın biyografisinde bu eserden bahsetmektedir. Kâdî'den fik.hta olduğu gibi kelam alanında da bır fetva kitabı yazılması talep edilmiştir. Kâdî yoğunluğundan dolayı

⁹⁷ Schmidtke - Ansari, "Mu'tazilism after 'Abd al-Jabbär", 13

⁹⁸ Hassan Ansan - Sabine Schmidtke, "Mu tazilism in Rayy and Astarābād Abū I-Fadi al- Abbās b. Šarwīn" Studies in Medieval Islamic Intellectual Traditions. Resources in Arabic and Islamic Studies, number 7 (Atlanta, Georgia, Lockwood Press, 2017), 18

bu işi Ebû Reşîd'e havale etm ştir Bunun üzerine Nîsâbûrî, Divân'ı yazmıştır. Bu eser hem dakîkü'l-kelâm hem celîlü'l-kelam konularını işlemektedir. Nisabûrî, yazdığı kitabi dakîk konularla başlatmıştır. Cürcân'da kaldığı sürede kitabın celi konularla başlamasın n daha güzel olacağı şeklinde bir talep üzerine Divánu 'l-usûl' ü yeniden tertip ederek adalet ve tevhid konularını öncelemis, dakîk konuları sona almıştır. Bu kitabın bu edisyonuna Cürcâniyye; ilk haline de Rey'de yazıldığı için Râziyye denilmiştir.99

2) Kıtâbu'-t Tenbih: Bu kitaptan Cüşemî bahsetmektedir. .00 Ebû Resîd'in, Ebü'l-Hüseyin en-Neccâr¹⁰¹ ve Imâm Es'ârî've¹⁰² dair düsüncesini bu kitaptan aktarmaktadır. Bu alıntılar "e -kısmü's-sânî: el-kelâm fî firâki ehli'l-kıble" başlığı altında yer almaktadır. Bundan hareketle eserin mezheplere dair bir eser olduğu varsayılmıştır. 103

Nîsâbûrî'nin kendisi Mesâ'il fi'l-hilâf'ta et-Tezkire 104, el-Cüz 105. Kitâbû 's-Sehve¹⁰⁶ en-Nakz alâ ashâbi 't-tabâ 'i 107</sup> ve Ziyâdâtû 's-Serh¹⁰⁸ adlı eserlerinden bahsetmektedir. Ziyâdâtu'ş-Serh Basra mektebinden Ebû Ali el-Hallâd'ın *Usûl*'üne Kâdî Abdülçebbâr tarafından yazılan serh üzerine yaptığı bir çalışmasıdır. 109 Ayrıca Cüşemî, Nîsâbûrî 'nin Ecvibetu's-sail 'an muşkilâti'l-Muğni'ye yazdığı talîk'ten alıntı yapmıştır. 110 Bunun gibi Ebû Tahir b. Ali es-Saffâr'ın eserine yazılan bir talîkte Ebû Resîd'in Ta'lîk 'ale't-Takrib adlı eserine at.fta bulunulmaktadır ki

⁹⁹ Cüsemî, "Serhu Uyûni'l-mesâ'il", 395, İbnü'l-Murtazâ, el-Müriye ve 'l-Emei, 197.

¹⁰⁰ Ebû Sa'd Îbn Kerrame Hâkım Muhassın b Muhammed b Kerrame el-Hâkım el-Cüsemî, Serhu 'Uyûni'l-mesâ'il, MS Leiden, Or. 2584A, 40a-41a.

ودكر شيخه أبه رشيد سعيد بن محمد رحمه له في كتاب اشبيه " Casemî, Serhu Uyûn, Or 2584A, 40a الله على كتاب اشبيه . "النجّار كما يخالف في العدل يخالف في التوحيد

قال شبخنا بو رشيد في كتاب التبيه و مما حدثه به تعالى"Cūṣemî, Şerhu Uyûn, Or 2584A, 41a.

¹⁰⁰ Schmidtke - Ansan, "Mu'tazilism after 'Abd al-Jabbār;", 5

¹⁰⁴ Nîsâbûrî, Mesâil fi'l Hilâf, 219, 340.

¹⁰⁵ Nìsabûri, Mesaul fi'l-Hulaf, 96, 184.

¹⁰⁶ Nîsâbûrî, Mesâil fi'l-Hilâf, 369

¹⁰⁷ Nîsâbûrî, Mesâtl fî'l-Hılâf, 48,58, 139

¹⁰⁸ Nîsábûrî, Mesáil fi'l-Hiláf, 219

¹⁰⁹ Madelung, "Abū Rašid an-Nīsābūrī".

^{·10} Schmidtke - Ansari, "Mu'tazilism after 'Abd al-Jabbar", 5.

bunun Kâdî'nin *Takribu'l-usûl*'ü üzerine yapılmış bir çalışma olduğu dillendirilmiştir.

Eserleri ile ilgili değinmemiz gereken önemli bir husus da Muhammed Abdulhâdî Ebû Rîde tarafından 1969'da yayımlanan Fi t-Tevhid ıle ilgilidir. Yapılan araştırmalarla ortaya çıktığı üzere öncelikle bu eserin Ebû Reşîd'e ait olmadığı belirtilmelidir. Ebû Rîde, Mektebetû'l-Evkaf taki 541 numarasıyla kayıtlı yazmanın (bn Hallâd'ın Usûl'ü üzerine yapılan bir talîk olduğunu ortaya koymuş¹¹² ayrıca bu eserin Divami 'l-usûl' ün bir bölümü olabileceğine karar vermiştir. O bu eserin müellifinin. Kâdî nin Ebû Reşîd ve İbn Metteveyh gibi öğrencilerinden daha geç bir dönemde yaşamış biri olamayaçağını ifade eder. K tap içerisinde bu isimler dışında daha sonra yaşamış başka hıçbir ismin anılmamasını da bunun gerekeçsi olarak ileri sürmektedir. 13 Ebû Rîde, bu kitabı Mesâil fi'l-hilâf ından uzunca alıntılarla karşılaştırdıktan sonra benzerlik ve büyük oranda örtüşmeşinden ayrıca Kâdî Abdulcebbâr'ın zikrettiği soru ve Ebû Reşîd'in cevaplarını içeren bölümlerin de olmasından hareketle neşrettiği eserin Ebû Resîd'in Divânu'l-usûl'ü olmasını muhtemel addetmektedir. 114

Daha sonra Richard C. Martin British Library'de (Or. 8613) bulunan yazmanın üslub ve yapısından hareketle söz konusu iki nüshanın da tek eserin bölümleri olduğunu savunmuştur. 115 O, eserin Ebû Reşîd'e ait olabileceği yönündeki Ebû Rîde'nin gerekçelerini mandırıcı bulmakla birlikte, bu eserin *Divânû'l-usûl* olduğunu kabul etmez. 116 Ona göre bu eser Ebû Reşîd'in *Divânû'l-usûl*'û değil müellifin başka bir eseri olan *Ziyadatu'ş-Şerh* 'idir. Bununla birlikte o da eserin İbn Hallâd'ın metnine yapılan bir şerh olduğunu kabul eder. 117 Buradan hareketle Hallâd'ın

¹¹¹ Schmidtke - Ansari, "Mu'taz lism after 'Abd al-Jabbär ", 6.

¹¹² M. Abdülhádi Ebû Ride, "Mukaddime", Fû 1-Tevhid (Dîvânû 'I-U sûl) (Kâhire Vizaretû s-Sakâfe, 1969), 14, 17

¹¹³ M. Abdülhådî Ebû Ride, "Mukaddıme", 7.

¹¹⁴ M. Abdülhâdî Ebû Rîde, "Mukaddime", 18-38.

¹¹⁵ Martin, A Mu'texilite Treatise, 13

¹¹⁶ Martin, A Mu'tazilue Treatise, 12

¹¹⁷ Martin, A Multazilite Treatise, 7.

vefat etmesi üzerine Lsül'üne yazdığı serhi tamamlayamadığını ve Kâdî'nin Tekmile kaleme aldığını bildiren Cüşemî'nin ifadelerini118 hatırlatır. Kadi'nin sóz konusu çalışmasının da Tekmiletu's-Serh olduğunu varsaymanın mantıks z olmadığını belirtmektedir. Martin, neşre hazırladığı metinde Kâdî'nin şerhinin yayıldığını, Ebû Reşîd'in yorumlarının da Kâdî*nın şerhinin içine eklendiğini iddia etmektedir. 119 Ebû Reşîd'in eseri olduğu kabul edildiğinde Ebû Reşîd'e atıfların nasıl anlaşılacağı sorusu karşısında Martin, o dönemde yaygın olduğu üzere metnin onun bir öğrencisi tarafından kaleme alınmış olabileceğini belirtmektedir. 120 Gimaret ise bu eserin Ebû Resîd'e aidiyetini sorgular. Yazarının daha geç bir dönemde yaşadığını düşünmektedir. Bu eserin İbn Hallâd'ın *Usûl* 'ünün şerhine yapılan bir şerh olduğunu ifade etmektedir. 21 Sabine ve Ansarî söz konusu eserde Ebû Resîd'e sıkça atıflar yapılmasından, ayrıca onun çağdaşları olan Şerîf Murtezâ ile İbn Metteveyh'in de eserlerine başvurulmasından hareketle ilgili eserin Ebû Resîd'e ait olmadığını belirtmektedirler. Dahası söz konuşu iki nüshanın Zeydî âlim Ali b. Hüseyin b. Muhammed Siyah Serîcân'ın Serhu Usûlı'l-kebir'inin122 bölümleri olmasını muhtemel görmektedirler. 123 Sah Serîcân, İbn Hallâd'a yazdığı tâlikte Ebû Resîd'in Kitâbu Ziyâdâti 's-Serhi 'ni de kullanmıştır. 124

1225/11 yüzyıl Rey âlımlerinden olan Alı b Hüseyin b Muhammed Siyah Serîcân'ın Şerhû'l-uşûl eseri hakkında Bkz.; Hüseynî, Mesâdır, 398-399

¹¹⁸ Cusemi, Serhu 'Uyûn, Or. 2584A, 123a.

¹¹⁹ Martin, A Mu tazilite Treatise, 8.

¹²⁰ Martin, A Mu'tazilite Treatise, 11

¹²¹ Daniel G maret, "Les Uşûl al-Hamsa du Qādī 'Abd al-Ğabbār et leurs commentaires", Annales islamologiques 15/1 (1979), 72-73 Fransızca olan bu eserin ilgili bölümünün anlaşılmasında Öğr Gör Mehmet Batk tarafından yapılan tercümeden faydalandığımızı belirtmeliyiz. Bu makale "Beş Esas" adlı bir kitap çal şması için Endülüs Yayınları için tercüme edilmis, yayınevinin bizimle paylaştığı bu eser henüz neşredilmemiştir

¹²³ Detaylı bir inceleme için Bkz. Schmidtke - Ansarı, "Mu'tazılısm after 'Abd al-Jabbâr.". 6-7, Hassan Ansart - Sabine Schmidtke, "The Zaydī Reception of Ibn Hallād's K. al Usul The Ta'lig of Abu Tahır b Alī al-Şaffar", Studies in Medieval Islamic Intellectual Traditions, Resources in Arabic and Islamic Studies, number 7 (Atlanta, Georgia. Lockwood Press, 2017), 123-124,

¹²⁴ Sabine Schmidtke (ed.), The Oxford Handbook of Islamic Theology (Oxford, Oxford University Press, 2014), 188

Nîsâbûrî'nin Kâdî'dan sonra onun yerine geçerek öğrencilerine hocalık yaptığı belirtilse de bu öğrencileri kimler olduğu net değildir Ebû Sa'd es-Semmân'ın (ö. 445/1053) ondan ders aidığı zikredilmektedir 24 Mutez le'nin Hz. Peygamber'e (sav) dayandırıldığı ilmi senede bakıldığında Kâdî Abdülcebbâr'dan ders alan Ibn Metteveyh'in de Ebû Reşîd'ten ders aldığı anlaşılmaktadır. 126 Ebû Reşîd'n vefati sonrası Mutezile'ye öncülük ettiği ve Behşemiyye'nin kendisinden devam ettiği yorumu da yapılabilir. 127 Ayrıca neşredeceğimiz bu eserde ilk defa ortaya çıktığı üzere Sağânî de onun öğrencilerinden biridir

Sağânî'nin hayatına gelince maalesef hayatına dair kaynaklarımızda hiçbir bilgi mevcut değildir. Kitabın kapağında sadece ismi "el-Sağânî" şeklinde anılırken kıtabın mukaddimesinde ise "eş-Şeyh el-İmâm eş-Şerif Ebû Sâıd Muhammed b. Muhammed es-Sağânî" olarak kaydedilmiştir Aynca "eş-Şerif" ünvanının kullanılması ehl-i beyte mensup olduğunu göstermektedir. Bunun yanında Çağaniyânlı olduğu nisbesinden anlaşılmaktadır. Çagâniyân, Arapça'da Sagāniyân şeklinde telaffuz edilmiştir. Bu şehirden Amuderya nehrine akan ve en kuzeydeki kolu olan Çağanrûd nehri geçmekteydi. Doğusunda Vahş, güneyde Ceyhun nehri bulunan şehir Tirmiz'in kuzeyine kadar uzanmaktaydı. 128

¹²⁵ Askalânî, Lisûnü'l-Mîzân, 4/74

²⁶ Heemskerk, İbn Metteveyh'ın Ebû Reşîd'in öğrencisi olup olmadığını net olarak bilmediğimizi ancak her ne olursa olsun bu senette İbn Metteveyh'ın Ebû Reşîd'ten daha kuçûk olduğunun düşünüldüğünü ifade etmektedir. Bkz. Heemskerk, "Suffering in Mu'tazilite Theology", 66

²⁷ İbn Metteveyh'ın kaynakların hiçbirinde Kâdî'nin öğrencisi olarak zıkredilmediği vönündeki Edip Yılmaz'ın ifadeleri tashihe muhtaçtır Yılmaz, Ebû Reşiden-Visáburi nin Mu'tezile Mezhebindeki Yeri, 34.

²⁸ Ziya Musa Buniyatov, "Çağâniyân", TDV İslâm Ansiklopedisi (İstanbul Türkiye Diyanet Vakfi, 1993), 8/166-167

3. KELAMÎ TANIMLAR VE KELAM SÖZLÜKLERÎ

3.1. Kelam'da Tanım Teorisi

İbn Sînâ, kendisinden arkadaşlarının tanımlara dair bir kitap yazmasını talep ettiklerinde bunun haylı zor bir iş olduğunu belirtmekte ister tanım olsun ister betim olsun beser açısından bunun zor ve imkânsız olduğunu, bundan ötürü eseri yazma doğrultusundaki talepler karsısında çekingen davrandığını ifade etmektedir. Hatta bu ise özgüven ve cür'etle koyulan kimselerin tanım ve betımleri ifsad ettiğini de ekleyerek onları câhil olarak nitelendirmektedir. 29 O, tanımlara girismeden önce bu ameliyenin zorluğuna dair bir bölüm yazmıştır. İbn Sînâ'nın da işaret ettiği üzere bu zorluk aslında benimsenen tanım teorisinden kaynaklanmaktadır. Zira felsefi gelenekte tanımla amaçlanan özün yani mahiyetin araştırılmasıdır. Tanım bir şeyin mahiyetine delalet eden söz olarak tarif edilmektedır. 130 Hukemâ, tanımlama ile temyizi değil mahiyeti, mahiyetin zâtî küllilerini kapsayan tanımı kastederler. 131 Tanım böyle olduğunda yani zâtî unsurlarını içerdiği durumda tanım olur, temyiz de onu takip eder yoksa salt temyiz ile tanım yapılmış

¹²⁹ Ebû Alı İbn Sînâ, "K tâbu'l-hudûd", el-Mustalahû'l-felsefî inde'l- 'Arab (Kahire el-Hey'etü'l-Misriyye, 1989), I/231-232.

¹³⁰ Melikşâhî Hasan, El İşârât ve t Tenbîhât (İşaretler ve Tembihler), çev Tahir Uluç (İstanbul Ketebe Yayınları, 2021), II/324-327, Ebû Hamid Muhammed b Muhammed Gazzalı, Mi 'yaru l-ilm (Beyrut: Dârû'l-Minhâc, 2016), 319

¹³¹ Jbn Siná, "Kıtâbu'l-hudûd", 233

olmaz. 132 Bu durumda mahiyete dayalı tanımda temyız hedeflenen amaç değil, bir nesnenin mah, yet, nin tespıtinden sonra doğal olarak ortaya çıkan bir durumdur. Zira her nesnenin kendisine mahsus bir mahiyeti olduğundan bu mahiyetin tespiti zorunlu olarak bu nesnenin diğer nesnelerden ayrışmasını/temyızıni temin edecektir. Gazzāli, mantikçiların sadece ayrıştırmayı değil bir şeyin mahiyet nin tasavvurunu gerekli gördüklerini belirtmekte, ardından bir şeyin tasavvur edilmesiyle temyizin gerçekleştiğini ancak salt temyızin talep edilmesi durumunda resm ile yetinileceğini ifade etmektedir 1.3 Beş tümele göre mantık geleneğinde had-ı tâm, had-ı nâkıs, resm-i tâm ve resmî nakıs seklinde dört farklı tanımın yapıldığı görülse de esas olan ilkidir. Mantık geleneğinde tanım yapmak bu açıdan zor addedilmektedir. Siyah ve elem gibi mahsus ya da ilim gibi ğayr-ı mahsus şeyler tanımlanamaz. Ama Yahya b. Hamza'nın da ifade ettiği gibi kelamcıların çoğu bunları tanımlama girişiminde bulunmuştur, 134

Kelamî gelenekte bu tanım teorisi erken dönemde kabul görmemiştir. Kelamî tanımlar, filozoflarda olduğu gibi tümeller düşüncesine
dayanan tanımlardan ziyade genellikle lafzî ve adsal tanımlarlardır. Bu
tanımlarda amaç, tanım aracılığıyla tanımlanan şeyi diğer şeylerden
temyiz etmektir. Temyiz ise tanımın tard ve aksa uygun olmasıdır.
Tanımın mümeyyiz olması gerekli ve yeterli addedilmiştir. Bundan
dolayı kelâmî tanımda temyiz, tanımın esas rüknü olmakta külliler
düşüncesine dayanan mantıkî tanımlardaki gibi tanımın doğal bir
sonucu değildir. Zaten tanım yapmadaki asıl maksat, tanımlananı
sınırlamak ve tanımlananın kendisi dışındaki şeylerden farklılığını
ortaya koymaktır. Öyle ki ona dahil olmayan şeyler tanımın kapsamına girmiyorken; ona dahil olan şeyler de tanımın dışına çıkmaz.¹³⁵

¹³² Jbn Sînâ, "Kitâbu'l-hudûd", I/234

¹³³ Gazzali, Mi 'yaru 'l-ilm, 318

¹³⁴ el-Müeyyed-Billâh Yahya b. Hamza, Kitdbü't-Temhīd fi şerh-t Meâlımı'l-adlı ve t-tevhid, ed. Hışâm Hanefi Seyyid (Kâhire Mektebetü's-Sekafeti'd-Dīniyye, 2008), 1/29

¹³⁵ Ebu'l-Hasen Abdülcebbår b. Ahmed b. Abdülcebbår el-Hemedåni Kådî Abdülcebbår.

Tanımlanacak olan şey ile diğer şevlerle ortak olan herhangi bir özel-Jiğin tanıma eklenmesi uygun görülmez. Örneğin; "renk bir arazdır" seklinde tanım doğru değildir çünkü araz oluşu onu diğer seylerden ayırt etmemekte, anlamını sınırlamamaktadır. 136 Öyle olmuş olsa tanımlananın kendi dışındaki şeylerle ortak olduğu tüm özelliklerin de tanıma dahil edilmesi gerekecektir. 37

İki tanım teorisi arasındaki farkı daha iyi görmemiz açısından meseleyi bir örnek üzerinden ele alabılırız. Mantıkçı gelenek yakın cins ve ayrımı dikkate a.arak insanı, düşünen canlı olarak tanımlarken Behşemîlere göre bu tanım hatalı addedılır. Hayvan olma özelliği insanı sınırlandırmamaktadır. 138 Esas olan ayırıcı özellikleri zikretmektir. 139 Tanımda tanımlanan seve en özgü ibareler ve kastedilen manayı veren en kuşatıcı ve en açık kelimelerin kullanımı önemlidir. Çoğu yerde mana ile ilişkili olsa da bu konuda mesele ibareler etrafında dönmektedir. Bu her zaman mümkün olmayabilir. Bazen tanımlanan şeyin nitelikleri de tanıma dahil edilebilmektedir. 140 Bu hususta Kâdî Abdülcebbâr, Ebû Hâşim'den alıntı yapmaktadır:

Tanımlamak istediğimiz çok şey vardır ki söz konusu anlamı karşılayacak özlü bir lüğavi ibare bulamıyoruz. Bu nedenle, onunla ılgili ahkam veya ahvalden bahsetmemız gerekiyor.141

Bı anlayışa göre tanımda 1) rastgele ifadelerin değil tanımlanana dair özgü ifadeler ve anlamı ortaya koyan niteliklerin kullanılması gerekir. iı) Tanımda lazım olandan daha fazla sözcük de zikredilme-

el-Muğni fi ehvâhı't-tevhid ve'l-adl (Kahıre ed-Dâru'l-Mısrıyve, 1963), 12/15

¹³⁶ Kádi Abdülcebbár Muğni, 12/13-14, İzzüddin b. Hasen b. el-Müeyyıd İmâmü'l-Hâdi, el-Mi'rac ila keşfi esrarı'l-Minhac, thk. Abdurtahman b. Hüseyin Şâyım el-Mücyyidî (San'a: Mektebetti Ehl-ı Bevt, 1435), I/116.

³⁷ Ebu'l-Hasen Abdülcebbär b Ahmed b Abdülcebbär el-Hemedânî Kâdî Abdülcebbär, Nüketü 'l-Ktiābt 'l-Muğnî, thk. Sabine Schmidtke - Omar Hamdan (Deutsches Orient Institut [m Kommission bei "Klaus Schwarz Verlag", Berlin], 2012), 198, Kådî Abdülcebbår, Mugni, 12/13

¹³⁸ Jan R. T. M. Peters, God's Created Speech (Leiden. Brill, 1976), 77.

¹³⁹ Peters, God's Created Speech, 78.

¹⁴⁰ Kādī Abdülcebbar, Muğnî, 12/16.

¹⁴ Kådî Abdülçebbår, Muğni, 12/14.

melid r. iii.) Açıklayıcı olmasına göre kelimelerin tanımda yer almas gerekir. iv.) Ayrıca tanımda kullanılan kelimeler tanımlanandan daha açık olmalıdır. ¹⁴² v.) Tanımda mecazın kullanı maması esas iken tanımlananın anlaşılması ve açıklanması için gerekiyorsa mecaza da başvurulabilir. ¹⁴³ Yukarıda Behşemîlerin tanıma dair ileri sürdükler bu şartlar tanım anlayışlarının lafzî tanım olduğunu göstermektedir

İbnü'l-Melahimî de mutezilî âlimlerin, lafzî tanım yapmayı tercih ettiklerini belirtmektedir. Tanım, tanımlananın muhatap açısından daha açık hale gelmesi için bir lafzın başka bir laf.zla açıklanmasından ibarettir. İbnü'l-Melâhimî'nin anlatımında hareketle söylersek mütekellimûn tanımda şu iki temel hususu gerekli görmüştür: i) ta nım tanımlananı açıklayan lafız olmalı ve ii) söz konusu lafız tanımlanandan daha açık olmalıdır. Geç dönem Mutezilesinde ise tanım anlayısında değisim yasanmıştır. Ebü'l-Hüseyîn el-Basrî seleflerine bu konuda muhalefet ederek Serhu'l-Umed'te tanımı "tamınlanan birseyin hakikatinin soruşturulması" olarak görür. Bu anlayışı takip eden İbnü'l-Melâhimî'ye göre de tanım, "tanımlananın anlamı ve hakikatini ortaya çıkaran söz"dür. 144 Behşemîlerin ilim, zorunlu ve iktisabî bilgi, cehl, şek, zan, şans, taklid gibi kavramlara yönelik tanımlarını eleştiriye tabi tutmaktadır. Bu kavramların tanımlarında yapılan tanımların, tanımlananların hakikatine dair bilgi vermediği dahası tanımda kelime değişikliğine gidildiğini ifade etmektedir. Söz gelimi ilmi, tebeyyün; nazarı, fikir olarak tanımlamak tanım olmadığı gibi söz konusu şeyin mahiyetini de ortaya koymamaktadır. 145 Ona göre sayet sözcük değiştirmekle tanım yapmak mümkün olsa dılcılerin açıklamalarının tanım addedilmesi gerekirdi. 146

Elimizde bulunan bu sözlükte de tanım teorisi erken dönem Mutezili

¹⁴² Kâdî Abdülcebbâr, Muğnî, 7/8, Kâdî Abdülcebbâr, Muğnî, 12,14-5

¹⁴³ Mänkdim Şeşdiv, Ta'lik 'alâ Şerhı'l-Usûli'l-hamse, 41

¹⁴⁴ Rüknüddîn Mahmûd b Muhammed el-Hârezmî İbnü'l-Melâhımî, Kıtabu l Mu'temed fi usuli d-dīn, thk Wilferd Madelung, Kitāb al-mu tamad fi uşūl al-dīn (Tahran Miras-Maktoob, 2012), 16.

¹⁴⁵ İbnü'l-Melâhımî, Mu'temed, 20, 29

¹⁴⁶ jbnu'l-Melähimi, Mu'temed, 17.

anlayışla örtüşmektedir. Hudûdu'l-elfûz'da tanımın tanımlanmasına dair bölüme baktığımızda buradaki tanım anlayışının da lafzî tanımla örtüstüğü görülmektedir: "Had, başka bir sözcüğün anlamını ortaya koyan her sözcüktür. Tanımlanan şeye dahil olmayan şeylerin tanımın kapsamına girmesini engellemesi ve ona dahil olmayan şeylerin de tanımın dışına çıkması yönüyle tanımlananın anlamını sınırlandırmaktadır. Engellemek anlamına gelen "had" sözcüğünden alınmıştır. Öyle ki gardiyana haddâd denilmektedir." Nihayetinde bu anlayışa göre tanım müşkil bir ifadenin daha açık bir ifade ile açıklanmasıdır. İhtiyaç duyulmayan konularda tanım yapılması da doğru değildir. Başka şeylerden tanıma konu olan şeyin farklılığının ortaya konulması durumda tanım yapılır. Bunun gibi Hudûdu'l-elfâz'a göre tanım ve tanımlanan aynı seyi gösteren iki ibare olmalıdır ve tanım muttarid ve münakis olmalıdır. Ayrıca tanımda mecazın kullanılmasına değinmekte tanımda amaç hasıl oluyor, tanımlananın anlamı mecaz kelimelerle ortaya konulabiliyorsa bu mecazi ifadelerin de tanımda kullanılabileceğini ifade etmektedir. Buraya yansıttığımız şekliyle tanım Hudûdu'lelfâz'da tanım anlayışı tamamen lafız eksenlidir. 147

3.2. Kelam Sözlükleri ve Mutezilî Sözlükler

İslam ilimler tarihinde birçok alanda sözlükler kaleme alınmıştır. Sözlüklerin bazıları teknik kavramların açıklanması gayesiyle yazılmışlardır. Bu yazım türünün ızı 2./8. yüzyıla kadar takıp edilebilir. 148 Bazen bu sözlükler Hârizmî'nin *Mefâtıh*'i (ö. 387/997), Cürcânî'nin (ö. 816/1413) *Târifât*'ı ve müellifi meçhul olan *Mekâlidu'l-'ulûm*'da olduğu gibi çeşitli disiplinlerin kavramlarını kapsarken; bazı sözlükler de sadece bir disiplinin terimlerine hasredilerek kaleme alınmışlardır.

¹⁴⁷ Ebû Reşîd Saîd b Muhammed b Saîd en-Nîsâbûrî - eş-Şerîf Ebû Saîd Muhammed b Muhammed es-Sağâni, Hudûdu i-elfâz ala hurûfî 'I-mu cem (Mılano The Biblioteca Ambrostana, E462), 24b

¹⁴⁸Câbir b. Hayyân'ın (ö. 200/815) Risâle fi'l-Hudûd'u burada zikredilebilir, Gholamreza Dadkhah - Reza Pourjavady (ed.). Keys to the Sciences (Maqālīd al-'ulūm) A Gift for the Muzaffarid Shāh Shujā on the Definitions of Technical Terms (Brill, 2020), 15.

Bazen ise birbirine yakın alan n terimlerine birlikte yer verilmiştir k. Âmidî'nîn (ö. 631-1233) hem hukemâ hem mütekellimînin terim erin kapsayan *Mubin*'i böyle bir eserdir. Bir kelime farklı ilim dallarında farklı tanımlanabilmektedir. Hem Hârizmî hem de *Mekâlid* müell.tinin kitaplarını çok çeşitli bilimlere dayalı olarak tertip nedeni kelimelerin teknik kullanımındaki farkları göstermektir. 149

Kelamcılar ve usûlcülerin kavramlara yükledikleri anlamlar doğal olarak sözlük anlamlarından farklıdır. Zıra lüğavî anlamlı birtakım lafızlar toplumun bir kesimi tarafından örfi birtakım yeni anlamlar için vazedilmektedir. 150 İbareleri üçe ayıran müellifimize göre kelimenin ya lüğavî ya şer'î ya da ıstılâhî anlamları vardır. Yan ke.imeler farklı anlamları taşıyorlarsa bu durum söz konusu kategori farklılığ ndan kaynaklıdır. Şayet tanımlanan sözcük lüğavi açıdan tanımlanıyorsa bu tanımda dile müracaat edilir. Yok eğer şer'î ise bunda kaynak, sabıt olan şer-i şeriftir. İstilahı kullanımda ise merci onu vaz' eden topluğun kullanımıdır. 151 Istılâhî vaz'a, "örfî vaz'" ve "örfî hâss" da denilmekte olup tüm disiplinlere ait terimler bu kısma girmektedir. Bu türe muayven bir topluluk eliyle vaz' edilmesinden kaynaklı örfî hâss denilmektedir. 152 Bu son kısımda da lüğat ehlinin muvazaasında olduğu gibi muvazaa olması gerektiği belirtilmektedir. 153 Bundan dolayıdır ki herhangi bir kelam kitabına göz atıldığında kelamcılara özgü istilahlar bilinmeden kasıtları anlasılmaz. 154 Oydaşım yoluyla meydana gelen bu kavramların anlamlarını öğrenmenin en pratik yolu sözlüklere müracaattır. Bu terimlere aşina olunduğunda kelamda belli bir seviye katedildiğinden göz atılan seyler kişiye gizli ve kapalı kalmaz, bu terimler seylerin daha rahat anlaşılmasına katkı sağlar. 155 Bu açıdan sözlükler bir an. amda ke-

¹⁴⁹ Dadkhah - Pourjavady, Keys to the Sciences, 15.

¹⁵⁰ İbrahım Özdemir, İsiam Düşüncesinde Dil ve Varlık (İz Yayıncılık, 2006), 76

¹⁵¹ Nîsābûrî - Sagant, Hudûd (E462), 24b.

¹⁵² Özdemir, İslam Düşüncesinde Dil ve Varlık, 75.

¹⁵³ Nîsâbûrî - Saganî, Hudûd (E462), 24b.

¹⁵⁴ Ebû Ca' fer Muhammed b. Hasen b Ali et-Tûsî, "Kıtâbû'i-Mukaddıme fi'i-Kelâm" Çehâr Fernengnâme-ı Kelâmî, thk Muhammed Takı Danışpejuh (Meşhed: Dânışgâh-ı Firdevsî, ts.), 184.

¹⁵⁵ Tüsî, "Kitábü'l-Mukaddıme fî'l-Kelâm", 214

lam ilmi için mukaddime mesabesindedir. Bundan ötürüdür ki Tûsî (ö 460/1067) kelamcılar arasında dolaşımda olan sözcüklerin açıklamasına ayırdığı eserine *Mukaddime fi 'l-kelâm* adını vermiştir.

Söz konusu tanım teorisinin pratik boyutunu kelamcılar tarafından telif edilen eserlerden takip etmek mümkündür. Gazzâlî'nin ifade ettiği gibi mezhepsel farklı ıklar tanımlara yansımaktadır, başka bir ifade ile söylersek bir lafzın tanımı hakkındaki göruş farklılıkları diğer mezhepsel görüş ayrılıklarından ileri gelmektedir. 156 Kelam sözlükleri bu yanıyla da mezhebi yaklaşımların tezahür ettiği bir sahadır. Bir kelam kitabı tedris edildiğinde müellifin mensup olduğu ekol ve teknik terimleri bilinmediğinde bu durum yanlış anlaşılmalara mahal verebilecektir. Zira kelamî terimler mezhebin kendi içerisinde de daha özel anlamlar kazanabilmektedir. Sözlükler farklılıkları yansıttığı gibi uzlaşılan kavram haritalarını ve mezhebin temel kavramlarını da bize sunmaktadırlar. Böylelikle sözlükler kelamcılar arasında oluşan ortak dilin anlaşılmasına da katkı sunmaktadır.

Hem tarihte hem de günümüzde kelam sözlükleri ya da kapsamı daha da genişleterek sorarsak teknik kavramları içeren bir sözlük hangi sâiklerle hazırlanmış olabilir? Bu sorumuza, bir ilmin ıstılahlarının öğrenilmesinin en başta gelen ve en önemli vazife olduğunu belirten Makâlîdu'l-'ulûm'dan cevap bulabiliriz: i. Öğrenciyi, eğitime yeni başladığında yardımcı olabilecek ilgili teknik terimlerle tanıştırmak. Böylece öğrenci eğitimini aldığı disıplıne karşı bütünsel bir bakış açısına sahip olacak, talebenin disıplinin maksatlarını detaylı bir şekilde öğrenmeden önce öz bir şekilde kavramasına, öğrenilen meselelerin daha kolay anlaşılmasına ve konuların pekişmesine vesile olacaktır. ii. Belirli teknik terimlerin farklı disiplinlerde farklı anlamlara sahip olduğunu göstermek. Kavramların farklılıklarına dikkat çekilmediğinde ulemanın kastı anlaşılmayacaktır. Zira vâcib kelimesi bir fakihte farklı, bir usûl âlimi nezdinde farklı anlamlarda kullanılmaktadır.

¹⁵⁶Ebû Hâmid el-Gazzálî, Mihakkû'n-nazar, (Beyrut Dârû'l-Minhác, 2016), 208, Ebû Hâmid el-Gazzálî, el-Mustasfâ min 'ilmi'l-usûl, thk Muhammed Süleyman el-Aşkar, (Dimaşk, Dâru'r-Risâletû'l-âlemiyye, 2020), 1/65

Bunun gibi bir sufi ve bir nahiv alimin.n hâl kavramına yüklediği anlam farklılaşmaktadır. Aynı durum hadıs ilminde kullanınlan sened teriminin kullanımı cedel ilmindeki kullanımından farklı olmasında da görülebilir. iii. Okuyucunun anlaşmazlıklarda ve tartışmalarda daha fazla ustalaşmasına yardımcı olmak Bu kavramlar sayesinde pratiklik kazanacak ve hızlı cevap verme kabiliyeti elde edecektir. 157

İmamî-Behşemî Kutbuddîn el-Mukrî, ashabının ke,am ilmindeki rağbet ve gayretlerini görünce kelam ilminde kendisinden yardım almaları için kısa ve öz şekilde sözlük yazmaya karar verdiğini ifade etmektedir. ¹⁵⁸ Tabı sözlüklerin faydası bununla sınırlı değildir. Âmidî'nin de dile getirdiği üzere yazdığı sözlük mübtedîlere yol gösteric iken ilen seviyeye erişenler için de hatırlatıcı işlevi görmektedir. ¹⁵⁹

Son zamanlarda birçok kelam ve usûl-i fikih sözlüğü keşfedilmiş ve neşredilmiştir. Hem Eş'ârî hem İmâmî birçok âlimin sözlükleri yayımlanmıştır. Bâkıllânî'ye (ö. 403/1013) *Kitâbu'l-Hudûd* adında bir eser nispet edilse de bu eserin günümüze ulaşmadığı bilinmektedir. ¹⁶⁰ İbn Furek'in (ö. 406/1015) el-Hudûd fi'l-usûl'ü, ¹⁶¹ Ebû İshâk Şîrâzî'nin (ö. 476/1083) *Kitâbu l-Hudûd*'u, ¹⁶² Bâcî'nin (ö. 474/1081) *Hudûd fi'l-usûl*'ü¹⁶³, Ebû Bekir Sikilî'nin (ö. 493) *Kitâbu'l-Hudûdi'l-Kelamiyye*

¹⁵⁷ Dadkhah - Pourjavady, Keys to the Sciences, 8, 90

^{58 &}quot;el-Hudûd ve'l-Hakâık', Resdilü'ş-Şerîf el-Muriazâ (Kum Dâru'l-Kur'ânı'l-Kerîm, 1405)

⁴⁵⁹ Seyfüddin el-Åmidî, *el-Mübîn fi şerhi me 'dni'l-elfazı'l-hükemâ ve 'l-mutekellimîn*, thk Hasan eş-Şâfiî (Kahıre: Mektebetü'l-Vehbe, 1993), 62

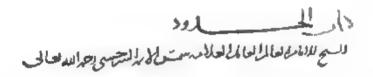
¹⁶⁰ Kádî İyâz, Ebü'l-Fazl İyâz b Mûsâ el-Yahsubî Tertibü'l-medârık ve takribü'l-mesâlık II-ma rifeti a lâmi mezhebi Malik, (Rabat, Vizâretü'l-Evkâf ve'ş-Şuûni I-İslâmiyye, 1965), 4/149

Ebû Bekr Muhammed b Hasan b Furek el-Ensârî İbn Furek, el-Hudûd fi 'l-usul (hudud ve l-muvazaat), thk Muhammed Süleymanı (Beyrut Dâru'l-Garbi'l-İslâmi, 1999). Muhammed Süleymanı'nın İbn Fürek'e nispetle yayımladığı bu eserin, içerisindeki tanımların diğer Eş'arî kaynaklarda İbn Fürek'e nispet edilen tanımlar ile uyuşmanıasından ve tarafımızca tespit edilen isimsiz ikinci bir nüshasından hareketle İbn Fürek'e ait olmadığını söylememiz gerekmektedir. Eserin gerçek müellifine nispetle yeni neşri üzerine çalışmalarımız devam etmektedir.

¹⁶² Ebû Îshâk eş-Şîrâzî, Kıtâbû l-Hudûd, thk Abdülazız b Muahmmed b İbrahım el-Uveyd (Kuveyt: Dârû Rekârz, 2022)

¹⁶³ Ebü'l-Velid Sü eyman b. Halef b Sa'd et-Tücib Bäci, Kitábü'l-hudüd fi'l-usul, thk Nezih Hammad (Kahire: Dârü'l-Afâki'l-Arabiyye, 2000).

ve 'l-fikhiyye 'alâ re 'yi Ehli 's-sunneti 'l- Eş 'arıyye 'si l64 , Âmidî 'nin el-Mubîn fi şerhi me 'âni 'l-elfâzi 'l hukemâ ve 'l-mutekellimîn' i l65 Eşâri kelam geleneğinin neşredilen sözlükleridir. Abdülkâdır el-Bağdâdî (ö. 429/1037-38) de Kitâbu ukûdı 'l-hudûd adında bir sözlük kaleme aldığını ıfade etse de bu sözlük gunümuze ulaşmamıştır Ançak İyáru 'n-nazar 'da nem kelam hem de usûl-i fikih kavramalarına bir bölüm ayırmıştır. 66



Resim 3 Şemsuleimme Serahsi nin Kitabu l-Hudud'unun unvan sayfasi

Hanefî gelenekte geç dönemde çeşitli ilimlerin terimlerine dair ansiklopedik eserler olan Ebü'l-Bekâ el-Kefevî'nin (ö. 1095,1684) el-Külliyyât'ı ve Tehânevî'nin (ö. 1158/1745'ten sonra) Keşşâfu ıstılâhâti 'l-fünûn ve 'l-'ulûm'u da burada zıkredilmelidir. 167 Ancak Hanefi gelenekte erken döneme ait şimdiye kadar tespit edebildiğimiz kadarıyla Serahsî'nin (ö. 483/1090 [?]) Kitâbû 'l-Hudûd adlı bir sözlüğü mevcuttur. 168

Imâmî gelenekte telif edilen eserlerin başında Ebû Ca'fer et-Tûsî'nin (ö. 460/1067) el-Mukaddime fi 'l-medhal' i, el-Berîdî el-Âbî'nin (6./12. Yy.) alfabetik yazılan el-Hudûd ve 'l-hakâik' i 169, Ebû

¹⁶⁴ Ebû Bekir Muhammed b Sâbik es-Sikîllî, Kıtâbûl-Hudûdu'l-kelamivye ve l-fikhtiyve alâ re'yi ehli's-sunneti l- Eş'artiyye, thk Muhammed et-Tâberânî (Tunus Dârû'l-Ğarbi'l-İstâmî, 2008).

¹⁶⁵ Âmudî, el-Mübîn fi şerhi me 'ânı 'l-elfâzı 'l-hükemâ ve 'l-mütekellimin

¹⁶⁶ Ebû Mansûr Abdulkahir b Tâhir el-Bağdâdî İyâru n-Nazar fi ilmi'l-cedel, ed Ahmed Muhammed Arrûbî (Kuveyt, Esfâr, 2019), 305-337.

⁻⁶⁷ Nasuhi Ünal Karaaslan, "Keşşâfü istilâhâti"l-fünün ve'l-'ulüm", TDV İslâm Ansıklopedisi (Ankara: Türkiye Diyanet Vakfi, 2022).

¹⁶⁴ Bu eser, tarafımızca neşre hazırlanmaktadır.

¹⁶⁹ el-Kādî Eşrefuddin Saîd el-Berîdî el-Âbî, el-Hudud ve 'l-hakaik fi şerhi 'l-elfazı 'l-mustalaha beyne 'l-mütekellimin mine 'l-imamiyye, thk. Hüseyin Alı Mahfuz (Bağdad Matba'atü'l- Maâ'rif, 1970)

Ca'fer el-Mukrî'nin (6./12. Yy.) el-Hudûd'u 70 ve İbn Şehrâşûb el-Mâzenderânî'nin (ö. 588/1192) · el-A'lâmu't-tarâ'ik fi 'l-hudûd ve l- hakâik'il'i gelmektedir. En hacımlı kelam sözlüklerinden olan bu eser iki ciltten müteşekkildir, ancak baş kısını eksik olup dördüncü bölüm olan "Bâbü'l-ezmıne"den başlamaktadır. 172 Yakın zamanda bulunan nüshasında eksik olan bölümler (bâbü'l-mukaddimât, bâbü aksâını'l-mâlûmât, bâbu ahkam ve'l-cevâhir) tamdır. Sebzevârî'nin el-Hulâsâ fi ilmi'l-Kelâm adlı eserinin Mektebetü'l-Mar'aşîdeki 514 numaralı nüshasına düşülen hâşiyede yaklaşık 37 terimi açıklayan kısa bir kelam sözlüğün bulunduğu da belirtilmelidir. 173



Resim 4 Mazenderânî'nin el-A lâmû't-tarâ'ik'inin zahriyyesi, Ezher Kütüphanesi nr. 23085

Her ne kadar Mutezilî ulemanın kelamî sözlükler yazma ile ilgilenmedikleri ve bu türe katkı sunmadıkları iddia edilse de¹⁷⁴ genelde Mu-

¹⁷⁰ Kutbuddin Ebî Ca'fer b el-Hasan en-Nîsâbûrî el-Mukrî - Mahmud Yezidi Mutalak, "el-Hudûd el-Mu'cemu'l-mevdû'î h'l-mustalâhâti'l-kelâmiyye" (Kum: Müessesetü'l-İmâmi's-Sâdık, 1414).

¹⁷¹ Ebû Ca'fer Reşidüddin Muhammed b Alî b Şehrâşûb el-Mazenderânî, el A lâm ve t-tard ık fi l-hudûd ve'l- hakâık, thk Ali et-Tabâtabâi el-Yezdî (Tahran, ntışârât-ı İlmî ve Ferhengî, 1393).

¹⁷² Mâzenderânî, el-A'lâm ve't-tarâ'ik fi'l-hudûd ve l- hakâık, [/]

¹⁷³ Kutbuddîn es-Sebzevârî, el-Hülâsa fi ılmı l-kelâm (Beyrut Müessetü Âlı' -Beyt, 2011), 97-101.

¹⁷⁴ Ansarı - Schmidtke, "Mu tazilism in Rayy and Astarābād" Abū I-Fadl al- Abbās b Sarwin", 44

tezile özelde Behşemî ekol müntesiplerince de birçok sözlük yazıldığı görülmektedir. Cüşemî, Kâdî Abdülcebbâr'ın eserlerini sıraladığı listede el-Hudûd adında bir kitabına da yer vermektedir ¹⁷⁵ Bazı akademik çalışmalarda Kâdî Abdülcebbâr'ın Hudûd'unun kayıp olduğu ifade edilse de Muhtasar fi 'l-hudûd' u çok yakın zamanda keşfedilmiştir, ¹⁷⁶ Kâdî Abdülcebbâr'ın öğrencisi Mutezilî-Zeydî Ibn Şervîn'nın (V./XI. yüzyılın ilk yarısı) Hakâiku'l-eşyâ adlı eserinin farklı neşirleri yapılmıştır. ¹⁷⁷ Hakeza Kâdî'nin bir başka öğrencisi olan Mutezilî-Zeydî Ebü'l-Kâsım Bustî'nin (ö. 420/1029 civarı) Tehzîbu'l-Hudûd adlı eserine de atıfta bulunulmaktadır. ¹⁷⁸



Resim 5: Son zamanlarda keşfedilen Kâdî'nin Muhtasar fî'l-Hudûd'unun ilk sayfası; Mektebetü'l-Melik Fehd el-Vatanıyye, nr. 748, vr. 34

¹⁷⁵ Cüşemî, "Şerhu 'Liyûni 1-mesâ'il", 376.

¹⁷⁶ Serkan Çetm - Ulvı Murat Kılavuz, "Mu'tezilî Tanımlar Literatürünün Kayıp Hakası Kādi Abdülcebbâr'ın Hudüdü'l-elfâz'ı –Înceleme ve Neşir–", Kader 21/1 (Hazıran 2023).

¹⁷⁷ Ansarı - Schmidtke, "Mu tazilism in Rayy and Astarābād Abū l-Fad al-'Abbās b Sarwin", A. Iskender Sarica - Serkan Çetin, "Zeydî-Mu tezilî Düşüncede Terimler İbn Şervin'in Hakā'iku'l-esyâ Risâlesinin Tahkiki ve Fercümesi", Kader 19/2 (31 Aralık 2021), 813-854.

¹⁷⁸ Ebū Sa'd lbn Kerrame Hākim Muhassin b Muhammed b Kerrame el-Hākim el-Cüşemî, "Толкование «Источников вопросов и ответов», Книга четвертая: речи о тонких [материях]", el-Cüzü'l-Râbi' min kitabi Şerhi 'Uyûni'l-mesd il ve'l-cevābāt, thk. Fāris Osman Nevfol (ал-Хаким ал-Джишшами) (LitRes (ЛитРес), 2022), 583,

6./12. asrın ilk yarısının Hüseyniye ekolunün önde gelen Harezmli âlimî lbnû'l-Melâhimî'nin Kitâbu'l-Hudûd adında bir eser yazdığı bilinmektedir. 179 Fahruddîn er-Râzî de onun bu kitabından alıntı yapmaktadır.180 Söz konusu eser hala kayıptır Ancak onun Mu'temed' inde tanım konusunda müstakil bir başlık mevcuttur. Ilgili bő üm Behşemiyye ile Hüseyniyye farklılaşmasını tanım teorisi bağlamında da takip etmemizi mümkün kılmaktadır. [8] İbnü'l-Melâhimî'nin eseri günümüze ulaşmasa da elimizde Mutezile'nin Hüseyniyye ekolüne ait bir kelam sözlüğü mevcuttur Söz konusu sözlük Şerif Murtaza'ya nispetle basılmış olsa da bu nispet hatalıdır. Fakat müellifinin kim olduğu hâlâ meçhuldür. Bu sözlükte yer alan tanımlar Murtazâ'nın diğer kitaplarında yer alan tanımlarla örtüşmemektedir. 182 Ş. Murtazâ Imâmî- Behşemî bir ısim olmasına 183 rağmen sözlükte Hüseynî tanımlar mevcuttur. Üç örnek vermek gerekirse o, İstidlâl'i zan ve itikâd edinmek amacıyla zan ve itikâdların tertibini içeren düşünme olarak tarif etmektedir. 184 Yoktan yeniden yaratma anlamındaki i'âde anlayışı karşısında fenayı cismin parçalarına ayrılması (tefrik) olarak görmektedir. 185 Ilmin ele aldığı konuda bilenin dinginliği (sükûnü'nnefs) ile birlikte bir şeye olduğu gibi itikat etmek şeklindeki Behşemî tanımını temriz siğasıyla vermekle birlikte ilmin kendisiyle tanımlanan her şeyden daha açık olduğunu belirterek aslında tanımlanamaz olduğu-

¹⁷⁹ Rükneddin Mahmüd b Muhammed el-Harezmi İbnü'l-Melâhımi, Kıtábü İ-Fáik fi usüli'd-din, tik. Madelung, Wilferd, Martin McDermott (Tahran Tranian Institute of Philosophy - Institute of Islamic Studies, 2007), 80.

¹⁸⁰ Fahreddin er-Ràzî, *Nihayetü 'l-ukûl fi darayeti 'l-usûl*, thk. Abdüllatif Said Füde (Beyrut Dâru'z-Zehair, 2015), 3/239

¹⁸¹ İbnü'l-Melâhimî, Mu'temed, 16-30.

¹⁸² Söz konusu risalenin Şerif Murtâzâ'ya nispeti ile kendi kitaplarında yer alan tanımlarla karşılaştırılması için ökz. eş-Şerif el-Murtazâ, er-Resâil ve 'l-Mesâil, thk. Haydar el-Beyâtî vd. (Meşhedi Müessesetü'r-Ravzaviyye, 1399), 5/393-396.

¹⁸³ Hulusi Arslan, İslam Düşünce Geleneğinde Şia-Mu'tezile Etkileşimi (Şerif el-Murtaza Örneği) (İstanbul, Endülüs Yayınları, 2017)

ist eş-Şerif el-Murtazâ, el-Hudûd ve 'l-Hakâık (Resailû'ş-Şerif el-Murtaza içinde), thk es-Seyyid Mehdi Recai (Kum Dârû l-Kur'âni'l-Kerim, 1984), 2/262

¹⁸⁵ oş-Şerîf ol-Murtazâ, el-Hudûd ve'l-Hakâik, 2/279, 2/281

nu düşünmektedir. 186 Bu üç tanım da Hüseynî tanımlardır. Bu yanıyla Hüseyniyye ve Behsemiyye arasında meycut olan fikir ayrıklıklarının el-Hudûd ve 'l-hakâik' e yansıdığı net bir sekilde görülmektedir.

Kelam sözlüklerinin 10. ve 11. yüzyılarda çoğaldığını Kâdî Abdülcebbâr ve öğrenci.eri üzerinden gözlemliyoruz. Bu kelamî yazım türünün çoğalmasının arkaplanında kompleks metinlerin anlaşılması sorununun yattığı söylenebi.ir. Bir mütekellimin ciltlerce kaleme aldığı bir eser (mutavvel) yardımcı materyallerle (muhtasar, medhâl, urcuze, mu'cem vb.) anlaşılabilmektedir. Entelektüel birikimin yansıtıldığı her eser pedagoloji açıdan tedris için uygun olmayabilir. Örneğin; İbn Melâhimî, el-Mutemed'i kaleme aldıktan sonra öğrencilerinin ve ashâbının isteği üzerine özetleme ihtiyacı hissetmiş ve neticesinde el Fâik kaleme alınmıştır. 187 Bunun gibi sözlüklerdeki artışın arkaplanında benzer bir ihtiyaçın olduğu düşünülebilir.

¹⁸⁶ es-Serîf el-Murtazâ, el-Hudûd ve'l-Hakâık, 2/276.

¹⁸⁷ lbmu'l-Melâhimî, Kitába'l-Fáik, 1

4. HUDÛDU'L-ELFÂZ

4.1. Eserin Adı ve Müellife Nispeti

The Biblioteca Ambrosiana yazmalarına dair hazırlanan katalogta eserin adı Hudûdu'l-elfâz şeklinde kaydedılmiştir. 88 Kitabın içerisinde balunduğu mecmuanın zahriyesinde de eser Hudûdu 'l-elfaz şeklinde yazılmıştır. Sonradan zahriyede yer alan ismin karşısına kitabın içeriği hakkında bilgi vermek amacıyla "alâ hurûfî 'l-mu'cem" notunun düsüldüğü anlaşılmaktadır. Kitabın girişinde eş-Şerîf Ebû Saîd Muhammed b. Muhammed es-Sağânî, Ebû Reşid en-Nisabûrî 'nin mütekellimler ve fakihler arasında dolaşımda olan terimlere dair şerhiyle birlikte detaylı bir kitap yazdığını belirtmektedir. Nîsâbûrî'nin isteği üzerine bu eserdeki tanımları, şerhlerinden ayırarak alfabetik sırayla düzenlediğini ifade etmektedir. Bu açıdan bakıldığında eserin müe.lifi Nîsâbûrî iken; Sağânî'nin imlâ, tasnif ve tertip yönünden katkı sağladığı anlaşılmaktadır. Kaynaklarımıza baktığımızda Cüşemî'nin de Nîsâbûrî'nin Hudûd adlı eserinden bahsettiği görülmektedir. Cüşemî "murîd" kavramının tanımı konusunda ihtilaf bulunduğunu belirttikten sonra birkaç kaynaktan bu kavramın tanımına dair nakillerde bulunmaktadır. Nakillerde bulunduğu kaynaklardan biri de Nîsâbûrî'nin Hudûd eseridir. Cüşemî, Nîsâbûrî'nın "mürîd" kavramını, "mükteseb olan fiile ileten dâî esnasında kudret sahibi kişide (kâdir) meydana

¹⁸⁸ Oscar Löfgren - Renato Traini, Catalogue of the Arabic Manuscripts in the Biblioteca Ambrosiana, Nuovo Fondo: Series E (Nos. 831-1295) (Vicenza Neri Pozza Editore, 1995), IV/191

gelen şey" olarak tanımladığını söylemektedir. * Neşrım senduğum z bu eserin yazma nushasında m-h (—) ve m-m (—) arasındakı kısır muhtevi olan varak düştüğünden Nîsâbûrî'nin eserinden yapılan bu nakil e imizdeki nüshada bulunmamaktadır.

Cüşemi dışında Hüseynî-İmâmî olan Himmâsi er-Razi'nın (ö. 583-1187) el-Munkiz mine t-taklid te ismen Hudüd tan bahsettiğ ve Nîsâbûrî'n n tanımlarını tartıştığı görülmektedir.

Hudûdu'l-Elfâz	el-Munkiz mine t-taklıd
العادة: كل أمر يحدث عند أمر آخر، ولا	لا حاجة بهي أن يقال هو إحداث أمر عند
يحدث من دول أن يحدث دلث الأمر الآحر.	المر آخر بحيث لا يحدث من دون دلك
مع أنه يصح أن محدث دلك لأمر من عير	لأمر مع صنحة حدوث دلك لأمر من غير
أن يحدث هذا الأمر مع سلامة الأحوال.	حدوثه عنى ما عتبره أبو رشيد في حدوده.
[۲۷]	[ج ۱، ص۲۹۸]
الحدلان: الفعل الذي يفعل بالغير لبغمه غيراه،	أنَّ الحدلان الذي ذكره فحفيفته وحدَّه –
ثم يستعمل دلك في لعقاب على سبيل التشمه	عبى مد ذكره الشيخ أبو رشيد النيشابوري
يما يسمى خذلاتًا في اللغة. [٢٩]	القعل الدي يفعل بالعير ليغلبه غيره. قال
	: ثمّ يستعمل دلك في العقاب على سبيل
	التشبيه بما يسمّى خذلانا في أصل موضوع
	اللغة . [ج ٢، ص١٦]
الترك والمتروك: هما الضدان اللذان يصح	ا فإد قيل : وله له يقولوا عند قولكه : منتداً
من القادر عليهما أن يقعل أحدهما بدلًا من	القدرة في محلّها عنى ما قاله أبو رشيد
الآخر مبتدأً بالقدرة في محلها. [٢٧]	[ج ۱، س ۷۰]

¹⁸⁹ Cüşemî, "el-Cüzü'l-Rábi' min kıtabı Şerhı 'Uyün", 583.

الباقي: كل موجود لم ينجدّد وجوده في حال	فنفدّم القول في حدود هذه الأنماظ والباقي:
الإخبار عنه بأنه موجود /[٢٧]]	هو المستمرّ الوجود، و إن شتت قلت: هو
	الدي لا يتحدّد وجوده في حال الإخبار عنه
	بانّه موجود و الدائم: هو الدي لا ينقطع وجوده
	و لا ينعدم. [ج ١، ص٧٠]

Bunun yanında bu eserdeki tanımların Nîsâbûrî¹nin diğer eserlerinde yer alan tanım.arla örtüştüğü görülmektedir:

Hudûdu'l-Elfâz	Mesâilu'l-hilâf fì'l-usûl
صفة الذات: ما به يحالف الشيءُ مخالفَه، وبه	لأن الصفة التي بها تخالف الذات مخالفها
يوافق موافقه إدا كان له موافق. [۳۰۰]	بها توافق موفقها إذا كان له موافق [١ ب]
القديم: في عرف المتكلمين الموجود الدي	المراد بقولنا «قديم» أنه لا ابتداء لوجوده
لا ابتداء لوجوده. [٣٢ب]	[۲۰]
النعم التي يستحق العبادة لأجلها	النعم التي متى فعلها استحقّ العبادة
[[174]	[14]
الحادث: يراد به ما يتحدّد في الحال وجودُه	أحديا يعمم بعدم واحد حدوث الشيء، ودلك
[~٢٧]	عدم بوحوده وبتجدد وجوده [٦]
الإثبات: هو الإيجاد، ويستعمل في الخبر	لأن الإثبات هو الإيجاد، كما نقول: أثبتُ
عن الوجود على سبيل التشبيه بالإيجاد. /	السهم في الفرطاس أي أوجدته فيه، أو الخبر
[[۲۵]]	عن وحوده [۲۱ب]
النفي: الإعدام، ويستعمل في الخبر عن العدم	والنفي إما أن يكون إعدامًا، أو خبرًا عن عدم
/[٤٣٤]	الدات [۲۱۰]

الجسم: الطويل العريض العميق [٢٧ب]	أن أهل اللعة استعملوا قولهم «جسم» فيما هو طويل عريض عميق [٢٤]
النصور: الظن فيما له نظيرٌ مشاهَدٌ أنه بمثل	عاماً بقول لهم: ين التصوّر يراد به الطن فيما
صفة نظيره، ويستعمل في نعلم بصفة ما	ا شوهد بنطره أنه بمثل صفة نظيره، وقد يستعمل
يشاهده إذا كان ذلك العلم ثابتًا فيه بعد	في لعمم بصفة المشاهد إدا حصل فيه لا في
نقض [۲۷]	حل المشاهدة له [٢٧]
الحليم: معناه من لا يستعجل بالعقوبة.	ليس المراد بقولنا «حليم» أنه لا يعاقب؛ بل
[44]	المراد به أنه لا يعجل بالعقوبة [125]
المظر بالعين: هو تقليب الحدقة بحو المرثي	إنما وضع [نفظ النظر] لتقليب الحدقة تحو
طلتًا لرؤيته إذا كانت الحاسة صحيحة.	المرثي طلبًا لرؤيته إداكانت الحاسّة صحيحة.
[۴٤]	[-, 19]

Hudûdu'l-Elfâz	el-Mesâilü fî'l-hilâf
	beyne'l-Basrîyyîn
	ve 'l-Bağdâdîyyîn
التمني: قول القائل: «ليت كان كذا» أو «ليت	فاأما التمني فقد ذهب شيخنا أبو علي إلى
يكون كدلك» أو «بيته لا يكون كدا» إذا كان	أنه قول مخصوص، نحو أن بقول: «ليت كان
له فيما يقول نفع أو دفع صرر. [٢٧]	كدا» أو «ليت لم يكركذا» أو «ليت يكون
	كذا» أو «ليت لا يكون كذا»، إد اقترن به
	الاعتقاد أو الظن بأن له فيا يتمناه منفعة أو
	دفع مضرة. [ص ٣٦١]
التوحيد: يستعمل في العلم بأن الله تعالى	مما التوحيد عندك؟ فإن قال: هو الإقرار بان الله
واحد لا ثاني له في القدم والإلهية [٢٧]	واحد لا ثاني له في القدم والإلهية. [ص ٣٢٣]

الشاك: يستعمل فيمن يحطر بباله زيدً، ثم	إن الشاك هو من لا يعتقد ولا يعمم ولا يطن
لا يعدم أنه في الدار، ولا يعتقد ولا يظنّ	. فيما خطر يباله أنه عنى صفة أو لا يكون
[íャ.]	عبيها [ص ٣٤١]
الصلابة: التأليف الواقع على وجه الالتزاق	اد الصلابة برجع إلى تأليف واقع عمى وجه
[،٣٠]	[ص ۲۳۲]
البده، إدراك المشتهى [٣٣]	أد اللدة تحماج في وجودها إلى إدراك
	المشتهى [ص ١٧٠]
التضمين: تعريف الشيء بغيره، نحو أن يقال:	فإن التضمين إنما يصح إذا كان ما يقال هيه
لوكان كذا بكان كذا. [٢٧]	بأن وجوده مصمن بوحود غير [ص ٢٧٤]
التأليف: ما إذا وجد كان في محلين	عدم أن التأليف معنى سوي الكونين على
منجاورين. [٢٦ب]	سبيل القرب، ويوجد في محليل متحاورين
	[ص ۲۱۹]

Buraya kadar yaptığımız iktibaslardan anlaşıldığı üzere eserin Nîsâbûrî'ye nipetinde bir problem mevcut değildir. İlim çevrelerince bu eserden istifade edildiği, içerdiği tanımların alıntılanarak tartışıldığı görülmektedir. Bu açıdan bakıldığında önceden de dile getirdiğimiz üzere eserin müellifinin Nîsâbûrî olduğu ve Sağânî'nin tertip ve ihtisar yönünden katkı sağladığı anlaşılmaktadır.

4.2. Hudûdu'l-elfâz'ın Yazılış Amacı ve Muhtevası

Hudûdu'l-elfâz bir sözlük çalışması olup kelamcılar ve usûlcüler tarafından kullanılan kavramları ve bazı kalıp ifadeleri tanımlamaktadır. Bu eser yaklaşık dörtyüz altmış beş (465) kavramın tanımını içermektedir. İlk olarak tanım maddesinin tanımı verilmektedir. Önceki bölümlerde anlatılan sözlüklerden onu ayıran bir husus, bu sözlüğün alfabetik olmasıdır. Zira Kâdî Abdülcebbâr, İbn Şervîn, İbn Mukrî

gibi alimlerin sözlükleri konularına göre tertip edilmiştir. Sağanî, Nisabûrî'nin de kavramları ve kavramların şerhini konularına göre tertip ettiğini, Nisâbûrî'nin isteğiyle alfabetik hale getirdiğini ifade etmektedir.

Hudûdu'l-elfâz'ın mukaddimesinde bu eserin meydana gelişmi Sağânî şöyle anlatmaktadır:

"Şeyh Ebû Reşîd, fukahâ ve mütekellimler arasında kullanılan terimlere dair doyurucu bir kitap kaleme aldı. Terimleri uzun uzadıya açıkladı, genişçe anlattı. Onu sadece kelamda mutehassıs olanların vâkif olabileceği bir tarzda tertip etti. Zira o, anlamlara göre bir sıralamaya (tertîbûn ma'neviyyûn) sahip idi. Böyle olunca ihtiyaç duyulduğunda onda aradığını bulmak herkese zor geliyordu. Bundan dolayı benden, bu terimleri alfabetik olarak tertip etmemi, terimlerin tanımlarını yazıp açıklamaları (şerh) bırakmamı buyurdu. Ben de sevap umarak ve azık talebiyle buna meylettim." ¹⁹⁰

Sağânî'nin cümlelerinden bu eserin mübtedîler dikkate alınarak hazırlandığı anlaşılmaktadır. Hudûd'un bu şekilde tertibi kavramların basıt düzeyde anlaşılmasına imkan vermekle birlikte eserin Nisâbûrî tarafından kaleme alınan versiyonu gunümüze ulaşmadığından bizım açımızdan dezavantaj söz konusudur. Zira kavramların detaylı tartışılması, kelam sistematiği içerisinde konumlandırılması ve bütünsel bir anlama ameliyesi güç hale gelmektedir. İbn Şervîn terimlerin Basra ve Bağdat ekolündeki kullanımlarının yanı sıra Ebû Ali, Ebû Hâşım ve Kâdî Abdülcebbâr gibi otoritelerin açıklamalarına yer verirken 91 Hudûdu'l-elfâz'da böyle bir durum da söz konusu değildir.

Sözlüğümüzün dibacesinde hem kelamcıların hem de fukahâ'nın kullandığı terimleri içereceği ifade edilmektedir. Ancak sözlükte ağırlıklı olarak kelâmî terimler mevcuttur. Klasik dönemde bir kelam alimi aynı zamanda iyi bir fâkîhtir. Mutezile'den Kâdî Abdülcebbâr,

¹⁹⁰ Nîsâbûrî - Sagânî, Hudûd (E462), yr. 24b

¹⁹¹ Sarica - Cetin, "Zevdî-Mu tez lî Dûşûncede Terimler", 820-821

Ebü'l-Hüseyîn el-Basrî, Ebû Yusuf el-Kazvinî, İbnü'l-Melâhimî; Eş'ârilerden Cüveynî, Bakillânî, Gazzâlî ve Râzî gibi ulema hem kelam hem usûl-i fikih alanında eserler vermişlerdir. Bu anlamda iki alanın ortak kavramları mevcuttur. Kelam ve usûl-i fikih islami ilimler geleneğinde asleyn/usuleyn olarak isimlendirilmektedir. İki disiplin arasındaki sıkı ilişki bu alanlara ait terimlerin aynı sözlük içerisinde yer edinmelerini sağlamıştır. Bu açıdan Hudûdu l elfâz da bunun tipik bir örneğidir.

4.3. Tahkikte Kullandan Nüsha

Neşirde kullandığımız nüsha Milano'da bulunan The Biblioteca Ambrosiana Kütüphanesinde E462 numarasıyla kayıtı olup Zeydî eserlerin bulunduğu bir mecmua içerisindedir. *Hudûdu'l-elfâz*'ın başka bir nüshasının varlığından haberdar değiliz. Kullanılan nüsha, mecmua içerisinde 24b'den başlayıp 35b'nin başında sona ermekte olup 11 varaktan müteşekkildir. Nesih hattıyla yazılmış ve her sayfada 21 satır bulunmaktadır. Nüshaya düşülen tashih kayıtlarından mukabele gördüğü anlaşılmaktadır. Nüshanın bulunduğu mecmua içerisinde kütüphane kataloğuna ve zahriyesinde (1a) yazdığına göre şu eserler bulunmaktadır:

- 1. Kit'a min ba'zi'l-kütübi'z-zühd ve't-takva (1-12)
- 2. Kitâbu'l-Vücûhi'lletî ta'zumü 'aleyhe't-tâ'ât: Saîd b. Ebî'l-Fadl el-Abbas b. Servîn (12-24)
 - 3 Hudûdu'l-elfâz: (24b-35b)
 - 4 Müsned: İmâm Alî b. Musa b. Ca'fer er-Rıza (35b-48)
- 5. el-Erba'un'ü's-saylakîyye: Zeyd b. Abdullah b. Mes'ûd b. Refaa' (49-57)
 - 6. Siyasetü'l-mürîdîn: el-Müeyyedbillâh el-Hârunî (57b-78a)
 - 7. Et-Tebsira fî usûliddîn: el-Müeyyedbillâh el-Hârunî (78-79)
- 8. Ta'lîk Şerhü't-Tebsıra: İsmail b. Ali b. İsmail Ferrezazî (95a-127)

9. er-Risâle fî nasihati'l-'âmme: Cüsemî (128-205)192

Bu eserlerin bazılarında eksiklikler olup sayfalarda düşüklükler mevcuttur. Bu eksiklikler yazma nüshanın zahriyesinde her eserin karşısında verilmiştir. Hudûd için böyle bir not düşülmediği gibi reddådeler ve eserin alfabetik sıralaması takip edildiğinde herhangi bir eksiklik olmadığını söylememiz mümkün olsa da (مح) ile (مح) arasında yer alan terimlerin bulunduğu tek bir varağın düşmüş olduğu görülmektedir. Yazmada müstensihi belli olan tek kitap sekiz (8) noiu kitaptır. Müstehsihin adı Abdullah b. Hamza b. İbrahım b. el-Hasan b. Ebî'n-Necm'dir. Bununla birlikte mecmuada herhangi bir feraş kaydı olmadığı gibi istinsah tarihi ima eden başka bir kayıt da mevcut değ ldir. Mecmuanın içerisindeki eserlerin önceki bölümlerde üzenn de durulduğu üzere 6./12. yüzyılda Yemen'e nakledilen Kuzey İran kaynaklı eserler olduğu görülmektedir. Zeydî alim Amr b. Cümeyl'in icazetnamesinden bu eserlerin ve müelliflerin başka kitaplarının 6 asır Nisabur'unda okutulduğu¹⁹³ da göz önünde bulundurulduğunda bu nokta pekismektedir.

Dibace besmele ile başlamakta olup "Rabbî Yessir velâ Tuassir" duası eklenmiştir. Besmeleden sonra hamdele ve salvele de bulunmaktadır. Hamdele Mutezilî bir eser olduğunu işaret eden bir üslupla yazılmıştır: «الحمد لله الواحد العدل».

Nüsha temme kaydı ile son bulmaktadır: «للمعبود، والتحمد لنه الملك» «المعبود، وصلاته على رسوله محمد

4.4. Tahkikte Takip Edilen Metod

Tahkikte, İSAM Tahkikli Neşir Esasları (İTNES) benimsenmiştir. Metin, bilgileri verilen tek yazma nüshadan hareketle yazılmıştır Metin oluşturulduktan sonra mevcut bütün tanımlar, el-Berîdi el-Âbî'nin el-Hudûd ve 'l-hakâik'i, Ebû Ca'fer el-Mukrî'nin el-Hudûd' v

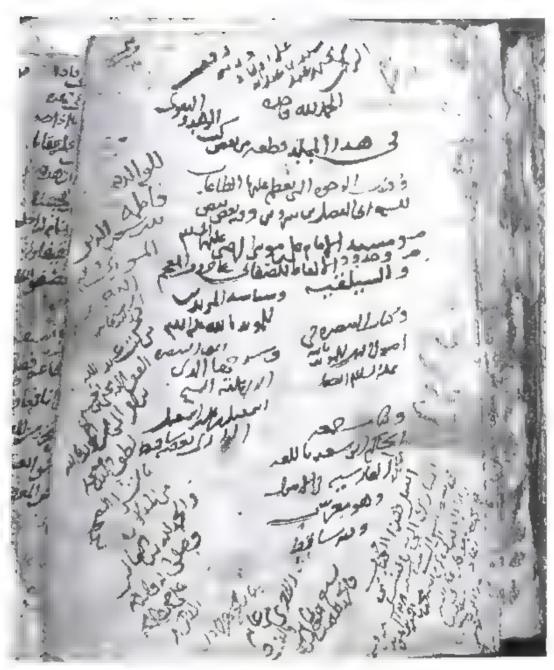
¹⁹² Löfgren - Traini, Catalogue of the Arabic Manuscripts, IV/191-192

¹⁹³ Rahmetl, ez-Zeydiyye fi'l-İrân, 267-275, Müeyyedbillâh, Tabakatü z-Zeydiyye, 2/840

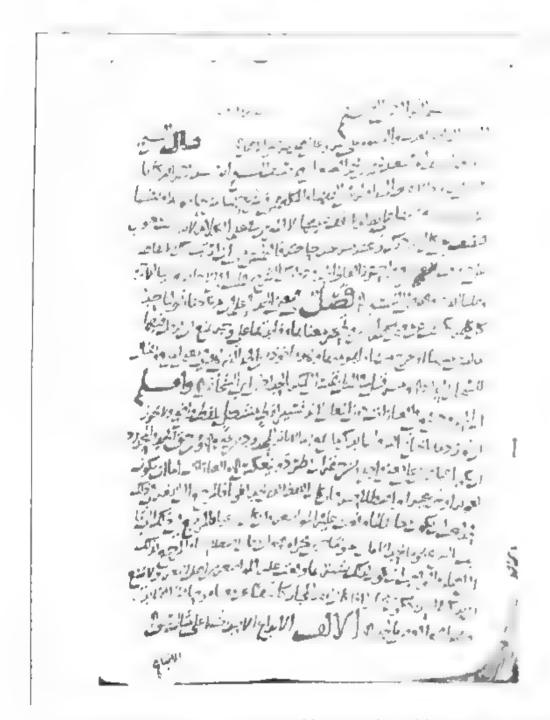
ve Ibn Şehrâşûb el-Mâzenderânî'nin el-A'lâmu'i-'t-tarâ'ik fi'l-hudûd ve'l- hakâik'i ile birebir mukayese edildi. Bu mukayese sonucunda Nîsâbûrî'nin tanımlarıyla aynı veya benzeş olanlara dipnotta işaret edildi. Bunun yanında mevcut tanımlar ile Nîsâbûrî öncesi mutezilî alimlerin eserlerinde tespit edilen benzer tanımların yerleri dipnotta gösterildi. Nîsâbûrî'nin diğer eserlerindeki benzer tanımlara, eserin aidiyetinin tartışıldığı başlıkta yer verildiği için dipnotta ayrıca gösterilmeye gerek duyulmamıştır. Gerekli görülen yerlerde köşeli parantez içerisinde metne eklemeler yapıldı. Bu eklemelerde bahsi geçen üç eserden azami düzeyde istifade edildi. Metin modern Arapça imlâsına göre inşa edildiğinden nüshada bulunan dilbilgis ile imlâ hatalarına dipnotta ayrıca işaret edilmedi. Anlamanın kolaylaşmas, adına metinde farklı biçimde okunabilecek ve dolayısıyla iltıbasa sebebiyet verebilecek kelimelere hareke konuldu.



Resim 6 The Biblioteca Ambrosiana Kütüphanesinde E462 numarasıyla kayıtlı mecmuanın dıştan görünumu



Resim 7. Hudûd'ül-elfâz'ın içinde bulunduğu mecmuanın zahiriyyesi; The Biblioteca Ambrosiana Kütuphanesi, nr. E462 vr. 1



Resim 8. Hudûd'ül-elfáz'ın mukaddimesi, The Biblioteca Ambrosiana Kütüphanesi, nr. E462 vr. 24b



Resim 9. Hudúd'ül-elfâz'ın son sayfası ve ferağ kaydı, The Biblioteca Ambrosiana Kütuphanesi, nr. E462 vr. 35b

كتاب حدود الألفاظ

الشيخ أبو رشيد سعيد بن محمد بن سعيد النيسابوري & الشيخ أبو سعيد محمد بن محمد الصغاني

حققه واعتنی به أوزكان شمشك يوسف آركانر

[٢٤] بسم الله الرحمن الرحيم. رب يشر ولا تعشر.

لحمد لله الواحد العدل، والصلاة على نبيه، وعلى أهل بيته خير الأهل.

قال الشيخ أبو رشيد رحمه الله كتانًا كافيًا في حدود الألفاظ المتداولة بين الفقهاء الشيخ أبو رشيد رحمه الله كتانًا كافيًا في حدود الألفاظ المتداولة بين الفقهاء والمتكلمين، وشَرَحَها شرحًا طويلًا وبَسَطَها بسطًا عريصًا وربِّبها على نظام لا يقف عليها إلا المعرزُ في علم الكلام، لأنه ترتيب معبوي، فيصعب على كل أحد دركُ رعبته منه عبد حاحته. فالتمس مني أن أربّب تلك الألفاظ على حروف لمعجم، وأحرر ألفاظ المحدود، وأترك الشرح. فمِنْتُ إلى الإجابة توحيًا للأجر، وطلبًا لعزخر، والله ولي التيسير.

فصل في معنى الحد

اعدم أن مرادنا بقولنا: «حد» كلَّ كلمة نكشف عن معنى كلمة أحرى، وتحصر معناها وفائدتَها على وجه يمنع أن يدخل فيها ما بيس منها، أو يخرج منها ما هو منها، وهو مأخود من الحد الذي هو في معنى المنع. ويقال للسجّان: «الحَدّاد»، ومنه قيل في المثل: «تَقِيسُ الملائكةُ بالحدّادين»، أي السجّانين.

واعلم أن الحدود تقع في العبارات دون المعاني؛ لأنه تفسيرُ لفط مشكلٍ بنفظ واضح، ولا يحوز أن يورد ما لا يحتاح إليه، وإنما يذكر ما تقع به الإبانةُ للمحدود من عيره.

ومن حق الحد والمحدود أن يكونا عبارتين على معنى واحد. ومن حقّه أن يطّرد وينعكس، والعبارات إما أن تكون لعوية أو شرعية أو اصطلاحية، فإن كان اللفظ الدي يُحد لعويًّا فالمرجع إلى البعة في ذلك البحد، فيجب أن يكون مطابقًا لما وقعت عبيه الموضعة. وإن كانت شرعيًّا فالمرجع في دنث إلى ما ثبت بالشرع، بحو ما يحدّ الإيمان به وما جرى مجراه. وإن كان اصطلاحيًّا فالمرجع في ذلك إلى أهنه، ونواحب أن يكون لذلك شِبَّة بما وقعت عليه المواضعة من أهل البعة. ولا يمنع أن يذكر في الحد ما يكون محاراً إذا كان لفظ المجاز كاشفًا عن معناه وحاصرًا عائدته، وهذا هو الغرض بالحدّ.

الألف

- الإبداع: الإحداث لا على مثال سق. '
 /[٥٢١]
- الاتباع: أن يأتي بمثل ما أتى به الغير من صورة الفعل على ذلك الوجه الذي أتى به. ٢
- ◄ الإثبات: هو الإيحاد، ويستعمل في الخبر عن الوحود على سبيل التشبيه بالإيحاد."
- الاجتهاد: في أصل موضوع اللغة بذلُ الجهد في الفعل، ثم يستعمل بعرف المقهاء في بذل الجهد في تعرف الحكم الشرعي، ٤
- الإجلال: مثل الإكرام. ولهدا لا يجوز أن يقال: «أجللتُ الله» كما يقال:
 «عطّمتُ الله».
- ۱۱ الاجتماع: كون الجوهرين على سبيل القرب، فهو التأليف.^٥

- ۱۱ حباط: يراد به أن عقاب المعصية يُزيل ثوابُ الطاعة ويُبْطله. ٧
- الإحساس: يستعمل في الإدراك بآلة، ويستعمل في أول العمم بالمدرك.^
- ۱۱ ختبار: أن يتعاطى أمورًا لينكشف له من حال الغير ما لم يعلمه. ٩
- الأخذ: هو الفعل والإيحاد، والأفرب أن يستعمل في المباشر دون المتولّد والمخترع. وإذا استعمل في غير ذلك كان محازًا. "
- الاختراع: الابتداء بالفعل لا في نفس
 القادر ١١٠

الجماع الأهة: معناه أن يشتركو في وقت واحد في فعلٍ أو قولٍ مع القصد إلبه. ا

التحدود والحقائق بلبريدي، ص ١٩٤٥ أعلام العلرائق للمازندرائي، ٨١/١.

الحدود والحدائق لنعر نصى، ٢٣٦٣/٢ الحدود للمقري،
 من ١٨٢ أعلام الفرائق لنمار ندر دى، ٢٢٥/١.

۸ «محدود و لحقائق لنعر تصي، ۲۹۲/۲

الحدود لنعقري، ص ١٩٩٦ أعلام انظرائق سمار بدراني،
 ١٩٦٧١.

¹¹ أعلام الطرائق للمازىدراتي، ٢٣٣/١.

۱۱ الحدود و لحمائق للمربضي، ۲۳۱۲ (۱۶ اعلام انظرائق اللمار شرائي، ۲۳۱/۱

المحدود والحقائق للمرتضى، ۲۹۹۱/۲ الحدود اللمقريء ص ۷۹.

^{*} أعلام لطرائق للمارشراني، ٢٤٤/١

٣ الحدود والحقائق بلمرتصى، ٢٦٢/٢,

أ لحدود و حقائق للمرتضى، ١٩٣٦٢/٢ الحدود للمقريء ص ٨٧.

أعلام الطرائق بنمار بدراني، ١/٣٥٠.

الإخلاص: أن يُقرد الله عز وجل بالعبادة، وهو مأحود من خلاص اللبن. ۱۲

۱۷ختیار: يستعمل فيما يستعمل فيه القصد، وقد يقال: «اختار» ويراد أنه فعل لا على وجه الإلجاء. ١٢

 الإرادة: ما إذا وجدت أوجبت كون الغير مريدًا. ١٤

الإساءة: أن يضر بالغير ضررًا قبيحًا فيستضرّ به. والإردة إن لم تشترط فيه حار. ١٥٠

الاستثناء: قول القائل «إلا» ليخرج من الكلام ما لولاه لوجب دخونه تحته، ومتى استعمل هذه الصيغة في غير ما قلنا كان مجازًا، نحو الاستثناء من غير جنسه. ١٦

 الاستنباط استخراح الحكم والتوصل إلى إثباته لا من صريح الصوص.√

الاستحسان: أن يعدل في المسألة عن أن يحكم فيها بما يحكم به في نظائرها إلى خلافه لوجه آخر من الدليل يقتصي العدول عن الحكم الأول فيه إلى الحكم الثاني.

۱۹۹ الاستخفاف: كل فعل أو قول ينبئ عن اتضاع حال الغير مع القصد إلى ذلك. ۱۸

◄ الاستخبار: طلب الإخبار عن الغير.١٩

الاستدلال: انتظر في الدلالة، فكل استدلال نظر، وليس كل نظرٍ استدلالاً. ٢٠

استصحاب الحال: نريد بذلك أن
 يقول القائل: إذا ثبت حكم في

الحدود والحقائق للمرتضى، ٢٩٣٦٧٤ الحدود للمقرى، ص ٩٧.

أ شرح الأصول الخمسة بنقاصي عبد الجيارة ص ١٠٤٠ الحدود للمقرية ص ١٠٠٤ الحدود والحقائل للريدي، ص ١٤٤٥ إعلام الطرائل للمارتدراني، ١٦٣/١.

¹ أعلام العرائق للماريلراني، ١٩٥١.

۱۱ الحدود للمقري، ص ۵۲.

١٧ أعِلام الطرائل للمازىدراني، ١٣٥/٢.

۱۸ الحدود للمقريء ص ۱۸۷ أعلام الطرائق للماز تدرائي، ۲۲۵/۱.

١٩ الحدود للمقري، ص ٥١

الحدود للمقريء ص ٩٩ أعلام الطرائق للمارندرائي،
 ١٧٢١.

وقت فالواجب أن يقال بثباته في وقت آخر إدا لم يمنع منه مانع.

استصلحه الله: /[٢٥] يراد به أن
 الله تعالى أراد منه الصلاح.

 الإسلام: في الشرع هو والإيمان واحدً.

اسم الجنس: ما إذا انفرد عن لام التعريف وقع على واحد من ذلك الجنس غير معين، ولهذا قلنا؛ إنه نكرة. ٢١

◄ الأشبه: ما يغلب على ظن المجتهد أن الأولى أن يحكم في هذا الفرع بحكم هذا الأصل دون غيره.

◄أصحاب رسول الله صلى الله عليه وعلى آله: نريد أنه من أطال مجالسته واحتص به.

◄ الإصوار: يستعمل في أن لا يتوب مما أقدم عليه من القبيح، وفي العزم على مثله من القبيح في المستقبل. ٢٢

◄ الأصلح: «الأنفع.

الأصل: إذا استعمل في القياس الشرعي يراد به ما تناوله التعليل أولا، وهو كتحريم التفاصل [في] البُرّ، يقال: إنه أصل؛ لأن التعليل أولا يتدول دلك ثم يحمل الأرزُّ عليه في الحكم.

الاضطرار: في اللغة معناه معنى الإلجاء. وفي عرف المتكلمين يستعمل فيما وجد في المرء من فعل^{۲۲} غيره على وحه لا يمكنه دفعه عن نفسه. ٢٤

۱۱لإطلاق: هو التخلية.

الاعتذار: هو الندم على لإساءة إلى
 الغير إذا أظهره. ٢٥

۱۱ عتراض: يستمعل فيما يحاول به إفساد ما قاله. ٢٦

الاعتقاد: ما إذا وجد أوجب كون الغير معتقدًا. ٢٧

اصلح الله المؤمنين: فعل بهم ما صلح عدد.

^{۲۲} هذا تكرر قوله: «من قعل» مي الأصل.

الحدود والحقائق بنم تعنى: ٢٣/٧ الحدود للمغري، ص ٤٩٦ العلام الطرائق للماريدرائي، ٢٣٧/١.

الحدود والحقائق للمربعي، ١٣٦٣/٢ أعلام العرائق للمارندراني، ١٩٣/١.

^{۲۱} الحدود والحقائق للمرتضى، ۲۲۳/۲ الحدود والحقائق لنبريدي، ص ۲۲

٧٧ البحدود للمقري، ص ١٨٨ أعلام الطرائق لمعاز مدراتي،

۲۱ الحدود للمقري، ص ۲۵

۲۲ الحدود والحقائق لسرتصي، ۲۹۳/۲

الاعتلال: يقارب التعليل، ويستعمل أيضًا في المسألة. ٢٨

الاعتماد: اللازم والمجتلب ما إذا وجد أوجب كون محله في حكم المدافع ما بماسّه مماسّة محصوصة، وبريد باللازم أنه باق، وبالمجتلب أنه لا يبقى، ويتفي في الثاني من حال وحوده. ٢٩

١ الاغتياظ: فَوَرَانَ النفس من أمرٍ دَهَمَه. ٣٠

الإغراء: أن يبعث على ٣١ [الفعل] بتقويةِ الداعي إليه وإزالةِ الخوف عنه حتى يكون كالمحمول عليه. ٢٢

الإغماء: سهو غامر يلحق الإنسانَ مع قتور الأعصاء لعلة أصابته، وكدلك العشيةُ.٣٣

الاقتصار: هو أن يفعل ما يجب عبيه،
 ولا يفعل التفضل أو ما يكون بفعله
 متبرتها. ٣٤

 اقل الجمع: ثلاثة، فهو الصحيح عندنا.

۱۷ کتناز: التألیف الذي يحصل بين الأجزاء الكبيرة على وجه لا يقع فيها خلل أو يقل الخلل فيه، ولا بد من أن يكون فيها الالتزاق. ""

الإكرام: الرفع من قدر الغير ومن مدلته.

۱۱ الإكواه: البعث على الفعل الشاق بالوعيد عليه أو ما يخاف من ضرر أعظم منه بالأمر الكثير.٣٦

الالتزاق: التأليف الذي يصادف رطوبة في أحد محليه ويبوسة في الآخر.٣٧

۱الافتراق: كون الجوهرين على سبيل البعد.

^{,110/1}

^{14.} الجنود للتقريء ص ٢٨.

۱۹ انجدود للمغري، ص ۴۳۱ آغلام انظرائق للمارسرائي، ۱/۵۶ .

الحدود للنقري؛ ص ١٩٦٠

أن لى الأصل: «(عليه» يدون لفظ «فعل».

[&]quot; الحدود والحقائل للمرتمى، ٢٩٦٣/٢ الحدود للمقري، س ٤٧٥ أعلام الطرائل بلماز بدراني، ٢٦١/١.

۳۳ الجدود للمقري، ص ۱۹۵ أعلام الطرائق للماز بدرائي، ۱۹۹۱.

٣٤ الحدود للمقريء ص ٦٠.

٣٥ أعلام الطراق للماريدراني، ٢١٥٥

۱۱ الحدود والحقائق للمرتصى، ۱۳/۲ ١٤ الحدود للمقري، ص ۴۷۵ أعلام العرائق للمارلدرائي، ۲۳۷/۱.

٣٧ أعلام الطرائل للمارتدرائي، ٥٣/١.

◄ الإلجاء: ما يقوّي الداعي إلى أن يفعل أو أن لا يفعل /[٣٦]] على وجه يخرج به من أن يكون مستخفًّا للمدح أو للذم، ولولا ذلك لكان يصح أن يستحقّ المدح أو الذم. ٣٨

◄ الإلزام: أن يبيّن لغيره لزوم ما يقول. ٢٩٠

◄ الإلغاز: أن يريد باللفظ غير ما يقتضيه،
 ولا يبيّن مراده لمن يخاطبه.

◄ الألم: إدراك ما ينفر الطبعُ عنه. ٤٠

♦ الإلهام: ما يحصل في المرء ابتداءً من العلوم الضرورية مما لا يعد من كمال العقل. 13

الامتناع: أن يفعل في نفسه فعلًا لأجله لا يصح أن يفعل فعلًا آحر أو بسبه، ولهذا لا يوصف الله تعالى بالامتناع من الفعل، ٢٤

◄ الأمارة: ما يكون النظر فيها مُفْضِيًا إلى
 حال الظنّ. ٤٤

◄ الأمن: العلم بأن لا يصيبه ضرر ولا يفوته نفع إذا كان ممن يجوز عليه المنافع والمضارّ. ٩٥٠

◄الأمل: هو الرجاء.

الأُمّة: تستعمل في المصدّقين بالرسور صلى الله عليه وعلى آله. 13

♦ الانتظار: العلم أو الظن بحصول شيء في المستقبل مما ينفعه أو يصرّه. ٤٧.

[◄] الأمو: قول القائل لمن دونه في المرتبة:
«افعل». ٤٣.

٤٣ لحدود ولحقائق سيرتصى، ٢٦٣/٢ الحدود للمعري، ص ٤٤٧ الحدود والحقائق سريدي، ص ٤١٥ أعلام الطرائق للمازندراني، ٢٦١/١.

الحدود و لحقائق للمرتصى، ۴۲۹۳/۲ الحدود المقريء من ۴۹۹ الحدود والحقائق للبريدي، من ۱۵

ما المحدود للمقري، ص \$ 19 أعلام الطرائق للماز تدرابي، ٩٩/١

الحدود والحقائق للبريدي، ص 110 أعلام الطرائق للمار بدر بي. ١٣/٢.

٤٧ الحدود للمقريء ص ٦١.

۳۸ الحدود للمقري، ص ٤٧٤ الحدود والحقائق للبريدي، ص ١٩٥٥ اعلام انظر تق سمار بدراني، ٢٣٦،١.

۳۹ الحدود وانحقائق بنمرتظی، ۴۲۹۳/۲ انحدود بلنقري، ص ۷۵.

الحدود للمقرئ، ص ١٥٥٩ أعلام الطرائق للمارداراتي، ٩٣/١.

الحدود للمقرى؛ ص ٩٣.

٤٦ الحدود لنعقري، ص ٤٧٦ أعلام الطرائق للماز تدرامي. ٢٧/١.

انتقاض العادة: أن يفعل خلاف ما أجرى العادة به، نحو خلق المطر في غير السحاب. ١٩٠٠

◄ الإنسان: هو هذه الجملة المصورة بهذه الصورة. ٤٩.

الإنشاء: هو الإطهار، ويرجع إلى الإحداث.٠٠

الإنعام: النفع الحسن الواصل إلى الغير
 لينتفع به، وكدلك الإحسان.

الانقطاع: يوصف ما لا يحله الاقترال من الكلام وما جرى مجراه بالانقطاع أنه منقطع إذ لم يوصل يعضه ببعض على سبيل التشبيه بما كان هذا حاله.

۱۱ النزول عندهم الغير على ما يريد. ٥١

الإهانة: الوضع من قدر الغير ومنزلته،
 والإذلال يقاربه. ٢٥

الإيجاب: إذا قلنا: «أوجب اللهُ علينا»، فالمراد أنه عزفها وحويه ودلّنا على وحويه، وكذلك الحال في الإلزام.

 ◄ الإيمان: في اللغة التصديق، وفي الشرع انطاعات الواحيات والنوافل.



YY0/1

الحدود للمقري، ص ٤٦٤ أعلام الطرائق للمارتدرائي، ٢٣/٢.

٥٠ أملام الطرائق للمتزيدراني، ٢١/١.

الحدود بستري، ص ٤٦٦ أعلام الطرائق بنمار بالرابي،
 ١٩١٢،

٥٥ الحدود للمقريء ص ١٨٧ أعلام الطرافق للماؤللرائي،

الباء

البخت: قريب من الدولة. "°

۱ البحل: منع الغير حقّه الواجبَ عليه. ٥٤ .

◄ البداء: معاه الطهور، ودلك يكون بأن ينكشف للمرء حالُ ما كان خافيًا مما عزم عليه بأن يفعله وأمر غيره بفعله. ٥٥٠

البدعة: أن يزيد في جملة ما هو دين ما ليس منه.^{٥٦}

◄ البدل: يستعمل [في] أمرين منتظرين
 يستحيل الجمع بينهما، ويصح أن
 يفعل [كل] واحد منهما. ٩٠

البداءة: كل ما يعد من كمال العقل مما يحصل لا عن طريق العادة. ^٩

البراءة: أن يتولى ذمَّ من يتبرأ منه ولعنَه.
 /[٢٦] والاستحفاف به.٩٥

 البصير: من يصح أن يدرك المبصر إذا وجد. ٦٠

الباطل: يستعمل في المعدوم في الأصل، ثم في الفعل القبيح الواقع ممن أمكنه التحرّرُ منه تشبيهًا بما يكون معدومًا، ويستعمل ويراد به أنه لم يقع موقع الصحة في سقوط القضاء، وفي التمليك به إن كان عقدًا. ١١

البغض: إرادة بزول الضرر المحص إلى العير، ٢٠ وإن شئت قلت: كراهة النفع له. ٦٠

١٠ الباقي: كل موجود لم يتجدّد وجوده في حال الإخبار عده بأنه موجود. ١٤

البشارة: الخبر عن وصول نفع إلى الغير في المآل، وقد يستعمل في الخبر عن العذاب على وجه المجاز.

١٠ الحدود للمثري، ص ١٦٨ الحدود والحلائق للبريدي: ص ١٦٠.

³¹ أعلام الطرائق للمازندرائيء ١٥٥/١.

٦٢ في الأصل تكررت عبارة «إلى الغير».

٦٣- الحدود للمقري، ص ٩٦- ٤١ أعلام الطرائق للماز بدراتي، ١٦٦/١ .

٦٤ الحدود للمتريء ص ٣٠.

٥٣ أعلام الطرائق للعاريدرابي. ١٦/١

الحدود والحنائق لنبر نصى ٢٢٥٥/٢ الحدود للمعري، من ١٦٤٠ أعلام الطرائق للدار تدرائي، ٢/١٠٠٠.

ه أعلام الطرائق للماز شرائي، ٩٠/١.

٥٦ الحدود للمقريء ص ٧٩.

۱۷۲ الحدود للمقري، ص ۱۷۲ أعلام الطرائل للمارىدرائي، ۲۳۸/۱.

۵۹ الحدود بمقري، ص ۹۳.

٥٩ أملام الطرائق للمازىدراني، ١١١/٢.

التاء

التأسي: هو الاتباع. ١٨.

التأليف: ما إذا وجد كان في محلين
 متجاورين.

التبخيت: أن يتولى اعتقاد من غير أن يكون وجه يدعو إليه. ٦٩.

التجويز: اعتقاد أن خلافه ليس من باب المحال.

◄ التخصيص: ما يؤثر في كون اللفظ مخصوصًا، ودلك إذا خصص يكون بكون المتكلم مريدًا. ٧٠

التخلية: ارتفاع المنع عمن يصح منعه،
 ويجب أن تكون التخلية في حال
 الفعل لا قبله. ٢١

التخيّل: يستعمل في الظن فيما يشاهده
 ما لا يكون جاهلًا له لغلط في

البكاء: برون الدمعة عن العين مع الوجع في القلب. ٥٠٠

۱۱لبلادة: ما يكون بالعكس من الذكاء. ٦٦

البليد: بالعكس من الدكيّ.

البنية: التأليف الواقع على وجه محصوص، ويستعمل ذلك فيما يصح أن توجد الحياة معه.

البيان: الدلالة التي يتبيّن بها الأحكمُ.٦٧



190,1

الحدود للمقري، ص 19V أعلام الطرائق للماز لدرائي،

¹⁷ الجدود للمتريء س ⁴⁴.

۱۲ بحدود للمعري، ص ٤ ١٥ أعلام الطرائق للمارتدراني، ٨٨/١.

الحدود للنقري، ص FAV أعلام الطراق للماز للرائي،
 ۲ £ £ / 1

٦٩ الحدود للمقري، ص ١٩٠ الحدود والحقائق للبريدي، ص ٦٦.

باختمل أن تكون العبارة هكدا: «وذنك إذا خصص بكون يكون المتكدم مريدًا».

٧١ أعلام للطراق للمازيدراني، ١٨٧/١.

المناظِر، يجوز أن يظنّ في السراب أنه ماء.٧٢

۱۱لتدبير: هو التقدير.

١٠ الترجمة: تفسير لغة بلغة أخرى. ٧٣.

◄ الترجيح: ما يقتضي أن العمل بأحد الخبرين أو [أحد] البيّنتين أو أحد القياسين أولى من العمل بالآحر ٢٤

◄ التراخي: نريد به آن لنا أن ناخر ما تناوله الأمر عن الوقت الثاني إلى الثالث والرابع وإلى ما بعد ذلك من الأوقات. ٢٠

الترك والمتروك: هما الضدان اللذان يفعل يصح من القادر عليهما أن يفعل أحدهما بدلًا من الآخر مبتداً بالقدرة في محلها. ٢٦

التارك: في أصل اللغة معناه أل لا يفعل القادر الشيء في حال يصح أن يفعله.

◄ التشبيه: في أصل اللغة ما به / [۲۷] يصير الشيء مشبّهًا بالغير كالتحريك، ثم يستعمل في العلم والاعتقاد في أن أحد الشيئين شبيه للأخر.

التصور: الظن فيما له نظيرٌ مشاهدٌ أنه بمثل صفة نظيره، ويستعمل في العلم بصفة ما يشاهده إذا كان ذلك العلم ثابتًا فيه بعد نقص .٧٧

التضمين: تعريف الشيء بغيره، نحو أن
 يقال: لوكان كذا لكان كذا.

التعجّب: أن يتجدد للمرء علمٌ بحصول شيء خارج عما يتوقعه أو يعتاده أو طنٌ لذلك.

التعظیم: كل فعل أو قول ينبئ عن عِظَم
 حال العير إما لعادة أو غيرها مع
 القصد إلى ذلك بالفعل والقول.^^

الحدود للمقريء من ٩٩٠ أعلام الطراق بساز سراي،
 ١٦٠/١.

۷۲/۱ أعلام الطرائق للمازئلراني، ۷۲/۱.

۲۶ اعلام اطرائق للمازندراني، ۱ ۴۸/۲.

٧٥ الحدود بنتقريء ص ٨٧.

۲۳ لحدود لسقري، ص ۲۲۲ أعلام انظرائق للماز بدراني، ٢٣٠/٩

٧٧ الحدود سمقري، ص ٩٥٥ أعلام الطرائق للماريدراني،

۷۸ الحدود للمقري، ص ۱۸۲ أعلام الطرائق للماز نادرابي،
 ۲۲۳/۱.

۱ التعليل: تعليق الحكم بما يؤثر فيه. ٧٩

التعمية: معناه ومعنى الإلعار واحد.

التفضل: النفع الجامع للغير، ويجب أن يكون حيًّا، ويكون لفاعله أن يمعله وله أن لا يفعله. ^^

التقدير: أن يفعل الفعل لغرض مثله،
 فيكون مقدِّرًا لذلك الغرض. ٨١

۱ التقويب: إرادة القربة من الغير.

التقليد: قبول قول الغير من غير أن
 يطالبه بحجة، فيصير ذلك كالقِلادة
 عنفه. ٨٢

التكفير: إزالة العقاب بما يستحقّه من الثواب. ٨٢

التكليف: إرادة المعلِ الشاقِ من الغير والمتصلِ بما يشقَ مع الإعلام له. ٨٤.

۱۹لتكليم: الكلام الذي قصد به الفاعلُ.^^

◄ التمكين: كل معنى يفعل بالعبر، ويصح عنده منه الفعن، وكذلك يدخل فيه القدر والعقل وإعطاء آلة وبصب الدلالة. ٨٦

◄ التماسع: أن يمنع كل وحد من الفادرين صاحبه، ولا بد أن يكون من كل واحد منهما محاولة ضد ما يحاوله اللآخر أو ما يجري مجراه إذا كانا عالمين بفعلهما. ٨٠

التمني: قول القائل: «ليت كان كدا»
 أو «ليت يكون كذلك» أو «ليته لا يكون كذا» إذا كان له فيما يقول نفع
 أو دفع ضرر.^^

۱۱ الحدود للمقرئ، ص ۱۹۸۸ الحدود والحقائق للبريدي، ص ۱۹۷۷ أعلام الطرائق للماز ندراني، ۲۹۲/۲.

أعلام الطرائق للمازندراني، ٢٤٦/١. فيه: «النفع الواصل إلى الغير»

۱۲۹۰/۲ الحدود و لحقائق للمرتصى، ۱۲۹۰/۲ الحدود لمقري، ص ۷۳.

۱۳ الحدود و لحقائق بلمرتصى، ۱۳۹۰/۱ الحدود ليبقري، ص ۱۹۹۰ الحدود والحقائق للبريدي، ص ۱۹۹۱ اعلام الغرائق للمارندراني، ۱۹۹۱

^{AP} الحدود للمقريء ص 8AP أعلام الطرائق للمازندرائي، ۲۲۵/۱.

۸٤ الحدود للمقري، ص ۲۰۱۱ الحدود والحمائل للبريدي، ص ۲۱۷ أعلام العراق للماز بدراني، ۲۷۵/۱.

٨٥ الحدود للمقريء من ١٤٤٨ أعلام الطرائق للماز تدرائي، ٦٢/١.

۸۱ الحدود والحقائق للبرتضى: ۲۲۲۲/۱ أعلام الطرائق نتمازسرسي، ۱۸۵/۱.

^{^^} الحدود للمقري، ص ٤٧٦ أعلام الطرائق للماز تدرائي. ١٨٧/١.

٨٨ الحدود للنقري، ص ٥١.

التوبة: الندم المزيل لعقاب ما فعله ^{۸۹}

التوحيد: يستعمل في العلم بأن الله تعالى واحد لا ثابي له في القدم والإنهية و[] ٩٠ به. ٩٠

١٠ التورية: هي التعمية.

التواضع: أن يحتب طريقة انتكتر في أقواله وأفعاله ٩٣ [...] ٩٣ / [٧٧ب]



الثاء

الثقل: الاعتماد اللازم سفلا.°٩

۱+التقيل: ما فيه اعتماد لازم. ٩٦

الثواب: النفع المستحقّ على وجه التعظيم والإجلال.٩٧



٨٩ الحدود للمقري، ص ٤٦١ أعلام الطرائل للماز بدرابي، ١٩٣٨ .

٩٠ منا سقط في الأصل بقدر كلمة.

۹۱ الحدود والحقائق للبريدي، ص ۱۹ ۶ أعلام الطرائق نلماز تدرائي، ۲۹ ۶/۱.

٩٢ أعلام الطرائق للمازندرائي، ١٩٩/١.

٦٣ هنا سقط بقدر سطر واحدني أسقل الصفحة,

٩٤ هنا طبس يقدر تصف سطر في أعلى المقاحة.

الحدود والحقائق للبريدي، من ۱۱۸ أعالام الطراق بلمازندراني. ۲/۱۱.

۱۱ الحدود للمقريء من ۳۷٪ أعلام الطرائق للماز مدر بي. ٤٦/١.

۱۲ الحدود والحقائق للمرتضىء ۲۲۹۷/۲ الحدود للمقريء هن ۱۸۲ الحدود والحقائق للبريدي، ص ۲۱۷ أعلام المرائق للماز بدراني، ۲۵٤/۱.

الجيم

الجئة: تفيد في الإفادة قولنا:
 «شخص».

۱**الجحد**. ولنفي واحد، وبدكر معنى النفى.

١١لحوم: ما له حيّز.

الجزع: الإطهار العطيم للشكَّاة. ٩٨

الحسم: الطويل العريض العميق. ٩٩

الجماد: الجسم الكثيف الصلب الذي يختص بيبوسة، ولا يوجد فيه لحمية ولا حياة. ١٠٠

الجرأة: أن يقل مبالات الرجل بما يفعل
 و [بما] لا يفعل. '`

١٠ الجمع: ما يقع على ثلاثة فما فوقها.

 الجنس: إذا قيل في الأشياء إنها جنس يراد بذلك أنها متماثلة.

◄جنس الفعل: المراد بذلك أنه لا يوجد إلا كذبك.

الأعراض: المراد به أن كل ما شاركه فيه كان مثلًا له.

الجنون: سهو يلحق الإسان [فيمنعه] عن أمور يكمل بها العقلُ على وجه لا يمنعه عن الذهاب والمجيء والتصرف.١٠٢

الجواب: فعل ما اقتضاه الغير بكلامه وبالقول وإنكان استعماله في القول أبين.

۱۰۳. الإكثار من التفضل. ۱۰۳

۱۱٤. هو المكتر لفعن الجود. ١٠٤

١٠٥.عوهر: ما له حيّز في الوجود. ١٠٥

١٠١٠ أنه: يستعمل ذلك فيما يكون
 المتكلم فيه شاكًا وهو حقيقة. ١٠١

۱۰۲ الحدود للمفري، ص ۱۹۵ أعلام الطرائق للمار شرابي. ١٩٧٠ الحدود المفري، ص

١١٣ الحدود والحقائق للمرتضى، ٢٦٧/٢.

ا المحدود بمغري، ص ١٠٠

١١٩ الحدود للمتريء ص ٢٤.

۱۰۰ الحدود والحقائق للمرتصى: ١٣٦٧/٢ الحدود للمقري، ص ١٤٢/٨ أعلام الطرائق للمازندرائي، ١٤٣/٨.

۱۸ بحدود بنتشري، ص ۲۱۷ أعلام انظر الق بلداريدري، ۱۹۹۸ و في أعلام الطرائق ليمازيدراي، (۱۹۰۸) «إطهار عضم البكاء».

۱۱ الحدود سمقري، ص ۲۵ الحدود والحقائق للبريدي، ص ۱۸.

ا الحدود للمقري، ص ٢٦.

الحدود لتحتريء من ٢٧٤ أعلام الطرائق بتحار لدرائيء
 ١١,١٠٢.

الحاء

الحجم: نرید بذلك ما نعنیه بقولنا:
 «حیّز».

۱۱ الحادث: يراد به ما يتجدّد في الحال
 وجودُه. ۱۱۱

الحديث: الكلام الذي وقعت عليه
 المواضعة، ولا يستعمل في الهديان
 ولا في الكلام المهمل. ١١١

۱۱۲هاس: ظی تضعف آمارته، ۱۱۲ویقارب . ۱۱۳۰

الحركة: كون الجوهر كائنًا في جهة
 عقيب كونه في جهة [أخرى]. ١١٤.

110...4

۱۱ الغمّ، وتذكر معنى الغمّ، وتذكر معنى الغم فيما بعد.١١٦

الجاهل: المعتقد لِمَا إذا كان له معتقد
 كان على ما ليس له.١٠٨

الجهة: المراد بها ما عقداه من حال الحوهر المتحيّز أن غيره إذا وجد من المتحيزات أنه لا يجوز أن يحصل بحيث هو، وإنما يحصل عن يمينه أو يساره أو فوقه أو تحته أو خلفه أو قدامه أو أمامه، ١٠٩٠



الجهل: الاعتقاد الذي إذا كان له منعلّق كان متعلقه على ما ليس به.١٠٧

۱۹۰ الحدود للمقريء ص ۴۲۶ المدود والحقائق للبريدي: ص ۱۸۰

١١١ أعلام السرائق للمار تدراني، ١/٠٧.

۱۹۲ الجدود للمقري، ص ۱۹۹ أعلام العرائق للمازندرائي، ۱/۱ ۲۱.

١١٢ هما سقط بقدر كلمتين.

۱۱۵ الحدود والحقائق للمرتصى، ۲۹/۲ ۲۹ الحدود والحقائق للبريدي، ص ۴۹۸ أعلام الطرائق للماز بدراني، ۱۱/۱ ع

١٩٥ هنا سقط يقدر سطر واحد عي أسفل الصفحة.

١١٦ الحدود للمقري، ص ١٩٤ أعلام الطرائق للمار تدراتي،

۱۰۷ الحلود للمقري: ص ۴۹۰ الحلود والحقائق لبريدي: ص ۱۱۸۸ أعلام الطرائق للمارلدراني، ۱۱۲/۱ م

۱۰۸ الحدود بنمغري، ص ۹۰.

١٠٩ الحدود للمقري، ص ٢٠٠

والحش استعمل في أول العلم المدرث ١١١

والحاسة. الآلة التي يدرك بها، وهي رح العين والخيشوم والصماخ وسهاة الماء

الحسد. كراهة حصول النعمة تنعير الم

الحسن: كل ما فعله القادر عليه على وإذا وحه مخصوص إذا كان له فعله وإذا عليه فعله لله يحسن الدم.

اقولنا: حسنُ نظرٍ: معناه الرحمة والنعمة، وعلى هذا يحمل قوله تعالى: ﴿وَلَا يَحْمِلُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَخْمُ الْقِيَامَةِ ﴾ [آل عمران: ٧٧]، أي لا يرحمهم. ١٢٠

الحفظ: علم نكيفية ترتيب ما سمعه من الكلام أو علم بكيفية ما فهم عن

خط أو إشارة على حد يمكنه ذلك إذا كانت آلته صحيحة. ٢١١

 الحق: يستعمل في الاعتقاد إذا كان عدمًا، وفي القول إذا [كان] حسنًا، وإذا استعمل في الفعل كان معناه الصواب. ۱۲۲

 الحقيقة: ما أفيد به ما وُضِع له هي اللغة.١٢٢

 ◄ حقوق الآدميين: معناه أن لهم أن يطلبوها، وأن يمطالبهم تثبت ويسقوطهم تسقط.

◄ حقوق الله: معناه أنه مستحق من الله
 تعالى فعله.

الحكمة: تستعمل في العلم، وإذا استعملت في الفعل فالمراد به
 كلُّ فعل حسنٍ واقعٍ من العالم بحسنه. ١٩٤٤

³⁷⁷ الحدود للمقري، ص 997 أعلام الطرائق للمار تدرائي. 1/1/1

۱۹۳ لحدود و نحقائق لنبرنصی، ۴۲۹۸/۲ لحدود نینقری، ص ۷۹

۱۹۳ محدود والحقائق للمرتضى، ۱۹۲۹،۹۶۲ الحدود للمقري، ص ۵۳.

۱۹۲ الحدود للمقري، ص ۸۰ ۱۹۹ أعلام الطرائق للمارندراي، ۲۵۸/۱

^{34/1}

۱۱۱ المدود للمقرعي، ص ۴۹۳ أعلام الطرائق للمار بقرامي، ۱۲۸۰۰

المعدود للمقري، من ١٩٨٨ أعلام الطرائق المارسواني، ١٨١,١

ا المعدود والحقائق للمرتضيء ۱۲۳۹۳ الحدود للمقري، ابن ۲۰۱۱ عبلاد انظرائق بسارندر بي، ۱۷۳/۱ الماد دهرائق السارندراني، ۱۸۵۸

الحكيم: يستعمل في العالم بلطائف الأمور، ويستعمل في المحكِم للفعل ١٢٥٠٠٠ ويستعمل ليدحل تحت البعيد أو فيه ١٢٦٠

◄ الحكاية: تستعمل في الفعل الذي يختص بصفة وصورة مخصوصة ويكون مشاهدًا أو في حكم المشاهد.

الحال: ما وحد بحيث غيره، والغير
 متحيّز ٢٢٧.

▶الحلال: يفيد ما يفيد قولنا: «مباح»، وإذكانت لفظة الحلال تستعمل في الشرعيات أكثر،

الحال والحكم: ما عبيه الذات، ولا يرجع إذا حقق إلى الغير، والمراد بالحكم ما إذا حقق يرجع إلى الغير، والحال كالتحيّز للجوهر؛ لأنك تعلم تحيره ول لم تعلم شيئا آخر..والحكم كاحتماله للأعراض؛ لأنك لا تعلم أنه محتمل للعرض ما لم تعلم شيئا آخر سواه. ١٢٨

١٢٥ هـا باص مي الأصل بقار كلمة.

١٢٦، لحدود والحقائق سيريضي، ٢٦٨/٢.

۱۲۷ الحلود للمدريء ص ۲۳.

١٢٨ أعلام الطرائق للماؤمدراني، ٢٨٤/١

◄ الحليم. معناه من ١٣٩ لا يستعحل بالعقوبة. ١٣٠

الحياء: الامتناع من الفعل لِمَا١٣١ يعلم
 فيه من سقوط قدر ومنزلة /[٢٨ب]
 أو ما يعلم من لوم غيره عليه. ١٣٢

 الحق: ما يختص بحال لكونه عليها يصح كونه أن يعلم. ١٢٣

الحياة: ما إذا وجدت أوجبت كون
 الغير حيًّا. ١٣٤

۱۱ الحيوان: كل حيّ مركب من أجزاء. ١٣٥



١٢٩ في الأصل: ﴿أَنَّ ﴾.

۱۳۰ لحدود والحقائق للمربعي، ٢٦٩/٧ أعلام الطرائق المعارسرالي. ٢٧٣/١.

١٣١ في الأصل ((لم)).

١٣٧ الحدود للمقري، ص ٢٩٧ أعلام الطرائق للمازمادرابي، ١٣٧

۱۳۳ الحدود للمقري، ص ۱۳۳-۱۱۶ أعلام الطرائق معارشر مي ۲۹۲/۱

۱۳۶ الحدود للمقري، ص ۱۲۶ الحدود والحقائق للبريدي، ص ۱۲۷۸ أعلام الطرائق للمازندراني، ۱۷۷/۱.

۱۳۵ الحدود و لحفائق للمرتضي، ۱۲۹۸/۲ الجدود للمقريء ص ۱۶

الخاء

- الخبر]: الكلام الذي وضع ليَعْرف
 به الغيرُ ما تناوله.١٣٦
- الخبر المتواتر: ما ترادف على الأسماع من المخبرين حالًا بعد حال فيما يفتضيه وضع اللغة، إلا أنه يستعمل فيما يقع عنده العلم الضروري. ١٣٧
- اخبر الواحد: ما نقل نقلا لا يحصل
 عمده العلم الصروري. ۱۳۸
- ۱۱ الخجل: أن يحاول فعلًا أو قولًا عند واحد أو عند جماعة ولا يتأتى منه على [ما] يريد. ١٣٩
- الخديعة: أن يُظْهِر للغير خلاف ما يُبْطِنه، ويجب أن يكون الغير لا يعلم ذلك من حاله، وأن يكون في أمر يختصه. ١٤٠

- ١٤١ غيره متبعًا الأمره وإرادته. ١٤١
- ◄ الخدلان: الفعل الذي يفعل بالغير ليعلبه غيره، ثم يستعمل ذلك في العقاب على سبيل التشبيه بما يسمى خذلانًا في اللغة.
- الخوس: فساد الآلة التي يفعل الكلام بها، إذا لم يكن ذلك الفسادُ عامًا في حميع البدل ١٤٢
- الخشونة: التأليف الواقع بين أجزاء على وجه يكون بعضها ناتقًا وبعضها منخفضًا إذا كانت مختصة بضرب من الصلابة.
- الخصوص: كن يقع على شيء بعينه دون ما عداه.
- الخضوع: الإعظام للغير بما يطهر من التطامن في نفسه، والانقياد لحكمه والنزول عند أمره. ١٤٣

۱۳۱ الحدود للمقري، ص ۱ ۲۵ أعلام الطرائق للمازندراني، ۷۹/۱ .

۱۳۷ الحدود للمقري، ص ۳۵۲ أعلام الطرائق للماز شرائي، ۱/۱۸.

۱۲۸ الحدود للمقري، ص ۴۵۳ أعلام الطرائق للعاربدرائي، ١٠٨ م. ٨٠/١

١٣٠ الحدود للمقريء ص ٤٩٧ أعلام الطرائق للمازندراني،

المالم الطرائق للمارلدرانيء المعالم ١٣٠/٠

۱۹۱ الحدود للمقري، ص ۱۳۱ أعلام الطر لق للمار بادرامي، ١١١٨

۱۹۳ ، محدود فلمقري، ص ۱۹۹ أعلام الطر فق لعمار عدو الي. ١٦٧١

١٤٢ الحدود للمقري، ص ١٨٦ أعلام الطرائق للماز تدرائي. ١٠٣/٢ أ.

الخط: الحوهرال إذا اتصل أحدهما بالآخر، وحصل فيهما طولٌ سُمِّيا حطُّ، وأقل الحط حرءال، الدا

الخطاب: أن يكلِّم [الإنسان] من يصح أن يجيب؛ لأنه مفاعلة، يقال:
 حاصب حطابا ومحاطبة. ١٤٥٠

١٤٦٠ الكلام الخفي الذي يَرِدُ من العير عبى المرء.١٤٦

١٤٧. فيف: كل متحيّز لا ثقل فيه. ١٤٧

الخليل: الذي يطلعه عنى أمور لا يطلع غيرة عليها.^١٤٨

الخُلْف: أن يَعِدَ الفاعلُ الغيرَ بما يقتضي ظاهرُه أن يفعل ما وعد به، ثم لا يفعل ذلك مع سلامة الأحوال ١٤٩٠

١٥٠ مو النقدير. ١٥٠

107. النفع الحسن

الحيّر: الفاعل للحير الكثير إذا كان
 ممن [...] ١٥٣ /[٩٢أ] بمعله.



[◄] الخوف: الظن الدي يتعلق بحصول صرر للطان في المستقبل، أو يفوات منفعه عنه، وكدلك الحشية ١٥١

١٤٤ الحدود والحقائق للبريدي، ص ١٩.

۱۲۵ انجدود للعمري؛ ص ۵۲.

¹⁸⁷ التحدود للمقري، ص 600 التحدود والتحقائق للبريدي، ص 117 أعلام الطرالق للعارشراني، 17/1.

١٤٧ الحلود للمقري، ص ٢٧،

۱۶۸ الجمود سمقريء ص ۴۳۱ أعلام العنوائق للناوندو بي. ۲۰/۲

١٤٩ الحدود للمقري، ص ٥٢.

١٥٠٠ الحدود للمقري، ص ٢٧٦ أعلام الطرائق للماز تدراني، ٨٤/١.

ادا محدود لمعقري، ص ١٩٢٠ المحدود والحقائق للبريدي، ص ١١٩ أعلام الطرائق سمار تدرائي، ١٩٩/١.

۱۵۲ الحدود والحقائق للبريدي، ص ۱۹۸۸ أعلام الطرائق للمازللواسي، ۲۶۸/۱

١٥٣ هما بياض في الأصل يقفر كلمة.

الدال

الدعاء: قول القائل لغيره: «أقبل» إذا كان القائل دون المقول له، ولا بد من أن يريد ما يناوله، وإنما يكون ذلك إذا لم يكن مقيدً، به إلى » وكان بالتاء، نحو دعوت.

الداعي: ما له يختار القادرُ الفعلَ، وإنما يسمى داعيًا لأنه كالبعث له على الفعل، فشبّه بمن يدعوه إلى المعل. ١٥٤

اداعي الحكمة: العلم بالوحوب أو الحسن. ١٥٥

۱۵۱عي الحاجة: نريد به ما يتعلق بمنافعه ومصارة. ۱۵٦

الدال: الماعل للدلالة، والدليل مثله.١٥٧

١١٤ الدلالة: ما يكون النظرُ فيها يؤدي إلى العلم بغيرها، وواضعها إنما وضعها بهذا الوحه. ١٥٨

١٥٩.ما لا ينقطع وجوده.١٥٩

◄ الدولة: تستعمل فيما يناوله المرء مما يطلبه مما يصل به إلى المنافع العظيمة. ١٦٠

الدهاء: غزارة العمم بالعادات، وأن يظن لمرء فيما يقع في المستقبل فيكون مصيئا فيه. ١٦١



۱۵ بخدود و بخدائق سرتصيء ۲/۴۲۷۰ انجدود

المتري، ص ١٠١١ الحلود والحقائق للبريدي، ص ١٥١/١ الحلود والحقائق للبريدي، ص

الحدود والحقائق تسرتضي، ٢/٠ ٤٢٧ البحدود للمقري، من ١ - ١٠ أعلام العراق للمار بدرامي، ١٥٢/١

دا الحدود للمقري، ص ٩ • ١٩ أعلام الطرائق للماز تدراتي، ١٠ ١ ٢ هـ ١

۱۵۰ المحدود لتسقري، ص ۴۹۹ أعلام الطرائق للساز لمراثي، ١٥٠ المراثق للساز لمراثي،

١٥٨ أعلام الطرائق للماريدراني، ١٤٨/١.

۱۵۱ الحدود و لحقائل للمرتضى، ۲۷۱/۲ الحدود للمقري، ص ۳۹.

١٦٠ أعلام الطرائق للمازندراتي، ١٦/١

١٩١ الحدود للسفري، ص ١٩٩ أعلام الطرائق للماز بدراتي، ١٢٩/١ إ

الذال

- الذات: ما يصح أن يُعْلَم ويُخْبَر عنه، وهذا لفطة اصطلاحية. ١٦٢
- الذكاء: أن يسرع الإنسان بحفظ ما يسمعه فيما يُورَد عليه من العبارات عن الدلالة، وأن يستقرّ مع ذلك في تقسه ولا ينساه.
- الذليل: هو الذي يلحقه الاستخفاف والوضعُ من قدره والهوال.
- ◄ الذم: الخبر الذي ينبئ عن اتضاع حال العير مع القصد إلى الاستخفاف به. ۱۹۳
- اللذنب: فعل قبيح واقع ممن عرف قُبْحَه أو دُلَّ عليه.١٦٤
- ◄ المماسة التي يفعنها القادر بين لهاته وبين محل المطعم طالبًا لإدراك ما فيه من الطعم، أو ما يكون عنده ميحلا لنطعم، ١٦٥

◄ الرجاء: الظن لنفع يستقبل أو للعع

الراء

الرحمة: هي لنعمة، وقد فشرنا حقيقة البعمة.

١١٨رحمن: معناه الفاعل لأصول النعم التي يستحق العبادةَ لأجلها، ولهذا لا يجوز إجراء هذه اللفظة على غير الله عز وجل.

۱۱ الرحيم: معناه الفاعل للرحمة، وهي النعمة، وفيه مبالغة؛ لأن كل اسم عُدِل عن الطريقة الجارية على الفاعل فإنما عُدل به للمبالغة.

الرسالة: كلام يُحْمَل الواحدُ ليؤديه إلى من بعث إليه. ١٦٧

الرسول: الذي حمل الرسالة وتحميها وعزم على أدائها.

١٩لوضا: أن يريد من العير فعلا والإرادة /[٢٩] من فعله لا على ١٦٨ وجه الإلجاء، فيقع من الغير الفعلَ على

١٦٧ الحدود والحقائق للبريدي، ص ١٩٩٠

١٦٣ لحدود و لحتائق لنمريضي، ٢٧٩/٦ الحدود للمفريء من ١٨٦ التحدود والحمائق للبريدي، ص ١٩٤ أعلام الطرائق للمارشرائي، ٢٥٣/١

١٩٤ الحدود للمعري؛ ص ٤٧٩ أعلام نظرائق للمارسراني

١٦٥ الحدود للمقرى، ص ٢٦٩ أعلام الطرائق للمارىلراني، Y+3/1

١٩٦ الحدود للمقري، ص ٤٩٧ أعلام الطرائق للماز بدرايي،

١٦٧ الحلود للمقريء ص ٤٨٥ أعلام لطرائق للماز بدرتيء ٢/٢. ١٦٨ في الأصل بكرر لفط ((علي)).

الزاء

١٧٤٠ملتقى الخطّين. ١٧٤

١٩ لزمان: هو والوقت سواء،



الحد الذي أراده، واسم الرضا يقع على الإرادة لمقصية. ١٦٩

•الرقة: التأليف الحاصل في الحسم على حد يقع فيه التخلخل الكثير. ١٧٠

 الرقيق: هو الجسم الذي يختص بالرقة.

 الروح: النفس الذي يتردّد في الحيّ. ۱۷۱

 ۱الربح: الهواء المتحرك، ولا يعقل من الربح أمر آخر سواه. ۱۲۲

الري: زوال شهوة شرب الماء عند نيل ما اشتهاه. ١٧٢



¹⁷⁴ الحدود للمقري، ص ٥٠ (١ أعلام الطرائق بلساز ندرائي، ١٦٨ المرائق بلساز ندرائي،

۱۷۰ أعلام الطرائق للمارتدراني، ٥٣/١.

۱۷۲ الحدود للمقري، ص ٤ ٦٤ الحدود والحقائق للبريدي، ص ٢١٩ أعلام الطرائق للمازندرائي، ١٧٨/١.

۱۷۲ الحدود والحقائق للمرتضى، ۲۷۱۱/۱ الحدود والحقائق للبريدي، ص ۱۹.

۱۷۲ أملام الطرائل لتمازللتراني، ١٩٣/١.

١٧٤ الحدود والحقائق للبريدي، ص ٢٠٤ أعلام الطرائق للمارمدراني، ٢٩/١

السين

الساعة: تفيد قدرًا من الأوقات.

السخاء: الإكثار من العطاء، اللين في البفس.

◄ السحو: حِيَلُ وتمويهات من حنس الشَّعْوَذَة. ١٧٥

الشخريّة: أن يظهر إعظام الغير مع أنه لا يقصد به إعظامَه. وإنما يفعل ليضحك منه.

السَّخَط: هو أن يكره من الغير فعلًا،
 فيقع ماكره منه. ١٧٦

◄ السرّ: الكلام الحقي، ويستعمل فيما
 يُضْمِره المرءُ من اعتقاده وإرادته
 أو نيّته أو ظنّه أو غير ذلك من
 أحواله. ١٧٧٠

السرور: العلمُ بنفع حاصل له في الحال أو في المستقبل أو بدفع ضرر عنه في المستقبل أو في المستقبل أو الاعتقادُ له أو الطنُ. ١٧٨

السطح: ما يحصل فيه الطولُ والعرضُ،
 وأقله أربعة أجزاء، فيكون خطين ضُمٌ
 أحدهما إلى الآخر ١٧٩٠

السَّفَه: هو القبيح الذي يقع ممن
 يمكنه التحرزُ عنه. ۱۸۱

السفيه: يستعمل ذلث فيمن طريقته
 أن يفعل السفة، ويعلب على أفعاله
 ذلك، ولا يكاد يستعمل فيمن يفعل
 سفهًا واحدًا، ١٨١

السكوت: أن لا يستعمل الآلة التي يتكلم بها في فعل الكلام في الحالة التي يمكنه أن يتكلم بها. ١٨٢

السكر: سهو يلحق الإنسان مع الطَّرَبِ والنشاطِ، مع فتور يلحق الأعضاء إذا حصل عند شرب بعض ما يسكر ١٨٣٠

⁴⁴¹

¹⁴¹ الحدود للمقري، ص 14.

۱۸۰ الحدود تنمتري، ص ۴۷۹ أعلام الطرائق للمار بدرائي: ۲۰۸/۱

١٨١ أعلام الطرائق للمازندر ني، ٩/٢ ٤٠٠٥.

۱۸۱ الحدود و لحقالق للمرتضى، ۴۲۷۲/۷ الحدود للمقريء ص ۵۹.

۱۸۳ الحدود والحقائل للمرتشى، ۱۲۲۳/۲ أعلام الطرائل بتماريدراني، ۱۹/۱، ۱۱۹/۱.

۱۷۰ الحدود للمقري، ص ۱۹۳ أعلام الطرائق للماز شراتي، ۱۲۵/۱

۱۷۱ الحدود للمقري، ص ٦ + ٤١ أعلام الطرائق للمارىدواتي، ١١١/١ ، ١٦٩/١.

١٧٨ الحدود للمعرى؛ ص ٤ ٤٩ أعلام الطرائق للمازداراني،

الشين

الشَّبَع: هو أن يزول الجوع عند نيل
 ما اشتهاه.

الشبهة: ما يشتبه الحالُ فيه على المرء. ١٨٨

◄ الشّبه: إذا قلنا في القياس: حمل الشيء على غيره لوجه من الشبه. والمراد بالشبه أن يشتركا في وجه لذلك الوحه تأثيرٌ في اقتضاء الحكم في الأصل.

 الشخص: يقع على كل جسم يختص بالثخن والكنافة.

۱۸۹. الشدّة: هي الصلابة. ۱۸۹

»الشديد: ما عيه شدّه.

١٩٠٠ ألشِّوِّيو: المكثر من فعل الشرّ. ١٩٠

◄ الشوط: ما لولاه لكان لا يحصل المشروط، وعند حصوبه يصح حصول المشروط، ويحب أن لا يستعمل هذا اللفظ إلا في أمرين منتظرين عُلِم ذلك من حالهما. السميع: من يصح أن يدرك المسموع د وحد. ۱۸۵

السُّنَّة: كل فعل أدام الرسول صلى الله عبه وعلى آله ذلك ولم يَتَّبت أنه محصوص به ١٨٦٠

السؤال: في الظن طلب ما يقتصيه
 قولا، وقد يكون فعلا.

التخيير: أن يخير على المسؤول أن يكون جوابه أحد حزأي سؤاله /[٣٠] [...]، ١٨٧ نحو أن يقول: «أريد في الدار أو ليس في الدار».

اسؤال التفويض: أن يفوض إلى المسؤول، فيجيب بما يريد، نحو أن يقول: «ما حال زيد؟».



السكون: ما أوجب كون الجوهر كالنًا في جهة عقيب كونه كالنًا فيها. ١٨٤

¹⁴ الحدود والحفائق للبريدي، ص ۴۲۰ أعلام الطرائق ممار در بي. ۲/۱ ق.

مه الحدود للمقريء من ۱۸.

۱۰۰ المحدود والحقائل للمرتضى، ٤٢٧٣/٢ المحدود الممقري، ص ٤٧٩ المحدود والحقائق للبريدي، ص ٤٤٣/١ أعلام الطرائق للمازتدراني، ٢٤٣/١.

[&]quot; هذا في الأصل كلمة غير واضحة هذه صورتها: وحديثاً

۱۸۸ الحدود للمقريء ص ۱۰ ۴۶ أعلام الطراق للماز شرائي، 1۸۸ الحدود المقريء ص

المعالم الطرائق للمارندراني، ٥٣/١.

١٩٠٠ملام الطرافق للسارتدراني، ١٩٠٠م.

١٩١٠ع: حسم رقيق مصيء. ١٩١

الشعور: أول علم بالمدرك، ولذلك لا يقال في الله عز وجل: إنه يشعر كما يقال: يعلم. ١٩٢

الشفاعة: التماس النفع عن العير الأحل آحر، أو دفع مصرة عنه على وحه لولا قوله ومسألته لكان ذلك الا يحصل. ١٩٣٠

◄الشاق: المراد بقولنا: «إنها شاق علينا» أنه يلحق محل القدرة باستعمالها في الفعل لتَّعَبُ.

الشاك: يستعمل فيمن يخطر بناله زيد،
 ثم لا يعلم أنه في الدار، ولا يعتقد
 ولا يظن.

الشكو: الاعتراف بنعمة المنعِم مع القصد إلى تعظيمه به، وهذا الاعتراف قد يكون بالقول، وقد يكون بأن يفعل بالقلب الاعتقادَ مع ما ذكرناه من القصد إلى تعظيمه به،

ولا يجب الشكر بالسان إلا عند النَّهُم فيزيلها عن نفسه. ١٩٤

الشمّ: استجلاب الجسم إلى الحيشوم طلبًا لإدراك رائحته. 190

۱۱ الشهوة: هي ما إذا وجدت أوجبت كون الغير على الصفة التي يتشهى بإدراكها ١٩١٠ لما تتعلق به، ولا يمكن أن يعر عنها بأقوى من هذه العبارة. ١٩٧٠

◄ الشهيد: يستعمل فيمن يشهد على الغير في الآخرة، فشبه به من يكون صابرًا على الجهاد ابتعاء وجه الله تعالى وطبًا لمرصاته. فقيل: إنه شهيد.

الشيء: قولنا: «شيء» يقع على كل ما يصخ /[٣٠] أن يُعْلَم ويُخْبَر ما يصخ /[٣٠] أن يُعْلَم ويُخْبَر عنه، ولا يقال إن ١٩٨٠٠٠ ذلك لِمَا بيّنًا في صدر الكتاب.١٩٩



الحدود والحقائق للمرتصى، ٤٢٧٤-٤٢٧٤ الحدود للمقري، ص ٤٨١ الحدود والحقائق للبريدي، ص ٤٢١ أعلام العرائق للماز بدراني، ٢٥٥/١

۱۹۵ الحدود والحقالق للمرتضى، ۴۲۲۳/۲ الحدود للمقري، ص ۴۹۹ أعلام الطرائق للمار لدراسي، ۴۸۸

١٩٦ مي الأصل: ﴿بإدراكه)».

١٩٧ الحدود للمتريء ص ٦٥.

١٩٨ هذا يناص في الأصل بقدر كلمة.

١٩٩ الحدود والحقائق للبريدي، ص ٢١.

۱۹۱ الحدود والحقائق للمرتمى: ۱۲۷۳/۲ الحدود المغري، ص ۱۸.

١٩٠ بحدود والحقائق للمرتضى، ٢٧٣/٢.

١٩٢ الحدود والحقائل للمرتشى، ٢٧٣/٧.

الصاد

۱۱ الصارف: ما له ولأجله لا يختار القادرُ الفعلَ، وإنما سمى صارفًا على جهة التشبيه عن تصرفه عن الفعل. ٢٠٠

الصائح. الفاعل للصياح. ٢٠١

الصَوّاخ: هو الفاعن للصّراخ.

۱۱ الصبر: هو الكف عن الجزع. ۲۰۲

الصحيح: نريد به ما نريد بالممكن، ويستعمل هذا النفط في المنتظر من الأمور كما يقال في القادر: «يصحّ منه الفعل» و «يمكن منه الفعل في المستقىل»، وقد يقال: «صحيح» و «ممكن» على سبيل التبع الحاصل على معنى أنه ليس بمحال.

الصحة: المراد به التنامُ الجسم كما يقال: «کون صحیح»، ویراد به سلامة الجسم عن المرض، ويراد به التأليف إذاكان في محل فيه حياة.٢٠٣

 الصديق: يستعمل فيمن يكون من جنس من صادقه، ويقرب منه رتبة، حتى لا يقال لرجل من أفناء الناس: إنه صديق الأمير.

 الصُّواخ: الصوت الخارج من النهاة والشفتين إداكان رفيعًا جهرًا.

١٤ محصوص ينبئ عن شكوى أو عن ظلم أو عن إظهار غم ومصيبة.

۱۱ الصفة: إذا كان له مخبر أفاد فيه تفرقة بأمر من الأمور، ٢٠٥

◄صفة الذات: ما به يخالف الشيءُ مخلفَه، وبه يوافق موافقَه إذا كان له موافق.۲۰۶

۱۱ الصلاح: النفع، وقد بيّن معناه. ۲۰۷

۱۱ الصدق الخير الذي إداكان له مخبر کان علی ما هو به.۲۰۱

٢٠٤ الحدود للمقري، ص ٩٥٠ الحدود والحقائق لنبريدي، ص ١٢١ أعلام الطرائق للماريدواني، ٨٢,١

٣٠٥ الحدود للمقري، ص ٦٢.

٣٠٦ الحدود للمقريء ص ٢٢,

٢٠٧ أعلام الطرائق للماز بدراسي، ١٥٣/١.

٢٠٠ الحدود و لحقائق للمرتضى، ٤٢٧٤/٢ الحدود للمقرى، ص ١٠١١ الحدود والحقائق للبريدي، ص

٢٠١ الحدود للمقرى، ص ٢٥٢ أعلام لطراق للماريدرابي، 1/37, 1/701.

٢٠٢ الحدود والحقائق للمرتضى، ٢٧٤/٢ أعلام الطراق للمازيدراني، ١٩٧/١.

٢٠٢ الحدود للمقريء ص ٢٦٧ أعلام الطرائل للمازندرائي،

الصلابة: التأليف الواقع على وجه
 الالبراق. ٢٠٨.

◄ الصلب: ما فيه صلابة.

◄ الصمم: فساد الحاسّة التي يسمع بها. ٢٠٩

الصواب: يستعمل على معنى أنه وقع على البحد الذي قصد إليه غيره، فقال: «رمى فأصاب الهدف»، أي وقع ما أراد وقصد إليه. ويستعمل أيضًا في الفعل الحسن إذا وقع من العالم بحسنه. ٢١٠

۱۱۱هوت: ما يدرك بالسمع. ۲۱۱

 الصوم: العزم على ترك الأمور المفطرة إدا عرصت.

الصّياح: هو الصّراخ، ولكن ليس كل صياح صياح صياح محصوص.



يطهر في مواصع أحر ما يجري محرى الشع ومع السرور والتعجّب. ٢١٢ الشع ومع السرور والتعجّب. ٢١٢

الضاد

الضحك: تفتّحٌ يظهر في الوجه مع ما

الضدان: ما يمتنع وجود أحدهما لأجل وجود الآخر إذا كان وقت وجودهما واحدًا. ٢١٣

الضرب: أن يصك جسمًا
 بحسم. ۲۱۱

١١ الضارب: /[٣١] من فعل الضرب.

الضرر: الألم المحض أو الغم الخالص
 أو ما يؤدي إليهما. ٣١٥



٢١٧ الحدود للمفري، ص ٢٩٧ أعلام الطرائق للماؤللرائي، ١٩٣/١

١١٣ المحدود للمقريء ص ٤٢٧ أعلام الطرائل للماز تدراتي، ١٨٩/١

^{٧١٤} الحدود للمقري، ص * ⁴¹ أعلام الطرائق لقماز تدراتي، ١٢٨/٢

^{٧١٠ه} الحدود للمقري، ص ٩ 10 أعلام الطرائق للماز داراني، ٩٧/١.

۱۰۸ التحدود للمقري، ص ۴۶۶ أعلام الطوالق للماريدر بي، ۱/۲م.

١٠٩ الحدود للمقريء ص ١٦٩ أعلام لطرائق للمازيدر بي: ٢٠٨/١ .

١٩٠ الحلود للمقري، ص ٧٩.

٢١١ أعلام الطرائق للمارندراني، ٨/١٠.

الطاء

١**١٤ الظالم:** من فعل الطلم.

۱۱ الطان: من يقوى عنده حالٌ ما تعلقت به صفتُه التي هي عليها، ويجوز كونه على خلافه، نحو أن يقول عنده: «إن زيدًا في الدار»، ويجوز مع أن لا يكون في الدار. ٢١٧

الظاء

 الظل: عدم الشمس عن المكان لحائل بينه وبين شعاعها.

الظلم: كل ضرر لا نفع [فيه] ولا دفع
 ضرر، ولا يُظن هذان الوجهان، ولا
 يكون مستحقًا. ٢١٨

١١ الظلمة: الحسم الرقيق المختص بهيئة السوادكما نعلم من حال ظلام الجوّ بالليل. ٢١٩

 الظنّ: ما إذا وجد أوجب كون الحيّ ظانًا. ۲۲۰



والطاعة: كل فعل وقع وكان الغير مريدًا له، ويجب أن يكون الفاعل عالمًا بما يفعله، ويجب أن تكون إرادة المريد لدلك الفعل من قبله لا على وجه الإلجاء، وإذا اجتمعت فيها

الطمع: معناه ومعنى الأمل واحد.

هده لشرائط سميت طاعة. ٢١٦

الطويل: ما يحصل فيه التأليف ذاهب في سمت مخصوص، وهو ما يكون قُبَالَة الماظر،



٢١٧ الحدود بلمقري، ص ٩٤.

٢١٨ الحدود والحقائق لنمرتصى، ٢٢٧٦/٢ الحدود للمقري، ص ١٤٠٠ أعلام الطرائق للمازندراني، ٢/١ = ١.

٢١٩ الحدود تلمقري، ص ٦٨,

۱۹۲۰ الحدود بلمقريء ص ۱۹۶۶ أعلام الطرائق بدماز بدرائي، ۱۹۷۰ م. ۱۹۷۱

العين

العاجز: من ۲۲۱ لا يقدر على ما يصحّ أن يقدر عليه. ۲۲۲

◄ العادة: كل أمر يحدث عند أمر آخر؛
 ولا يحدث من دون أن يحدث ذلك
 الأمر الآخر؛ مع أنه يصح أن يحدث ذلك
 ذلك الأمر من غير أن يحدث هذا
 الأمر مع سلامة الأحوال. ٢٢٣

۱۲۲۱ الفاعل للعدل. ۲۲۱

العاصي: يستعمل في هاعل المعصية وفيمن لم يفعل ما أمِر به.

العالم: من يحتص بحال لكونه عليها يصح منه إيقاع الفعل على وجه الإحكام، إذا كان قادرًا ولم يكن ممنوعًا، ولم يكن هناك ما يجري مجرى المنع، ٢٢٥

العام خاص: نريد أن المتكنم يريد بذلك بعض ما وضع له دون بعض، ٢٢٦٠

الغبّث: هو كل فعل وقع من العالم لا
 لغرض مثله. ۲۲۸

العبارة: معناها ومعنى الحديث واحد.

۱العدل: كل فعل حسن يُفعل بالغير ليتفع به أو ليصر به-٢٢٩

العَرَض: ما يعرض في الوجود، ولا يجب لبثه كلبث الجواهر والأجسام. ٢٣٠

العرض: التأليف الذي يحصل في الجواهر بسمت مخصوص. ٢٣١ / ٢٣١]
 ٢٣١ إ ٣١]

العريض: معناه المؤلَّف الذي يحصل فيه التأليفُ في سمت مخصوص. العزيز: معناه أنه لا يلحقه ذلَّ أو المتضام. ٢٢٢

العبادة: نهاية ما يقدر عليه المرء من
 الحضوع والنذلل للمعبود. ٢٢٧

۲۲۷ الحدود والحقائق للمرتضى، ۲۷۷/۲ الحدود للمقري، ص ۸۳.

۳۲۸ شرح الأصول الحمسة تلقاصي عبد الجياز، ص ٢٥/١٤ المحدود المعقري: ص ٩ ٨٤ أعلام العار التي للماز بدراتي، ٢٥٨/١

٢٢٩ الحدود تستريب ص ١٤٦٠ الحدود والحقائل نليريدي، ص ٤٢٤ أعلام الطرائل للماريدرالي، ٢/١٠.

^{۲۳۰} الحدود للمقري، ص ^{9۳۳ أ}علام الطرائق للمار بالرامي، ۳۵٫۱

٢٤١ الحدود المقريء ص ٢٤.

٢٣٢ الحقود للمقريء ص ٨٥,

۲۲۱ هي الأصل: «أن».

۲۲۲ أعلام لعرائق للمار مراني، ۲/۲ ه

٢٢٢ أعلام الطرافق للماز تدرابي، ٢٥٢/١.

٢٢٤ أعلام الطرائق بصاريدراني، ١٦/٢.

۲۲۵ الحدود للمتريء من ۱۸۸ الحدود والحقائق للبريدي،
 من ۲۳٠.

٣٣٦ أعلام الطرائق للمازبانراني، ٨٦/١.

العزم: أن يفعل إرادة لا على وجه الإلجاء لِمَا يفعله في المستقبل، ولا يكون ذلك المراد مسبّبًا متراحيًا عن السبب. ٢٣٣

۱ العشق: شهوة شدیدة بمشتهی مخصوص. ۲۳۹

العصمة: ما يمتنع عبده المكلّف من فعل القبيح، ولولاه لما امتبع، أو يكون عنده أقرب من الامتناع منه، ولولاه لما كان أقرب مع التمكن منه في كلا الحالين. ٢٣٥

العطش: هو شهوة مخصوصة بمشتهى مخصوصة مع تأخره عنه، ومع أنه يلحقه ضرر بتأخره عنه، ٢٣٦

١العظيم: يستعمل ذلك في كبير الجثة، ويراد به أنه لا يلحقه ذلّة واهتضام، ويراد به أن موقعه عضيم.

١١٤عفو: إزالة العقاب المستحقّ. ٢٣٧

العقاب: الضرر المستحق على
 الاستخماف والإهابة. ۲۲۸

العقل: العلوم التي إذا حصلت للمرء صحّ منه اكتسابُ العلوم والمعارف وحسن من الله تكليفُه. ٢٣٩

١٤٠٠ العلم: ما يقتضي سكونَ النفس. ٢٤٠

العلم الضروري: ما لا يمكن العالم به نفيه عن نفسه. ۲٤١

العلم المكتسب: ما يمكن العالم به نفيه عن نفسه، ولا يحتاح لما ذكرنا إلى ضمّ شيء آخر إليه. ٢٤٢

العلة: ما يؤثر في إيجاب الصفة للغير، نحو الحركة في إيجابها بكون الجوهر متحركًا. ٢٤٣

٣٣٨ الحدود والحقائق للمرتضى، ٤٢٧٨/٢ الحدود للمقري، ص ٤٨٢ أعلام الطراك للماز بدراني، ٤٨٢.

۳۲۹ الحدود والحقائق بنمرتضى، ۱۲۷۷/۱ الحدود والحقائق لسريدي، ص ۲۲۲ أعلام الطرائق للمار بدراني. ۱٤۱/۱.

۳۶۰ الحدود للمقري، ص ۱۸۸ الحدود والحقائق للبريدي، ص ۲۲۲ أعلام انظرائق للمارلدرالي، ۲۳/۱

۱۳۵۱ الحدود والحالق بلمرتضى، ۱۳۷۳/۲ الحدود للمقري، ص ۱۹۹۰ الحدود والحقائق للبريدي، ص ۲۵.

^{٧٤٣} الحدود والحقائق للمرتضى، ٤٣٧٧/٣ أعلام الطرائق بمارىدراني، ١٢٥/١_.

٢٤٢ الحدود للمقري، ص ٣٨، ٨٨.

۲۲۳ الحدود للمغري، ص ۲۰۵.

^{٣٢٤} الحدود للمقريء ص ٤٦٤ أعلام الطرائق للمازندراني، ٣٠٢/١ . ٢.

۱۳۵ تحدود و لحقائق للمرتهى، ۱۲۷۷/۲ الحدود والحقائق للبريدي، ص ۲۳.

٢٣١ الحدود للمقري، ص ٦٧,

۱۳۷ الجنود والحقائق للمرتضى، ۴۲۷۸/۲ أحلام الطرائق بنماربدراني، ۱۹۹۱

العميق: لا يقال إلا لمجموع الأجزاء الثمانية إدا حصل فيها التأليف على وجه يحصل فوق كل جزء منها جزء، ولا بد أن يكون الكل متألفة.

◄ العموم: البلفظ الذي وُضِع ليستغرق كلَّ ما يصلح له. ٢٤٤

 عموم البلوى: المراد به أنه يلحق المرء دلك كثيرًا.

۱العمل: يفيد ما يفيد قولنا: «قصد».

۱ العمى: نساد الحاسّة التي يرى بها. ۲۲۰

العوض: النفع المستحق لا على وجه التعظيم. ٢٤٦

◄ قولنا «عنى كذا أو كذا» المراد به أنه قصد إلى كذا وكدا. فإدا قننا: «معنى هدا كذا» نريد به المراد به كذا.



الغين

الغبطة: إرادة أن يحصل له مثل ما حصل للغير من المنافع. ۲٤٧

الغشية: معناها ومعنى الإغماء
 واحد.

◄ الغضيب: هو والبغض واحد، وقد مرّ معناه، ٢٤٨

الغم: العلم أو الاعتقاد /[٣٢] أو الظن بحصول ضرر في الحال أو المستقبل أو فوات نفع عنه في الحال أو في الاستقبال.

الغني: الذي ليس بمحتاج. وقد بيّنا معنى الاحتياج. ٢٥٠



۱۹۷۷ الحدود للمقري، ص ۱۹۹۱ أعلام الفرائق سمار بدراني. ١٧٣/١

٣٤٨ الحدود لنظري، ص ١٠٦

٢٤٩ الحدود للمقريء ص ٩٣-٤٩٤ الحدود والحقائق للبريدي، ص ٤٢٤ أعلام الطرائق للمازندراني، ٩٨/١.

٣٥٠ الحدود للمقري، ص ٢٦٤ أعلام الطرائل للماز تدرائي، ٢٩٣/١.

٢٤٤ الحدود للمقريء ص ٢ فغ أعلام البلرائق للسازندرائي. ٨٦/١

^{٣٤٥} الحدود للمقريء ص ٤٦٩ أعلام الطرائق للماز بدراني، ٢٠٨/١.

٢٤٦ الحدود والحقائق للمرتشى: ٢٧٨/٢ الحدود للمقري: ص ١٨١ الحدود والحقائق نبريدي، ص ٢٢٢ أعلام الطراق بساريدراني، ١٩٥/١.

الفاء

١١لفرح. هو السرور ٢٥١

• فرض على الكفاية: معناه أنه لا يلزم كلَّ واحد أن يفعله، وأنه إذا فعله واحد أو جماعة يسقط عن الباقين.

افرض على الأعيان: معناه أنه يلزم كلَّ واحد من المكلّفين فعلُه.

الفريضة: كل واجب بُيِّن قدره لمن ولنا: وحب عليه، وهو مأخوذ من قولنا: «فريضة الغنم» ويراد به قدر ما بُيِّن فبه مما لزم إخراح الزكاة منه. ٢٥٢

الفرع: نريد به الحكم الثابت في الأرز، فإن ذلك إذا ثبت بطريقة حمل الأرز على البُرّ عُدّ من أجل ذلك فرعًا.

الفرع: الحوف عن صرر في المستقبل أن يصل إليه قريبًا أو أن نفعًا يفوت عنه في المستقبل عن قرب.

۱۱ الفاسد: يستعمل فيما يستعمل فيه
 قولنا: «باطل»، بمعنى أنه لم يقع
 موقع الصحيح،

١٩لفسق: ما لا يزول عقابه إلا بالتوبة.

 الفطنة: معاها ومعنى الفهم واحد. ٢٥٣

◄ الفقه: هو الفهم في أصل موضوع اللعة،
 قال الله تعالى: ﴿لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ
 قَوْلًا ﴾ [الكهف: ٩٣]. ويستعمل في العلم بأحكام الشرع وشرائطها وأسبابها من حيث العرف. ٢٥٤

◄ الفلك: الدار الذي تدور عليه الكواكب، ويجوز أن يكون جسمًا من الأجسام، وإنما يكون جهة ومحاذاة، ويجوز أن يكون جسمًا رقيقًا كالهواء. ٢٥٥

۱۱ الفناء: ما إذا وجد طارتا عبى الجواهر تفنى. ٢٥٦

◄ الفور: إذا قلنا: «الأمر على الفور» فالمراد به أن يفعل أسرع ما يمكنه.

الفاسق: معناه في الشرع أنه يستحقّ الدم والعقاب به.

٢٥٣ الحدود تتمقري، ص ٩٣.

الحدود للمقري، ص ٤٩٣ أعلام الطرائق للماز تسرامي، ١٣٢/١

^{۲۵۵} الحدود والحقائق للبريدي؛ ص ۱۲۴ أعلام الطرائق للمارندرالي، ۱۵/۱.

٢٥٦ الحدود والحقائق تبريني، ص ٢٤٤ أعلام الطرائق للمارندراني، ٢١٩/١.

⁸⁸¹ أعلام الطرائق للمارندراني، ^{40/1}.

¹⁰⁷ كندورد والتحقائق ميزيدي، ص \$ ٢

 الفهم: هو العلم المتجدّد بمعنى ما سمعه من الكلام. ٢٥٧



القاف

القبیح: ما إذا علمه القادر على وحه مخصوص ما كان له فعمه،
 وإذا فعله استحق الذم على بعض الوحوه. ◊◊◊◊

القبيل: إذا قلنا: «قبيل من الأعراض» نريد به ما نريد بقولنا: «نوع». / [۳۲ب]

القتل: نقض البنية التي تبطل الحياة عنده، وذلك يرجع إلى الأكوان. ٢٥٩

۱۱ القاتل: من فعن القتل.

♦القدرة: المعنى الذي إذا وحد أوحب كون الغير على الحال التي لكونه عليها يصحّ منه الفعلُ إذا لم يكن منعٌ ولا ما يجري مجرى المنع. ٢١٠

 القديم: في عرف المتكلمين الموجود الذي لا ابتداء لوجوده. ٢٦١

۲۵۸ الحدود للمقري، ص ۷۷.

٢٥٩ الحدود للمقري، ص ١٠٠٠.

^{۲۱۱} الحدود لنمقري، ص 53.5 الحدود والحقائق للبريدي، ص 57.0 أعلام الطرائق عمار بدراني، ١٨٣/١.

٢٦١ الحدود والحقائل للمرتضى، ۴۲۷۹/۲ المعدود للمقري، ص ۴۲۳ الحدود والحقائق للبريدي، ص

۱۹۷۷ التحلود للمقرئها، ص ۱۹۷۳ أعلام الطرائق لتساوللوالي، ١٧٧/١.

القصد: الإرادة التي تكون من فعل المريد لا على سبيل الإلجاء لِمَا يكون من فعله إدا كانت الإرادة متقارنة له أو لسببه أو لأول جزء من أجزائه. ٢٦٢

القضاء: إذا قيل: يجب فيه القصاء أن يكون مثل المقضي أو يقدر ذلك فيه، ويجب أن يكون ثباته بدليل غير الدليل لذي ثبت به المقصي أو يقدر ذلك فيه، ويجب أن يكون وجه وجوبه لثبات المقضي أو فساده أو لاختلال فيه.

القطر: ما يكون نصفه ضلع
 المثلث.٢٦٣

۱ القول: معناه ومعنى الكلام واحد.۲۱۶

القائل: هو الفاعل للقول.

١قوة الظن: نرجع به إلى ما نجده من أنفسنا الفرقة بين الظنين، وذلك إنما يحصل لقوة الأمارة.

القياس: معناه حمل الشيء على غيره وإجراء حكمه عليه على وجه من الشبه، ودلك قد يكون بالعول، وقد يكون بالاعتقاد، فإن كان ذلك الاعتقاد علمًا فالواجب أن يكون مستفادًا في الفرع بطريقة حمله على الأصل. ٢٦٠



٢١٢ المحدود للمقريء ص ٥٠ 11 أعلام الطرائق للمار لدرائي، ١ / ١ مرد ١ .

٢٦٢ الحدود للمقري، ص ٢٥٠.

٢٦١ أعلام الطرائق للمار بدراني؛ ٢١/١.

٢٦٥ أعلام اطرائق للمازيدراني، ١٤١/٢.

الكاف

◄ الكبير: العظيم.

 الكبيرة: ما لا يجور أن يزول عقابُها إلا بالتوبة.

◄ الكتمان: أن يترك إظهاره أو إلى إخفاته، ويقوي الداعي إلى ذلك أو يترك إظهاره بأن يترك إظهاره بأن يصمره.

الكثافة: التأليف الواقع على وجه
 الاكتبار. ٢٦٦

 الكثيف: هو الجسم الذي فيه الكثافة والاكتناز.

الكذب: الذي إذا كان له مخبر كان
 مخبره على ما ليس به. ٢٦٧

الكراهة: ما إذا وجدت أوجبت كون
 الغير كارهًا. ٢٦٨

١١٤كريم: معناه الجواد. ٢٦٩

♦الكوم: هو الحود. ٢٧١

الكسب: إيجاد الععل لاجتلاب منفعة
 أو دفع مضرة. ٢٧١

الكسو: تفريق يحص في الأجزاء
 الملتثمة الصلبة إذاكان اليُبْسُ غالبًا
 على وجه التناثر. ٢٧٢

• الكاسر: من فعل الكسر.

١١**١كفران:** حجود النعمة.٢٧٣

الكفر: في الشرع كل ما يُستحق عليه
 العقابُ /[٣٣]] العظيم. ٢٧٤

الكافر: من يستحقّ العقاب العظيم.

 الكلام: ما له نظام مخصوص من الحروف. ۲۷°

الكون: ما إذا وجد أوجب كون الجوهر
 كائنًا في حهه دون جهة. ٢٧٦

۲۷ انجود لمقريء ص ۸۵

^{۱۷۱} الحدود والحقائق لبيرتضى: ۲۰، ۱۲۸ الحدود بسعري، ص ۱۲۳ الحدود والحقائق لبريدي، ص ۱۲۲۶ أعلام الطرائق للمازندرائي، ۲۳٤/۱.

٣٧٠ الحدود للمغري؛ ص ٢٠٤ أعلام الطرائق للمار تدرائي، ٢٧/٢

٣٧٢ أعلام الطرائق للماز تلراني، ١٩٥٥/١

^{٣٧٤} الحدود للمقري، ص ٤٨٣ أعلام الطرائق للماز بدراني، ١٢٠١

٣٧٠ أعلام الطرائل للمازندراني، ١٩٠١.

٣٧٦ الحدود والحقائق للبريدي، ص ٣٦١ أعلام الطرائق

٢٩٦ أعلاء الطرائق للماريدراني، ٢/١٥

۲۱۷ لحدود بنبقري، ص 150 الحدود والحقائق لبريدي، ص 262 أعلام الطرائق لنماز بدرائي، 2/18.

٣٦٨ الحدود للمقري، ص ٤٠ أ ؛ أعلام الطرائق للمازيدراتي، ١٦٣/١.

٣٦٩ الحدود للمتريء ص ٨٥،

اللام

النبس: المراد به الوجه الذي لأجله يلتبس ويشتبه على الرائي ما يراه بغيره حتى يعتقد أنه ذلك الغير، أو يظلى، نحو أن يلتبس عليه السواد بمحله إدا رآه وهو بحيث المحل لما يرى المحل، فيكون عند ذلك يظن أنه نفس المحل أو صفة للمحل، أو يعتقد ذلك إلى أن يعلم بدليل أنه غير المحل.

۱۱ اللذة: إدراك المشتهى. ۲۷۸

اللطف: ما يختار عنده المكلف فعل ماكلف، لولاه لما اختار أو يكون عنده أقرب إلى احتياره، ولولاه لماكان أقرب مع تمكنه في كلا الحالين. ٢٧٩

اللطيف: المراد به الجزء المنفرد، ويقال: «لطيف» في معنى المنعِم، واللصفُ النعمة. ٢٨٠

اللغة: الكلام الدي وقعت عليه
 المواضعة، ولا يقال: للهذيات
 والمهمل إنه لعة. ۲۸۱

اللفظ: الكلام الحارح من اللهوات والشفتين، وبهذا لا يقال: لفط القديم تعالى. ٢٨٦

اللقب: كل لفظ لا يفيد في المسمى تفرقة، وإنما أجري عليه على سبيل التميير بيمه وبين غيره بالإشارة التي لا تفيد في المشار تفرقة، وإنما وضع لتمييز من يشار إليه وبين غيره. ٢٨٣

اللمس: المماسّة التي تحصل بين محل
 الحياة وبن غيره طنبًا لإدراكه. ٢٨٤

◄ اللامس: هو العاعل للمماسة في محل
 حياته طلبًا لإدراكه.

لم يزل: يقال: «لم يزل الله عالِمًا»،
 معناه لا ابتداء لكونه عالمًا.

لسازىدرانى، ۲۹/۱.

۲۷۷ اعلام الطرائق للمارتدرائي، ۱۸۰/۱.

۲۷۸ الحلود والحقائق للمرتصي، ۲۲۸۱/۲ أعلام الطرائق بامارندراني، ۹۳/۱

۲۷۹ الحدود والحقائق للمرتصى: ۲/۰ ۴۲۸ الحدود للمقري: س ۲۰۱۱ آعلام الطرائق بنمار بدراني، ۲۰۲۱. ۲۸ تنجدود و تحقائق بلمرتضى، ۲۸۱/۲.

٢٨١ الحدود للمقري، ص ٢٥٥ الحدود والحقائق للبريدي، ص ٢٢٦ أعلام الطرائق للماز بدراتي، ٧٣/١.

٣٨٢ الحدود للمقريء ص ٤٥٣ أعلام الطرائق للماز قالرائي، ٦٤,١

۱۳۸۳ الحدود والحقائق لسرتصى، ۱۲۸۱/۲ الحدود للمقري، ص ۵۱.

٢٨٤ أعلام الطرائق للمار بدراني، ١٨١/١.

الميم

المبتدأ: هو المحدّث الذي لم يتقدمه الحدوث. ٢٨٧

المباشر: ما يُبتدأ بالقدرة في محلها.^^^

المباح: ما يكون حسنًا، ولا يختصّ بحكم زائد على حسنه، وعَرف فاعلُه ذلك من حاله أو دُلّ عليه. ٢٨٩

المتشابه: ما يحتمل وجهين أو أكثر،
 فيكون من ذلك مشتبها على
 السامع، ولذلك يسمى [...] ۲۹۰
 /[۳۳ب]

المتكبّر: أن يظهر علو قدره أو جلالته بأفعال يفعلها. ۲۹۱

١٩٢٠م من فعل الكلام. ٢٩٢

اللين: التأليف الواقع على الأجزاء على
 وجه الاستواء، وأن لا يكون بعضها
 ناتنًا وبعضها منخفصًا. ٢٨٦



۲۸۹ الحدود والحقائق لسرتضي، ۲۸۱/۳. ۲۸۶ أعلام الطراق سمارسرسي، ۵٤/۱.

[▶]الليل: اسم يقع على امتداد الطلام من أول ما يسقط قرص الشمس إلى أن يسفر الصبح. ٢٨٥

۲۸۷ الحدود و لحقائق بلبرتصی، ۱۲۸۹/۳ الحدود المقري، ص ۲۲٫

۲۸۸ الحدود والحقائق للمرتضى، ۴۲۸۱/۲ آهلام الطرائق للمارسراني، ۲۳۰۱

۲۸۹ بحدود سفري، ص ۷۷-۲۷۸ الحدود والحالق للبريدي، ص ۲۷.

^{٧٩٠} هنا كلمة عير واضحة بسبب السقط هي نهاية الصفحة

٢٩١ الجدود للمقري، ص ٨٥.

^{٣٩٦} الحدود والحقائق للمرتضى، ٤٢٨١/٢ أعلام الطرائق للمارىدراني، ٢٩٣/١.

ەالمتجاور: الحوهران المتحيران إدا لم يكن بينهما بُون.

۱المتحرّك: الكائل في جهة عقيب كوبه
 في حهة أحرى.

المتحيّز: ما يختصّ بحال لكونه عليها
 يجب أن يتعاطم ٢٩٢ بغيره إذا انضمّ
 إليه. ٢٩٤

المتفضّل: هو الفاعل للنفضل، أو يكول عير فاعل لضررٍ قبيح ٢٩٥ لينتفع به كما قلنا في المعم.

۱ المتولد: ما حدث عن فعل ووقع بحسبه، يقل إذا قل، ويكثر إذا كثر ٢٩٦

المثلان: ما يبوب أحدهما مناب الآخر فيما يجب له أو يستحيل له أو يصبح لأمر يرجع إلى ذاته، وهذا اللفظ اصطلاحي له شبه بما قاله أهل اللغة. ٢٩٧

المجاز: ما أفيد به ما لم يوضع له في اللعه. ^{۲۹۸}

المجزئ: معناه أنه يقع موقع الصحيح، فلا يجب قضاء، ويقع التمليك إن كان عقدًا أو يحصل حكمه على الحد لذي كان يحصل لو كان صحيحًا وافعً لشروطه. ٢٩٩

١٠ المجادلة: هي السؤال إذا وقع على وجه يقتضي منازعة أحد المتخاطبين الآخر فيما يخاطبه.

المجمل: ما تناول جملة من الأشياء، أو ما ينبئ عن الشيء على وجه الجملة دون لتفصيل. ""

۱۱ لمجاورة: كون الجوهرين ۳۰۱ على سبيل القرب.

١٠ المحال: كل كلام أحيل من جهته، لحو
 أن يقال: ضربتُ زيدًا غدًا. ٢٠٢

١٠ المحبّة: هي والإرادة واحدة.

۲۹۸ انجدود والحقائق بنمرتشي: ۲۲۸۹/۲ أعلام الطرائق لساز تدراني، ۷٦/۱,

٣٩٩ الحدود لنمقري، ص ٤٨٧ أعلام الطرائق بلماز بدرائي،

٢٠٠ الحدود لنعقري، ص ٢٥٣ أعلام الطرائق بيماز لدرائي، ٨٩/١

٣٠١ في الأصل ((كونا الجوهر)),

٣٠٢ أعلام اطرائق للماريدراسي، ١٤٣/١.

٣٩٣ ني الأصل: ((يتعظم)).

٢٩٤ الحدود للمقري، ص ٢٤.

[&]quot; " " من الأصل كلمة كأنها: «حسى» أو «جنس». وهتان الكلمتان لا توافقان السياق لفة أثبتنا ما به يستقيم المعمى وهي كلمة «قبيع».

٢٩٩ أعلام الطرائق للمارينوائي، ٢٨-٢٣١.

٣٩٧ الحدود للمقري، ص ٤٢٧ أعلام الطرائل للمارىدراني. ٢٨٨/١.

 المحتاج: من يصح عليه المنافع والمصارّ. ٢٠٢

العرضُ فإنه يكفي في أن يحلّه ما العرضُ فإنه يكفي في أن يحلّه ما هو عليه من التحيّر إدا كان الكلام فيما يجب أن يكون الحوهر عليه، وهذا إذا حقق يرجع إلى الغير،

المحدّث: كل موجود لوجوده
 ابتداء، ۲۰۹

◄المحاذاة: هي والجهة واحدة.

◄ قولنا: محظور ومحرم: لا يطلق إلا ني
 القبح لدي. يتناوله النهي. ٣٠٥

◄ المحكم: نريد به الأفعال التي تترتب
 في الحدوث على حد لا يتأتى ذلك
 من كل قادر.

 المحكم: ما لا يحتمل إلا الوجه الذي أربد به، وإنما سمي بذلك لأن المراد قد حكم بطاهره.

◄المحلّ: ما حلّه غيرُه.٣٠٦

المخصوص: معناه أن يريد المتكلم
 بكلاميه بعض ما وضع ...

* · λ[..] **•**

العكارة المحكوة، ولا يمكن أن يعبر عنه بعبارة أوضح من هذا، وإنما يحال المرء على ما يجده من التفرقة التى ذكرناها.

◄ الممارسة: أن يفكر فيما تتكرر مشاهدته ويتأمل، وذلك يستعمل في الصنائع أكثر. ٣٠٩

 الممكن: ما لا يكون ممتنعًا، وقد ذكرنا الممتنع.

المن في العطاء: أن يعلد ما تعاطاه من العطية على وجه يؤذي ويضر، وهو من: «مننتُ الشيءَ» إذا نقصته.

◄ المناجاة: المكالمة.

المختلفان: كل شيئين لا يبوب أحدهما مناب الآخر فيما يرجع إلى داته. ٢٠٧

^{۲۰۸} فيما بيدو أن هنا سقطت ورقة واحدة كاملة من السحة.

٢٠٦ الحدود للمقري، ص ٤٩٧ أعلام الطرائق للماز تدراتي. ١٩١/١

۳۳ لحود سقري، ص ٦٤.

٣٠٤ الحدود لتمقري، ص ٢٤.

٣٠٥ انحدود للمقري، ص ٧٩.

٢٠٦ لحبود بنتقري، ص ٣٦.

المنسوخ: لا يستعمل إلا في الأدلة أو
 الحكم دون ما عداهما.

المناظرة: معناه المحادلة، وقد ذكرا معنى المجادلة.

المنع: كل معنى من المعاني لأجله يتعدر الفعل على الغير على وجه لولاه لكان يصح الفعل وحالته تلك. ٣١٠

المنعم: حقيقته العاعل للعمة، أو غير فاعل لما يستضر الغير به ضررًا محضًا، والغرض بذلك نفعه، ويكون المعلوم من حال من لم يفعله أنه لو فعله لكان حسنًا، مثل ما يقول: إن الله تعالى لو لم يعاقب من يستحق العذاب لكان منعمًا عليه، وكذلك المحسر.

المناقضة: أن يأتي بلفظين يتضمّن أحدهما نفي ما يقتضيه الآخر إثباته على ذلك الوجه في ذلك الوقت على تلك الطريقة إن كان يعتسر فيه الطريقة. ٢١١

۱۹ المنكر: كل قبيح عرف ذلك فاعله من حاله أو دُلَّ عليه ۲۱۲

١٠١٠[...] ٢١٣

الموت: معنى فلا يحتاج إلى تحديده، ولو كان يحده بأن يقول: ما ينفي الحياة عن المحل من غير واسطة معلى آخر. ٢١٤

◄ المواضعة: أن تتفق نفسان أو أكثر على أنهم إذا قالوا: «كيت وكيت» أرادوا به كذا، وإذا فعلوا كيت وكيت من إشارة وكتابة أرادوا كيت وكيت. ٣١٩.

 ◄ المواطأة: الاتّفاق، ودلك أن يعمدوا الاتفاق على أمر من الأمور.٣١٦

 المؤمن: من يستحق المدح والثواب في الشرع.

للمقريء ص ٥٥.

٣٦٢ الحدود للمقري، ص ٤٧٩ أعلام الطرائق للماز بدرائي، ٢٥١/١

٣١٣ هما بياس في الأصل بقدر كدمتين.

٣١٤ الحدود للمقري، ص ١٤.

٣١٥ الحدود للمقري، ص 4.34 أعلام الطرائل للماز ندرائي، ٦٣/١

٣١٦ أعلام الطرائق للمارسراني، ٦٣/١.

[&]quot; الحدود والحقائق للمرتصى، ٢٨٦١/٢ الحدود للمقري، ص ١٩٧١ أعلام الطرائق للماز تدراني، ١٨٧/١. "" لحدود و لحقائق للمرتضى، ٤٢٨٥/٢ الحدود

◄ الموالاة: معناها أن يتوالى نصرة [الغير]٣١٧ والذبّ عنه.٣١٨

الميّت: من تنتفي عنه الحياة مع بقاء
 اللحمية فيه.



النون

النبي: المستحق للثواب العظيم، /
 [٣٤] وهو اسم شرعي.

النداء: أن يكلم العيرَ بالحرف المُوضَع له، نحو أن يقول: «يا زيد»، ويجب أن يكون الغير بحيث يتمكن سماعه؛ لأنه إذا كان غائبًا يجب أن لا يصحّ أن يسمع ولا يوصف بأنه نداء.

الندب: ما عرف فاعله أو دُلَّ عليه أنه يستحق المدح على فعله، ولا يستحق الذمّ على أن لا يفعله، وكذلث قولما: «نفل» و «نطوّع» و «تبرّك». ٢١٩

١٠٠١ الندم: غمّ وأسف. ٣٢٠

الناسخ: يراد به الدليل الشرعي الذي يدل على زوال مثل الحكم الذي ثبت بدليل آخر شرعي مع تراخيه عنه. ٣٢١

٣١٦ الحدود والحقائق للبريدي، ص ٤٧٨ أعلام الطرائق

33375

للدارندراني، ۲۲۲۱.
۲۲۰ الحدود والحقائد للدانه

^{۳۲۰} الحدود والحقائق للمرتصى، ۴۲۸۷/۲ أعلام الطرائق لنمازيدرائي، ۱۹۳/۱

٣٢١ الحدود والحقائق بلمرتصى، ٤٢٨٨/٢ الحدود المقري، ٣٢١

۳۱۷ في الأصل: «نصرته» بدون كلمة «الغير».
۲۱۸ الحدود للمقريء عن ۴۶۰ أعلام انظرائق للمازمدراني،

النسيان: يستعمل في سهو طرأ على علم علم ضروري.

النص: كل خطب يمكن أن يُعلم المرادُ به. ٣٢٦

المصرة: ما يُفْعَل بالغير ما يعلب الغير عنده إذا كان قد فعل به ذلك ليغب ذلك الغير، وقد يستعمل في الثواب، وعلى هذا يتأول قوله تعالى: ﴿إِنَّا لَعْشُرُ رُسُلْنَا﴾ [غافر: ٥١]. ٣٢٣.

٠ النطق: الكلام الخارج عن الشفتين.٣٢٤

الناطق: من فعل النطق.

النظر بالعين: هو تقليب الحدقة نحو المرئي طلبًا لرؤيته إذا كانت الحاسّة صحيحة. ٣٢٥

النطر بالقلب: هو ما إذا وجد أوجب كون الغير على حال مهما حصل الواحد منا عليه علم ذلك من نفسه وفصّل بين حاله إذا حصل على

تلك الصفة وبين حاله على صفة أحرى ٣٢٦

◄ النفس: هو ما إذا وجد أوجب كون
 الواحد منا على صفة متى حصل
 عليها تبيّن من نفسه إذا أدرك ما
 تتباوله تدك الصفة.

النفع: اللدة الحالصة أو السرور الخالص
 أو ما يؤدي إليهما. ٣٢٧

◄ النفي: الإعدام، ويستعمل في الخبر عن العدم على وجه التشبيه بما يسمى نفيًا في أصل اللغة من جهة أن المخبر لا يكون صادفًا إلا والمخبر معلوم.٣٢٨

 النامي: ما يجوز أن يزداد بما يكون بمثل صفته وبما يلتزق به التزاقًا يصير كأنه شيء واحد.

◄ النور: هو الجسم الرقيق المضيء كما يعلم من حال النار وصياء الشمس. ٣٢٩

٣٢٦ الحدود للمقريء ص ٩٨.

٣٦٧ الحدود للمقري، ص ١٥٩ أعلام الطرائق للماز تدراني، ٩٦/١

۳۷۸ لحدود والحقائق للمرتضى، ۲۸۷/۲ تحدود اللمقري، ص ۲۰۲

^{۳۲۹} الحدود و لحقائق شرتمي، ۲۸۷/۲.

٢٩٦ الحدود للمقري، ص ٥٤.

٣١٣ أعلام الطرائق بلمازيدرايي، ١٠١/١.

۲۲۶ لحدود للمقري، ص ۲ ۱۵ أعلام الطرائق للمازندراني، ۱۳/۹.

٢٢٥ الحدود والحقائق للمرتضىء ٢٨٧/٢.

◄ المراد أنه يقع على أجاس محتلمة. ٣٠٠

النوم: سهو يلحق الإنسان مع فتور
 الأعصاء می [عیر] عدة ۲۳۱

◄ النيّة: إرادة من المريد لا على وجه الإلحاء، والمراد من فعله، ولا فرق / [٣٥] بين أن يكون متقدمة أو مقارنة في أنها توصف بأنها نية، ويجب أن تتضمّن الضمير. ٣٣٢

 النهار: اسم يقع على امتداد الضياء من أول ما يسفر الصبح إلى أن يسقط قرص الشمس. ٢٣٣

◄ البهي: قول القائل: «لا تفعل» إذا كان القائل فوق المقول له في الرتبة. ٣٣٤



الواو

◄ الواجب: ما يستحقّ على فعله المدخ، والذمّ على أن لا يفعنه على بعض الوحوه. ٣٣٥

الواجب المضيّق: ما إذا لم يفعله بعينه استحقّ الذمّ، وإذا فعله استحقّ الذمّ، وإذا فعله استحقّ المدح. ٣٣٦

الواجب المخيّر فيه: ما إذا لم يفعله أو ما يقوم مقامه استحقّ الذمّ، مع أنه يستحقّ المدح على فعل أيّهما كان ٣٣٧

• واجب الذي يذكر مع الممكن والممتنع: كل أمر يمتنع أن لا يحصل، يقال: «واحب حصولُه»، «واجب في ذمة» معناه أنه لا يتعلق بعين مخصوصة، كقوله في الدَّيْن: إنه لا يتعلق أداؤه بعين مخصوصة، ويفرق بينه وبين ردّ الوديعة؛ لأن ذلك يتعلق نعين مخصوصة.

٣٢٠ الحدود والحقائق للبريدي، ص ٢٨,

۳۳۱ الحدود والحقائق للمرنصي، ۲۲۸۷/۲ أعلام الطرالق المازلدراني، ۱۱۸/۱.

٣٣٧ علام الطرائق للماريدراني، ١٦٥/١.

٣٢٢ الحدود للمقري، ص ٣٢.

٣٣٤ بحدود والحقائق للمربضى، ٢٨٧/٢؛ الحدود للمقري، ص ٤٤٩ الحدود والحقائق سريدي، ص

٣٣٥ الحدود للمقري، ص ١٧٨ أعلام الطرائق للماز مدراتي، ٢٣٩/١

٢٣٦ أعلام الطراق للمازندراني، ١١/٠ ٢٤.

٣٣٧ الحدود للماري، ص ٤٧٨ أعلام الطرائق للماز تدرائي، ٧٤٠/١ .

الياء

◄ اليأس: العلم بأن ما كان يرجوه من النفع
 أو زوال الضرر لا يحصل.

قولنا: «والله تعالى يحبّ أولياءه»، المراد به أنه يريد مدحهم وإعظامهم وفي الآحرة [...] ۲۴۳

قولنا: «إن المؤمنين يحبّون الله تعالى» نريد أنهم يريدون عبادته وتعظيمه والاتتمار بما أمر به، والانتهاء عما نهى عنه.

قولنا: «المؤمنون يحبون الأنبياء عليهم السلام»، المراد أنهم يريدون تعطيمهم وإجلالهم.

معنى «يصح منه الفعل» معناه أنه [...] ۳٤١ /[٣٥ب]

قولنا: «يتعذر عليه الفعل» ما يجده من التفرقة بين أن يحمل حملًا وبين أن يحمل خردلة.

تمت الحدود. والحمد لله المنك المعبود، وصلاته عني رسوله محمد. الوسواس: الكلام الخفي إذا تضمّن الدعاء إلى الفساد.٣٣٩

الوعد: هو الخبر عن إيصال نفع إلى
 الغبر في المستقبل، أو إزالة صرر
 عمه في المستقبل. ٣٤٠

الوعيد: هو حبر عن تفويت نفع عن الغير، أو إيصال صرر إليه في المستقبل. ٣٤١

الوقت: الحادث أو في حكم الحادث يعرف المخاطب حال حدوث العير به.٣٤٢



الواحد: معناه أن لا يتحرأ، ويزاد نه أنه لا نظير له.٣٣٨

^{۳۸} الحدود والحقائق للمرتصى، ٤٢٨٨/٢ أعلام الطرائق سمار در بى، ٦٧/١.

٣٠٩ الحدود والحقائق للمرتصى، ٢٨٨/١٤ الحدود للمقري، ص ٤٥٥ الحدود والحقائق للبريدي، ص

الحدود والحمالان سرتمى، ٤٢٨٨/٢ الحدود للمعري، من ١٩٥٠ أعلام الطرافق للمازندراتي، ٨٤/١.

¹⁵ الحدود والحقائق للبريدي، ص ٤٢٩ أعلام الطرائق للساريدراني، ٨٤/١.

[&]quot;" شرح الأصول الحمسة للقاضي عبد الجبارة ص ١٩٨١ الجلود معمرية ص ٣٢،

٣٤٣ هنا بياض في الأصل بقدر كلمة.

٢٤٤ منا بياض ني الأصل بقدر كلمتين.

KAYNAKCA

- Âbî, el-Kâdî Eşrefüddîn Saîd el-Berîdî el-. el-Hudud ve 'l-hakaik fi şerhi 'lelfazi l-mustalaha beyne 'l-mütekellimîn mine 'l-imamiyye. thk Hüscyin Ali Mahfuz. Bağdad: Matba'atü'l- Maâ'rif, 1970.
- Adang, Camilla vd. (ed.). Jewish-Muslim Intellectual History Entangled.

 Textual Materials from the Firkovitch Collection, Saint Petersburg.

 Open Book Publishers- University of Cambridge, 2020. https://doi.org/10.11647/OBP.0214
- Âmidî, Seyfüddîn el-. el-Mubîn fî şerhi me 'âni'l-elfâzi'l-hukemâ ve'lmutekellımîn. thk. Hasan eş-Şâfiî. Kahire: Mektebetü'l-Vehbe, 2. Basım, 1993.
- Ansari, Hassan Schmidtke, Sabine. "Mu'tazılısın in Rayy and Astarābād:
 Abū l-Faḍl al- Abbās b. Šarwīn". Studies in Medieval Islamic Intellectual Traditions. Resources in Arabic and Islamic Studies, number
 7. Atlanta, Georgia: Lockwood Press, 2017.
- Ansarı, Hassan Schmidtke, Sabine "The Literary-Religious Tradition among 7th/13th Century Yemenī Zaydīs: The Formation of the Imām al-Mahdī Li-Dīn Allāh Ahmad b. al-Husayn b. al-Qāsim". Journal of Islamic Manuscripts, 165-222. https://doi.org/10.1163/187846411X593463
- Ansari, Hassan Schmidtke, Sabine. "The Zaydī Reception of Ibn Ḥallād's K. al-Uṣūl: The Ta'līq of Abū Ṭāhir b. 'Alī al-Ṣaffār". Studies in Medieval Islamic Intellectual Traditions. Resources in Arabic and Islamic Studies, number 7. Atlanta, Georgia: Lockwood Press, 2017.
- Askalánî, İbn Hacer el-. *Lisânü'l-Mîzân*. thk. Abdulfettâh Ebû Gudde. Beyrut: Dârü'l-beşâiri'l-İslâmiyye, 2002.

- Bâcî, Ebû'l-Velid Süleyman b. Halef b. Sa'd et-Tücibi. *kuâbu'l-hudûd fi l-usul*. thk. Nezih Hammad Kahire: Dârû'l-Âfâki'l-Arabiyye, 2000
- Bağdâdî, Ebû Mansûr Abdulkahir b. Tâhir el-, *İyârıc n-Nazar fi dmi l-cedel* ed. Ahmed Muhammed Arrûbî, Kuveyt: Esfâr, 2019.
- Basrî, Ebû'l-Hûseyin el- *Kitâbu'l-Mu temed fi usûlı 1-fıkh* ed. Muhammed Hamidullah vd. Dimaşk: Ma'hedû'l-ilmî el-Fransî li'ddirâsân'l- arabiyye, 1964.
- Belhî, Ebu'l-Kâs m el-. '*Uyûmu'l Mesâil ve'l Cevâbât* thk Hüseyin Hansu vd. Amman: Darü'l-Hamid. 2014.
- Boyalık, Mehmet Taha. "Tefsir ve Kelâmin Müteahhirîn Döneminde Mu'tezile Savunusu Yemenî'nin Tuhfetü'l-eşrâf Adlı el-Keşşâf Şerhinde l'tizâl' İslâm Araştırmaları Dergisi 39 (30 Mart 2018), 28-54, https://doi.org/10.26570/isad.409841
- Buniyatov, Zıya Musa. "Çağâniyân". TD1 İslâm Ansiklopedisi. 8/166-167 İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı, 1993. https://islamansiklopedisi. org.tr/caganiyan
- Cübbâî, Ebu Ali el-. Kıtâbu 'l-Makâlât. thk. Özkan Şimşek vd. Amman Mektebetü'l-Ğânem, 2 Basım, 2023.
- Cüşemî, Ebû Sa'd İbn Kerrame Hâkim Muhassin b. Muhammed b. Kerrame el-Hâkim el-. *Şerhu 'Uyûni'l-mesâ'il*. MS Leiden, Or. 2584A.
- Cüşemî, Ebû Sa'd Ibn Kerrame Hâkım Muhassin b. Muhammed b. Kerrame el-Hâkim el-. "Толкование «Источников вопросов и ответов». Книга четвертая: речи о тонких [материях]". el-Cuzu'l-Râbî min kıtabi Şerni 'Uyûn,'l-mesâ il ve'l-cevâbât. thk. Fâris Osman Nevfel (ал-Хаким ал-Джишшами). LitRes (ЛитРес), 2022.
- Cüşemî, Ebû Sa'd İbn Kerrame Hâkim Muhassin b. Muhammed b. Kerrame Hâkim. "Şerhu 'Uyûni'l-mesâ'il". Fazlû'l-i tizâl ve Tabakātu l-Mu'te-ile.thk. Fuâd Seyyid-Eymen Fuâd Seyyid. Beyrut: el-Ma'hedû'l-Almani li'l-Ebhasi'ş-Şarkiyye-Dâru'l-Fârâbî, 2017.
- Çetin, Serkan Kilavuz, Ulvı Murat. "Mu'tezilî Tanımlar Literatürünün Kayıp Halkası: Kâdî Abdülcebbâr'ın Ḥudûdü'l-elfâz'ı –İnceleme ve Neşir-". Kader 21/1 (Haziran 2023), https://doi.org/10.18317 kaderdergi.1283664
- Dadkhah, Gholamreza Reza Pourjavady (ed.). Keys to the Sciences (Maqālīd

- al- ulüm) A Gift for the Muzaffarid Shāh Shujā on the Definitions of Technical Terms. Brill, 2020.
- Demir, Osman. "Ebû Reşîd en-Nîsâbûrî". *Islam Düşunce Atlası*. Erişim 24 Hazıran 2023. https://islamdusunceatlasi.org/eb-resd-en-nsabr 4105
- Dirar b. Amr. *Kıtābu 't-Tahr'iş*, thk. Hüseyin Hansu Mehmet Keskin. İstanbul-Amman: Dârü'l-İrsâd- Dârü İbn Hazm, 2014.
- Erünsal, İsmail E. Orta Çağ İslam Dunyasında Kitap ve Kütuphane. İstanbul: Timaş Yayınları, 2020.
- Gazzali, Ebû Hamid Muhammed b. Muhammed. *Muhakkû 'n-nazar*. Beyrut: Dârû'l-Minhâc, 2016.
- Gazzali, Ebû Hamid Muhammed b. Muhammed. *Mi 'yaru 'l-ilm*. Beyrut: Dârü'l-Minhâc, 2016.
- Gazzali, Ebû Hamid Muhammed b. Muhammed. el-Mustasfâ min 'ılmi lusûl, thk. Muhammed Süleyman el-Aşkar. Dımaşk, Dâru'r-Rısâ.etü'lâlemiyye, 2020.
- Gimaret, Daniel. "Les Uşūl al-Ḥamsa du Qāḍī 'Abd al-Ğabbar et leurs commentaires." Annales islamologiques 15/1 (1979), 47-96. https://doi.org/10.3406/anisl.1979.979
- Goldziher, İ "Aus der Theologie des Fachr al-dîn al-Rāzī". Der İslam III (1912).
- Hamevî, Yâkut el-. *Mu'cemu'l-Udebâ*. thk. İhsân Abbâs. Beyrut: Dâru'l-Garbi'l-İslâmî, 1993.
- Hansu, Hüseyin. "Mu'tezile Araştırmalarında Kaynak Problemi". Marife Dini Araştırmalar Dergisi III/3 (2003).
- Hansu, Hüseyin. "On the Manuscripts Underlying the Edition of the Kitāb Al-Tahrīsh and the Kitāb al-Maqālāt". Sakarya Universitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 25/47 (15 Haziran 2023), 267-282. https://doi.org/10.17335/sakaifd.1256520
- Hasan, Melikşâhî El-İşârât ve't Tenbîhât (İşaretler ve Tembihler). çev. Tahir Uluç. İstanbul: Ketebe Yayınları, 2021.
- Hayyat, Ebü'l-Hüseyn Abdürrahim b. Muhammed b. Osman. Kitâbu'l-Intisâr ve'r-red ala İbni'r-Ravendi el-mülhid. thk. H. S. Nyberg. Beyrut: Beytü'l-Verrâk, 2010.
- Heemskerk, "Suffering in Mu'tazilite Theology, 'Abd al-Jabbar's Teaching

- on Pain and Divine Justice". Suffering in Mit tazilite Theology Brill 2021. https://brill.com/display/title/6987
- Hulusi Arslan. İslam Düşunce Geleneğinde Şıq- Mu tezile Etkileşimi (Şerif el-Murtazâ Örneği), İstanbul: Endülüs Yayınları, 2017.
- Hüseyn', Muhammed b. Şerefüddin b. Abdullan el-. *Mesádaru ilmi v-ketámi ... Zeydi*. Kuveyt: Dáru Fáris, 2022.
- Hüseynî, Necibüddîn Ebû'l-Kâşım Abdurrahman b. Ali b. Muhammed el-Şerhu'l-Mukaddime. Atıf Efendi Ktp., 1338.
- İbn Furek, Ebû Bekr Muhammed b. Hasan b. Furek el-Ensârî. el-Hudûd fi'lusul (hudud ve'l-muvazaat) thk Muhammed Süleymani Beyrut: Dârû'l-Garbî'l-Îslâmî, 1999.
- Îbn Sînâ, Ebû Ali. "Kitâbu'l-hudûd". el-Mustalahu l-felsefî inde l-'.1rab Kahire: el-Hey'etû'l-Misriyye, 1989.
- İbnü'l-Cevzî, Ebü'l-Ferec Cemâlüddîn Abdurrahmân b. Alî b. Muhammed Bağdâdî, el-Muntazam fî tarihi'l-muluk ve'l-umem. Beyrut : Dârü'l-Kütübi'l-İlmiyye, 1992.
- Ibnü'l-Esîr, Ebü'l-Hasen İzzeddin Ali b. Muhammed. el-Kâmil fi 't-târîh thk. Ömer Abdüsselâm et-Tedmürî. Beyrut: Dârü'l-Kitâbi'l-Arabî, 1997.
- Ibnü'l-Melânimî, Rükneddîn Mahmûd b. Muhammed el-Harezmî. Kıtâbu'l-Fâikfî usûlî 'd-dîn. thk. Madelung, Wilferd, Martin McDermott. Tahran: Iranian Institute of Philosophy - Institüte of Islamic Studies, 2007.
- İbnü'l-Melâhimî, Rüknüddîn Mahmûd b. Muhammed el-Hârezmî. Kıtâbu'l-Mu'temed fi usuli'd-dīn. tnk. Wilferd Madelung. Kitāb al-mu tamad fi uşūl al-dīn. Tahran: Miras-e Maktoob, 2012.
- İbnü'l-Murtazâ, el-Mehdî-Lidîni lâh Ahmed b. Yahyâ. el-Minye ve 'l-Emel fi Şerhi'l-Milel ve 'n-Nihal. thk. Muhammed Cevâd Meşkûr Beyrut Dâru'l-Fikr, 1979.
- İmâmü'l-Hâdî, İzzüddîn b. Hasen b. el-Müeyyıd. el-Mt'rác ilâ keşfî esrâri'l-Minhâc. thk. Abdurrahman b. Hüseyin Şâyim el-Müeyyidî. San'a: Mektebetü Ehl-i Beyt, 1435.
- Kâdî Abdülcebbâr, Ebu'l-Hasen Abdülcebbâr b. Ahmed b. Abdülcebbâr el-

- Hemedânî. el-Muğnî fî ebvâbi t-tevhîd ve l-adl 16 Cilt. Kahire: ed-Dâru'l-M.sriyye, 1963.
- Kâdî Abdülcebbâr, Ebu'l-Hasen Abdülcebbâr b. Anmed b Abdülcebbâr el-Hemedânî. *Naketü'l-Kıtābı'l-Muğnî*. thk. Sabine Schmidt-ke Omar Hamdan. Deutsches Orient Institut [in Kommission bei "Klaus Schwarz Verlag", Berlin], 2012. https://albert.ias.edu/handle/20.500.12.11/49
- Kâdî Abdülcebbâr, Ebü'l Hasen Abdülcebbâr b. Ahmed el Hemedânî. "Fazdu'li'tizâl ve Tabakatü'l-Mu'tezile". Fazlu l-ıtizâl ve Tabakātü'l-Mu'tezile thk. Fuâd Seyyid-Eymen Fuâd Seyyid Beyrut el-Ma'hedt'l-Almani li'l-Ebhasi's-Sarkiyye-Dâru'l-Fârâbî, 2017.
- Kâdî İyaz, Ebü'l-Fazl İyaz b. Mûsâ el-Yahsubî. Tertîbü'l-medânk ve takrîbü'l-mesâlık li-ma'rifeti a lâmi mezhebi Mâlik. Rabat, Vızâretü'l-Evkâf ve's-Suûni'l-İslâmiyye, 1965.
- Karaaslan, Nasuhi Ünal. "Keşşâfü ıstılâhâti'l-fünün ve'l-'ulûm". IDI Islâm Ansıklopedisi. 25/330-331. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 2022. https://islamansiklopedisi.org.tr/kessafu-istilahatil-funun-vel-ulum
- Kazvînî, Ebû Yûsuf Abdüsselâm b. Muhammed b. Yûsuf b. Bündâr el. el-Vâdıh fi usûlı 'l-fikh. thk Muhammed el-Huseynî - Abudllâh el-Ğizzî. Kuveyt: Darü Fâris, 2021
- Löfgren, Oscar Traini, Renato. Catalogue of the Arabic Manuscripts in the Biblioteca Ambrosiana Nuovo Fondo: Series E (Nos 831-1295). Vicenza: Neri Pozza Editore, 1995.
- M. Abdülhâdî Ebû Rîde. "Mukaddime". Fî 'i-Tevhîd (Dîvâmi 'l-Usûl). Kâhire: Vizâretû's-Sakâfe, 1969.
- Madelung, W "Abū Rašīd an-Nīsābūrī". Encyclopædia Iranıca,. Erişim 22

 Hazıran 2023 https://iranicaonline.org/articles/abu-rasid-nisaburi-said-b
- Madelung, Wilferd. "The Westward Migration of Hanafi Scholars From Central Asia in the 11th to 13th Centuries". AUIFD XLIII/2 (2002), 41-55.
- Mânkdîm Şeşdîv, Ebü'l-Hüseyn Kıvâmüddîn Ahmed b. Ebî Hâşım el-Kazvînî.

 Ta'lîk 'alâ Şerhı'l-Usûli'l-hamse (Şerhu'l-Usûli'l-hamse başlığıy-

- la Kâdî Abdülcebbár 'a izafetle). ed. Abdülkerim Osman. Kâhire: Mektebetü'l-Vehbe, 1384.
- Martin, Richard Carleton. A Mu'tazilite Treatise On Prophethood And Miracles: Being Probably the Bâb 'ala l-Nubuwwah from the Ziyadat al-Sharh by Abû Rashîd al-Nisâbûrî. New York University, 1975.
- Mâzenderânî, Ebû Ca'fer Reşîdüddîn Muhammed b. Alî b. Şehrâşûb elel-A'lâm ve't-tarâ'ik fî'l-hudûd ve'l- hakâik. thk. Ali et-Tabâtabâî el-Yezdî. Tahran: ntişârât-i Îlmî ve Ferhengî, 1393.
- Muhalli, Humeydb. Ahmed el-. el-Hadâikü'l-verdiyye fî menâkibi eimmeti'z-Zeydiyye. thk. Murtezâ el-Mahatvarî. San'a: Mektebetü Bedr, 2002.
- Mukrî, Kutbuddîn Ebî Ca'fer b. el-Hasan en-Nîsâbûrî el- Mahmud Yezidi Mutalak. "el-Hudûd: el-Mu'cemu'l-mevdû'î li'l-mustalâhâti'lkelâmiyye". Kum: Müessesetü'l-lmâmi's-Sâdık, 1414.
- Murtazâ, eş-Şerîf el-. *Resailū'ş-Şerif el-Murtaza*. thk. es-Seyyid Mehdi Recai. Kum: Dârü'l-Kur'âni'l-Kerim, 1984.
- "el-Hudûd ve'l-Hakâik". Resâilü 'ş-Şerîf el-Murtazâ. Kum: Dârü'l-Kur'âni'l-Kerîm, 1405.
- Murtazâ, eş-Şerîf el-.er-Resâil ve'l-Mesâil, thk. Haydar el-Beyâtî vd. Meşhed: Müessesetü'r-Ravzaviyye, 1399.
- Müeyyedbillâh, İbrâhim b. Kâsım b. İmam. Tabakatü 'z-Zeydiyyeti 'l-kübra (Bulugu 'l-Murâd ila Ma'rifeti 'l-İsnâd). thk. Abdüsselâm b. Abbas el-Vecih. Amman: Müessesetü'l-İmam Zeyd b. Ali es-Sekafiyye, 2001.
- Nâmî, Halil Yahya. "el-Bi'setü'l-Mısriyye li-taşvîri'l-mahtûtati'l-Arabiyye fi bilâdi'l-Yemen", 1951.
- Nîsâbûrî, Ebû Reşîd Saîd b. Muhammed b. Saîd en-. el-Mesâil fi 'l-Hilâf beyne 'l-Basriyyîn ve 'l-Bağdâdiyyîn. ed. Ridvân es-Seyyid, Main Ziyâde. Beyrut; Mahedü'l-İnmâi'l-iArabî, 1979.
- Nîsâbûrî, Ebû Reşîd Saîd b. Muhammed b. Saîd en-. fî İ'câzi'l-Kur'ân. Mektebetü Çâmiati'l-Melik Suûd, 7752 F 1642/2.
- Nîsâbûrî, Ebû Reşîd Saîd b. Muhammed b. Saîd en-. Mesâilü 'l-Hilâf fî 'l-usûl. Mektebetü'l-Evkâf, 696.
- Nîsâbûrî, Ebû Reşîd Saîd b. Muhammed b. Saîd en- Sağânî, eş-Şerîf Ebû

- Saîd Muhammed b. Muhammed es-. Hudûdu 'l-elfâz ala hurûfi 'l-mu'cem, Milano: The Biblioteca Ambrosiana, E462.
- Nüveyri, Şehabeddin Ahmed b Abdülvehhab b Muhammed. Nihayetü'lereb fi fünuni'l-edeb. Kahire: Dârü'l-Kütüb ve'l-Vesâiki'l-Kavmiyye, 1423.
- Özdemir, İbrahim. İslam Düşüncesinde Dil ve Varlık. İz Yayıncılık, 2006.
- Parlak, Nizamettin. "Endülüs'te Kitap Yakma Hadiseleri". *İSTEM* 32 (28 Aralık 2018), 199-217. https://doi.org/10.31591/istem.447016
- Peters, Jan R. T. M. God's Created Speech. Leiden: Brill, 1976.
- Rahmetî, Muhammed Kazım. ez-Zeydiyye fî'l-İrân. çev. Mustafa Ahmed Bekkûr. Doha: The Arab Center for Research and Policy Studies, 2020.
- Raven, James. "Giriş: Kayıpların Yarattığı Titreşimler". Kayıp Kütüphaneler - İlk Çağdan Bugüne Büyük Kitap Koleksiyonlarının Yok Oluşu. İstanbul: Ketebe Yayınları, 2023.
- Râzî, Fahreddin er-. Nihayetü 'l-ukûl fi dirayeti 'l-usûl. thk. Abdüllatif Said Fûde. Beyrut: Dârü 'z-Zehair, 2015.
- Regourd, Anne Hollenberg, David. "Manuscript Destruction and Looting in Yemen: A Status Report". Erişim 20 Haziran 2023. https://www.academia.edu/27912110/Manuscript_destruction_and_looting_in_Yemen A Status Report
- Reynolds, Gabriel Said. A Muslim Theologian in the Sectarian Milieu: 'Abd al-Jabbār and the Critique of Christian Orgins. Boston: Brill, 2004.
- Rossi, Valentina Sagaria. "Opening Yemen Up to Italy: Coffee, Textiles, and Arabic Manuscripts". Opening Yemen Up to Italy: Coffee, Textiles, and Arabic Manuscripts. 439-484. Gorgias Press, 2022. https://doi. org/10.31826/9781463242039-011
- Rossi, Valentina Sagaria Schmidtke, Sabine. "The Beginnings of Yemeni and Zaydi Studies in Europe: The Eugenio Griffini Archive, Milan". Shii Studies Review 6/1-2 (28 Temmuz 2022), 76-223. https://doi. org/10.1163/24682470-12340082
- Sarica, A. İskender Çetin, Serkan. "Zeydî-Mu'tezilî Düşüncede Terimler: İbn Şervîn'in Ḥaķā'iku'l-eşyâ' Risâlesinin Tahkiki ve Tercümesi".

- Kader 19/2 (31 Aralık 2021), 813-854. https://doi.org/10.18317/kaderdergi,1002191
- Schmidtke, Sabine, "Mu'tazilī Manuscripts in the Abraham Firkovitch Collection, St. Petersburg: A Descriptive Catalogue". A Common Rationality: Mu Yazilism in Islam and Judaism. ed. Camilla Adang vd. 377-462. Würzburg: Ergon Verlag in Kommission, 2016.
- Schmidtke, Sabine. Preserving, Studying, and Democratizing Access to the World Heritage of Islamic Manuscripts: The Zaydī Tradition. Halle. Saale: Regouard, 2017. https://hdl.handle.net/20.500.12111/28
- Schmidtke, Sabine, "The History of Zaydī Studies An Introduction". Arabica 59/3-4 (2012), 185-199, https://doi.org/10.1163/157005812X629220
- Schmidtke, Sabine (ed.). The Oxford Handbook of Islamic Theology. Oxford: Oxford University Press, 2014. https://doi.org/10.1093/ oxfordhb/9780199696703.001.0001
- Schmidtke, Sabine Ansari, Hassan. "Mu'tazilism after 'Abd al-Jabbār: Abū Rashīd al-Nīsābūrī's Kitāb Masā'il al-Khilāf fī 1-Uşūl". Studies in Medieval Islamic Intellectual Traditioons. Atlanta, Georgia: Lockwood Press, 2017.
- Schmidtke, Sabine Ansari, Hassan. "Zaydī Theology in Seventh/Thirteenth-Century Yemen: 'Abd Allāh b. Zayd al-'Ansī and His Kitāb al-Maḥaǧā al-Baydā' fī Uṣūl al-Dīn". Studies in Medieval Islamic Intellectual Traditions. Atlanta, Georgia: Lockwood Press, 2017. https://doi.org/10.2307/j.ctv2dswqs
- Schmidtke, Sabine Sagaria Rossi, Valentina. "The Zaydi Manuscript Tradition (ZMT) Project: Digitizing the Collections of Yemeni Manuscripts in Italian Libraries". https://hdl.handle.net/20.500.12111/7824
- Sebzevârî, Kutbuddîn es-. el-Hülâsa fî ilmi'l-kelâm. Beyrut: Müessetü Âli'l-Beyt, 2011.
- Seyyid, Ridvân es- Ziyâde, Main. "Ebû Reşîd en-Nîsâbûrî ve Kitâbuhu". el-Mesâil fî'l-Hilâf beyne'l-Basriyyîn ve'l-Bağdâdiyyîn. Beyrut: Mahedû'l-Înmâi'l-iArabî, 1979.
- Shamsy, Ahmed el-. İslam Klasiklerini Yeniden Keşfetmek. çev. Özgür Ayşe Mutlu. İstanbul: Ketebe Yayınları, 2023.
- Sıkîllî, Ebû Bekir Muhammed b. Sâbık es-. Kitâbûl-Hudûdu'l-kelamiyye

- ve 'l-fikhiyye 'alâ re 'yi ehli 's-sünneti 'l- Eş 'ariyye. thk. Muhammed et-Tâberânî. Tunus: Dârü 'l-Ğarbi 'l-İslâmî, 2008.
- Şîrâzî, Ebû İshâk eş-, *Kitâbü'l-Hudûd*, thk. Abdülaziz b. Muahmmed b. İbrahim el-Uveyd. Kuveyt: Dârü Rekâiz, 2022.
- Thiele, Jan. "Propagating Mu'tazilism in the Vlth/Xllth Century Zaydiyya: The Role of al-Ḥasan al-Raṣṣāṣ". Arabica 57/5/6 (2010), 536-558.
- Tûsî, Ebû Ca'fer Muhammed b. Hasen b. Ali et-. "Kitâbü'l-Mukaddime fî'l-Kelâm". Çehâr Ferhengnâme-i Kelâmî. thk. Muhammed Taki Danişpejuh. Meşhed: Dânişgâh-i Firdevsî, ts.
- 'Ucâlî, Ebü'l-Meâlî Sa'ld b. Ahmed el-Usûlî el-, Kitâbu'l-Kâmil fî usûliddîn. San'â: Mektebetü'l-Evkâf, 711.
- Vecihî, Abdüsselam Abbas el-. Mesâdirü 't-türâs fî 'l-mektebeti 'l-hâssa fî 'l-Yemen. Amman; Müessetü Îmam Zeyd, 2002.
- Yahya b. Hamza, el-Müeyyed-Billâh. Kitâbü 't-Temhîd fi şerh-i Meâlimi 'l-adli ve 't-tevhîd. ed. Hişâm Hanefî Seyyid. Kâhire: Mektebetü's-Sekâfeti 'd-Dîniyye, 2008.
- Yavuz, Yusuf Şevki. "Ebû Reşîd en-Nîsâbûrî". TDV İslam Ansiklopedisi. 10/212-213. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı, 1994.
- Yılmaz, Edip. Ebû Reşîd en-Nîsâbûrî 'nin Mu'tezile Mezhebindeki Yeri ve Belli Bazı Fikirleri. Erzurum: Atatürk Üniyersitesi, Yüksek Lisans Tezi, 2018.
- Yılmaz, Metin. "Göreceli Tarih Anlayışına Bir Örnekleme: Bağdat Kütüphanesi Gerçekten Tahrip Edildi mi?" EKEV Akademi Dergisi VIII/18 (2004), 319-342.
- Zirikli, Hayreddin ez-. el-A'lâm: Kâmûsü terâcim li-eşheri'r-ricâl ve 'n-nisâ mine'l- Arab ve'l-müsta'rebîn ve'l-müsteşrikîn. Beyrut: Daru'l-İlmi li'l-Melâyin, 2002.